

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей географии, экономи-
ки, истории, обществознания
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Руководитель ПЛ
_____/И.В.Горшунова

«Утверждено»
Приказ от 01.09.2023 г. № 144

Директор КОГОАУ ЛЕН
_____/А.Ю. Ветров

**Рабочая программа
Элективного курса «Практическая география» (7класс)
2023/2024 учебный год**

Составитель: Малыгина Ж.М., Овчинникова Д.Д.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практическая география» составлена на основе следующих нормативных документов:

–Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);

– Основная образовательная программа основного общего образования КОГОАУ ЛЕН
В рабочей программе учитываются возможности применения теоретических знаний в различных жизненных ситуациях, возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Курс имеет прикладное значение и ориентирует учащихся на дальнейшее профессиональное самоопределение.

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У обучающихся формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Цель курса:

Воспитывать творческую личность, способную к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре. Познакомить учащихся с методическими основами прикладной географии, показать возможности ее практического применения в различных областях жизнедеятельности человека.

Задачи курса:

1. Создать условия для освоения обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формировать умения школьников работать с источниками географической информации.
3. Формировать навыки исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов.
4. Воспитывать географическую культуру школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Структура данной программы полностью поддерживает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии.

Элективный курс позволяет всем участникам образовательного процесса возможность получить яркие мысленные образы географических объектов, явлений, изучаемой территории, заинтересовать их географией и тем самым способствовать более глубокому пониманию и усвоению программного материала.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений, учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Данная программа предполагает более углубленное знакомство с географией Африки, Австралии и Океании, Антарктиды, Южной и Северной Америки, Евразии, Мирового океана и отдельных его частей.

На протяжении тысячелетий природа нашей планеты испытывает влияние деятельности человека, причем влияние это распространилось на большую часть суши и настолько усилилось, что при изучении материков это необходимо учитывать. В то же время охрана природы теперь – одна из глобальных проблем. Во многих странах решение этой проблемы – дело государственное. Поэтому в данной программе предусмотрено рассмотрение таких вопросов, как решение экологических проблем в некоторых странах, какие попытки предпринимаются в этом направлении, какие трудности возникают при решении вопросов охраны природы. Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле.

Изучение элективного курса формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс метапредметных УУД, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирование в статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основной формой организации занятий является самостоятельная работа обучающихся. На занятиях обучающиеся выполняют практические задания на контурных картах, изучают дополнительную литературу, просматривают видеofilмы и презентации. В ходе работы по реализации программы запланированы индивидуальные консультации с обучающимися.

Рабочая программа разработана на основе программы Л. Н. Хомутовой «Мир географии».

Место элективного курса в учебном плане

Элективный курс «Практическая география» рассчитан на 34 часа по одному часу в неделю для обучающихся 7 класса. Элективный курс введён как часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения.

Оценивать и прогнозировать:

- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов; - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

Описывать:

- основные источники географической информации;
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

Содержание

Раздел 1. Литосфера и рельеф Земли

Земля – лучшая планета во вселенной. Земля – лучшая планета во вселенной. Основы картографии. Азимут и его определение. Масштаб и его определение. Составление плана местности с помощью условных знаков. Съёмка местности. Глазомерная и маршрутная съёмки. Высота абсолютная и относительная. Изображение неровностей поверхности. Горизонтали. Определение географических координат и расстояний на карте. Описание по карте равнин и гор по плану. Описание рельефа своей местности

Раздел 2. Атмосфера и климаты Земли.

Построение графиков колебаний температуры. Расчёт амплитуды температур. Построение розы ветров. Анализ климатограмм. Определение типов климата. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Составление синоптической карты. Определение по картам основных климатических параметров. Определение осадков и коэффициента увлажнения

Раздел 3 Гидросфера Земли. Океаны Земли.

Тайны и загадки океанских глубин. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли». Определение по картам географического положения одного из океанов, его относительных размеров, преобладающих и максимальных глубин, основных видов хозяйственной деятельности.

Раздел 4. Африка.

Изучение рельефа материка. Определение географических координат крайних точек Африки и протяженности материка с севера на юг, запада на восток в градусах и км. Составление по картам и другим источникам информации описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки. Проектная деятельность.

Раздел 5. Австралия.

Описание по климатической карте климата отдельных пунктов Австралии. Описание флоры и фауны материка. Эндемики.

Раздел 6. Южная Америка.

Описание рек Южной Америки по плану. Природные богатства Южной Америки.

Раздел 7. Антарктида.

Антарктида – «континент мира и науки». Образ материка. Практическое использование Антарктиды в различных областях человеческой деятельности.

Раздел 8. Северная Америка.

Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Северной Америки и сравнение их с рельефом других материков. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Раздел 9. Евразия.

Создание проекта возможного путешествия по странам материка, оформление картосхемы маршрута, описание современных ландшафтов и различий в характере освоения территории. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.

Раздел 10. Географическая оболочка – наш дом.

