Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Химия
Класс	8-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) 2. Примерная программа основного общего образования. Автор: Гара, Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н.Н. Гара. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. 3. Основная образовательная программа основного общего образования КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М. : Просвещение, 2018 Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2018.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 8-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю
Цель реализации программы	Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. Создаст условия для формирования у обучающихся научного мировоззрения, для освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и практического применения научных знаний основанных на межпредметных связях.
Задачи	1. Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.

	2. Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности. 3. Формирование понимания потребности общества в развитии химии и возможности выбора химии в качестве будущей специальности и навыка безопасной работы с веществами, включая те, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни (средства бытовой химии, лекарства, удобрения). 4. Развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, воспитание бережного отношения к природе. 5. Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.