

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей географии и
обществознания
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

Руководитель ПЛ
_____ И.В. Горшунова

«Утверждено»
Приказ от 01.09.2023 № 144

Директор КОГОАУ ЛЕН

_____ А.Ю.Ветров

**Рабочая программа
на уровень основного общего образования
по предмету «Введение в экономику»**

2023/2024 учебный год

Составитель: Малыгина Ж.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Введение в экономику» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577)
- Примерной программы основного общего образования по экономике В.С. Автономов, Л.Б. Азимов, И.В. Липсиц, Т. А. Протасевич. 8-9 классы», «ВИТА-ПРЕСС», 2019 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования КОГОАУ ЛЕН.

Перечень учебно-методического и программного обеспечения:

Учебник «Экономика» 8-9 класс Липсиц И.В. "Издательство Вита Пресс", 2021 г.

Экономика. 8-9 классы. Программно-методические материалы: Дрофа, И.В.Липсиц. 2020 г.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Введение в экономику» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Рабочая программа составлена на 2 года (8-9 класс), из расчета 1 час в неделю (34 часа в течение учебного года, 68 часов на весь курс изучения).

Цель курса: Ознакомить обучающихся с теоретическими и практическими основами современной экономики и сформировать у них основы культуры экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) Изучение основ современной экономической теории
- 2) Развитие практических навыков и умений в принятии решений. Предопределяемыми социально-экономическими условиями выбора.
- 3) Овладение основами системного анализа экономических процессов и явлений.
- 4) Привитие практических навыков использования теоретических знаний
- 5) Формирование желания, навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы способствуют формированию:

1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовности к служению Отечеству, его защите;

4) сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетического отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) бережного, ответственного и компетентного отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированноеTM экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы способствуют формированию:

1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по экономике на базовом уровне:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Содержание программы

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие.

Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Профсоюзы. Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия

инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные, расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи
8 класс		34	
1	Экономика и экономическая наука	4	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний
2	Экономические системы	4	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний.
3	Рынок	9	Опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. Формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.
4	Фирма	11	Опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
5	Рынок труда и его особенности	2	Опыт уважения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.
6	Семейная экономика	4	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.
9 класс		34	
7	Предмет макроэкономики	2	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.
8	ВВП, его структура и динамика	6	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний.
9	Деньги, банки, инфляция	7	Развитие стремления к истине.
10	Роль государства в экономике	7	Опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции
11	Занятость и безработица	4	Опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
12	Элементы международной экономики	4	Формирование научной картины мира.
13	Основные проблемы экономики России	4	Опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Итого		68	

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
3		Что изучает экономика
01.09	01.09	Экономика: наука и хозяйство
08.09		Потребности и блага
15.09		Факторы производства
2		Проблема выбора
22.09		Альтернативная стоимость
29.09		Производственные возможности
2		Экономическая система
06.10		Главные вопросы экономики
13.10		Типы экономических систем
4		Спрос
20.10		Закон спроса
27.11		Спрос и величина спроса
10.11		Неценовые факторы спроса
17.11		Практикум по решению задач
4		Предложение
24.12		Закон предложения
01.12		Предложение и величина предложения
08.12		Неценовые факторы предложения
15.12		Практикум по решению задач
2		Рыночное равновесие
22.12		Равновесная цена и равновесное количество
29.01		Нарушение рыночного равновесия
4		Конкуренция и её виды
12.01		Совершенная конкуренция
19.01		Монополистическая конкуренция
26.02		Олигополия
09.02		Монополия
3		Формы организации бизнеса
16.02		Бизнес и предпринимательство
01.03		Индивидуальная деятельность, хозяйственные товарищества и общества
09.03		Акционерное общество
4		Экономика фирмы
15.03		Выручка, издержки, прибыль
29.03		Виды ценных бумаг
05.04		Надёжность и доходность ценных бумаг
12.04		Практикум по решению задач
3		Рынок труда
19.04		Особенности рынка труда
26.04		Заработная плата
03.05		Производительность труда
3		Семейный бюджет
10.05		Доходы семьи
17.05		Расходы семьи
24.05		Неравномерность в распределении доходов

Класс: 9Г
 Предмет: Введение в экономику
 Учитель: Малыгина Ж.М.

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
2		Предмет макроэкономики
01.09		Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека
08.09		Предмет макроэкономики, основные макроэкономические проблемы
6		ВВП, его структура и динамика
15.09		ВВП
22.09		Что включается в состав ВВП. Макроэкономическое равновесие
29.09		Измерение ВВП
06.10		Номинальный и реальный ВВП
20.10		Экономический рост экстенсивный и интенсивный. Факторы экономического роста
27.10		Экономический цикл
£		Деньги, банки, инфляция
03.11		Возникновение денег и виды денег
10.11		Денежные агрегаты, функции денег.
17.11		Сущность инфляции
01.12		Виды и причины инфляции
08.12		Социально-экономические последствия инфляции
15.12		Коммерческие банки
22.12		Банк России
29.12		Финансовые институты. Монетарная политика Банка России
7		Роль государства в экономике
12.01		Экономические функции государства
19.01		Государственный бюджет
26.01		Бюджетно-налоговая политика государства
02.02		Функции налогов
09.02		Виды налогов
16.02		Система налогообложения
02.03		Кривая Лаффера
4		Занятость и безработица
09.03		Занятые и безработные
16.03		Типы безработицы
23.03		Уровень безработицы
30.03		Уровень безработицы
		Элементы международной торговли
06.04		Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество
20.04		Валютный рынок, обменные курсы валют
27.04		Международное разделение труда, международные расчёты.
04.05		Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международные экономические организации
11.05		Государственная политика в области международной торговли
2		Основные проблемы экономики России
18.05		Глобальные экономические проблемы
25.05		Особенности современной экономики России

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО

Сборник программно-методических материалов по экономике, - М.: Вита-Пресс, 2020 **дополнительная литература:**

1. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.:., Вита-Пресс, 2004.
2. Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001 г.
3. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Тесты. Обществознание. 10-11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
5. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: Вита-Пресс, 2000—2006. 6. Савицкая Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике — М.: Вита-Пресс, 2021.
7. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2015.
8. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 2017 г.
9. Райсберг Б.А. Введение в экономику. М., 2019.
10. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. М.: «Начала – Пресс», 2005 г. 14. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кни.изд-во, 2020. **Интернет-ресурсы:**
 1. Экономика для школьников в <http://iloveeconomics.ru/>
 2. Решение типовых задач по экономике <http://bankzadach.ru/mikroekonomika.html>