Описание основных компонентов природы своей местности. Описание характеристики климата своего региона. Взаимозависимость человека и природы. Приемы изучения объектов природы и явлений. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

Программа курса «Практическая география» 7 класс Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Воспитательные задачи
1	Литосфера и рельеф Земли	4	Формирование научной картины мира
2	Атмосфера и климаты Земли.	5	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний
3	Гидросфера Земли. Океаны.	5	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний
4	Африка.	3	Опыт проектной деятельности
5	Австралия	3	Формирование научной картины мира
6	Южная Америка	3	Опыт проектной деятельности
7	Антарктида	3	Формирование научной картины мира
8	Северная Америка	3	Формирование научной картины мира
9	Евразия	3	Опыт проектной деятельности
10	Географическая оболочка- наш дом	2	Опыт самопознания и самоанализа, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата/план
<i>Литосфера и рельеф Земли.</i>		
1	Земля – лучшая планета во вселенной.	07.09
2	Азимут и его определение.	14.09
3	Масштаб и его определение.	21.09
4	Составление плана местности с помощью условных знаков.	28.09
5	Съемка местности.	12.10
6	Глазомерная и маршрутная съемки.	19.10
7	Высота абсолютная и относительная.	26.10
8	Изображение неровностей поверхности. Горизонтالي.	09.11
9	Определение географических координат и расстояний на карте.	16.11
10	Описание по карте равнин и гор по плану. Описание рельефа своей местности	23.11
<i>Атмосфера и климат Земли.</i>		
11	Построение графиков колебаний температуры. Расчёт амплитуды температур.	30.11
12	Построение розы ветров.	07.12

13	Практические работы: Анализ климатограмм. Определение типов климата.	14.12
14	<i>Практические работы:</i> Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Составление синоптической карты.	21.12
15	<i>Решение задач:</i> Определение по картам основных климатических параметров. Определение осадков и коэффициента увлажнения.	28.12
Гидросфера и океаны Земли.		
16	Тайны и загадки океанских глубин.	
17	Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.	11.01
18	Определение по картам географического положения одного из океанов, его относительных размеров, преобладающих и максимальных глубин, основных видов хозяйственной деятельности.	18.01
Африка		
19	Изучение рельефа материка. Определение географических координат крайних точек Африки и протяженности материка с севера на юг, запада на восток в градусах и км.	25.01
20	Составление по картам и другим источникам информации описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки. Проектная деятельность.	01.02
Австралия		
21	Описание по климатической карте климата отдельных пунктов Австралии.	08.02
22	Описание флоры и фауны материка. Эндемики.	22.02
Южная Америка		
23	Описание рек Южной Америки по плану.	15.03
24.	Природные богатства Южной Америки.	22.03
Антарктида		
25	Антарктида – «континент мира и науки». Образ материка.	29.03
26	Практическое использование Антарктиды в различных областях человеческой деятельности.	05.04
Северная Америка		
27	Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Северной Америки и сравнение их с рельефом других материков.	12.04
28	Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.	19.04
Евразия		
29	Составление проекта возможного путешествия по странам материка, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории.	26.04
30	Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.	03.05

<i>Географическая оболочка- наш дом</i>		
31	Описание основных компонентов природы своей местности.	10.05
32	Описание характеристики климата своего региона.	17.05
33	Взаимозависимость человека и природы. Приемы изучения объектов природы и явлений	24.05
34	Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.	31.05

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

География в школе: Сборник нормативных документов / Сост. Л. И. Елховская. — М.: Просвещение, 2007

Герасимова Т. П., Душина И. В. О новом подходе к методам обучения географии // География в школе.— 2009.— № 6.

Практические работы по географии в курсах географии 5-9 классов: П69 методические рекомендации / В.М. Возница. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2017. – 92 с.

Методика обучения географии в средней школе: Пособие для учителя / Под ред. И. С.

Приложение – методическое обеспечение

Географический атлас.7 класс - М. Просвещение 2020

Комплект контурных карт. 7 класс-М. Просвещение,2020

Интернет-ресурсы: <http://photojournal.jpl.nasa.gov/jpeg/PIA10624.jpg>, Всемирное природное наследие ЮНЕСКО <http://www.wwf.ru/reserves/unesco.html>

Класс: 7В
 Предмет: Практическая география
 Учитель: Малыгина Ж.М.

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
1		
01.09		Земля - лучшая планета во Вселенной
08.09		Азимут и его определение
15.09		Масштаб и его определение
22.09		Составление плана местности
29.09		Съёмка местности
06.10		Глазомерная и маршрутная съёмка
20.10		Высота абсолютная и относительная
27.10		Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي.
03.11		Определение географических координат и расстояний на карте.
10.11		Описание рельефа своей местности.
17.11		Построение графиков хода температуры
01.12		Построение розы ветров
08.12		Анализ климатограмм.
15.12		Составление синоптической карты.
22.12		Определение по картам основных синоптических параметров.
29.12		Тайны и загадки океанских глубин
12.01		Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.
19.01		Определение по картам характеристик Мирового Океана
26.01		Изучение рельефа материка
02.02		Описание природы, населения, хозяйственной деятельности одной из стран.
09.02		Описание и сравнение по климатической карте климата населенных пунктов Австралии
16.02		Описание эндемичных флоры и фауны Австралии.
02.03		Антарктида- континент мира и науки.
09.03		Практическое использование Антарктиды в различных областях человеческой деятельности.
16.03		Реки Южной Америки.
23.03		Природные богатства Южной Америки.
30.03		Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Северной Америки. Сравнение с рельефом северных материков.
06.04		Сравнение климата отдельных частей материка. Оценка климатических условий для жизни и деятельности человека.
20.04		Составление проекта возможного путешествия по странам материка Северная Америка. Оформление картосхемы маршрута, описание современных ландшафтов.
27.04		Составление каталога стран Европы и Азии.
04.05		Описание основных компонентов природы своей местности.
11.05		Описание климата своего региона.
18.05		Взаимозависимость человека и природы.
25.05		Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.