

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Класс	8
Уровень освоения	Повышенный
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) ▪ Основной образовательной программы основного общего образования КОГОАУ ЛЕН ▪ Примерной основной образовательной программы основного общего образования; ▪ Рабочей программы «Биология», авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.) ▪ Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Биология» для 8 класса, авторы А. В. Теремов, В. С. Рохлов, С. Е. Мансурова. ▪ Образовательной программы по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 классы – М. 2021. ▪ Методических рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г.N P-4) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/ (дата обращения: 10.04 .2021).
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Биология: Человек. 8 класс: учебник/ В.С. Рохлов, С.Б. Трофимов – М.: Мнемозина, 2021.</p> <p>Биология. 5-9 классы: методическое пособие А. В. Теремов, В. С. Рохлов, С. Е. Мансурова.</p>
Место учебного предмета	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для

учебном плане	изучения в 8 классе. В учебном плане на его изучение в 8 а, в классах, отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.
Цель реализации программы	<p>Формирование системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья • умений применять методы биологической науки для изучения организма человека
Задачи	<p>Приобретение знаний обучающимися о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • человеке как биосоциальном существе; • роли биологической науки в практической деятельности людей <p>Овладение умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий; организации наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; <p>Воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Приобретение представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с биологией, и современными технологиями, основанными на достижениях биологии.</p>