

Аннотация к рабочей программе по введению в экономику,  
8-9 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Введение в экономику
Класс	8-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Введение в экономику» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577)</li> <li>• Примерной программы основного общего образования по экономике В.С. Автономов, Л.Б. Азимов, И.В. Липсиц, Т. А. Протасевич. 8-9 классы», «ВИТА-ПРЕСС», 2019 г.</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования КОГОАУ ЛЕН.</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Учебник «Экономика» 8-9 класс Липсиц И.В. "Издательство Вита Пресс", 2021 г.  Экономика. 8-9 классы. Программно-методические материалы.: Дрофа, И.В.Липсиц.2019 г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Введение в экономику» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Рабочая программа составлена на 2 года (8-9 класс). Из расчета 1 час в неделю (34 часа в течение учебного года, 68 часов на весь курс изучения)</p>
Цель реализации программы	<p>Ознакомить обучающихся с теоретическими и практическими основами современной экономики и сформировать у них основы культуры экономического мышления.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основ современной экономической теории</li> <li>2) Развитие практических навыков и умений в принятии решений. Предопределяемыми социально-экономическими условиями выбора.</li> <li>3) Овладение основами системного анализа экономических процессов и явлений.</li> <li>4) Привитие практических навыков использования теоретических знаний</li> <li>5) Формирование желания, навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</li> </ol>