

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей истории,
обществознания и географии
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г

Руководитель ПЛ
_____И,В.Горшунова

«Утверждено»
Приказ от 01.09.2023 № 144

Директор КОГОАУ ЛЕН
_____ А.Ю.Ветров

**Рабочая программа
Элективного курса «Практическое обществознание»**

9 класс

2023/2024 учебный год

Составитель: А.М.Зыкин

Программа курса «Практическое обществознание»

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание» для учащихся 9-го класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577

Основная образовательная программа ООО КОГОАУ.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для углубленного изучения обществознания, подготовки к олимпиадам

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно: экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Элективный курс «Практическое обществознание» рассчитан на обучающихся 9-х классов профильного социально-экономического класса 68 часов из расчета 2 часа в неделю. В основу программы положены темы, изучаемые учащимися в 9 классе в курсе «Обществознание» с их теоретическим расширением и практическим применением.

Цель курса: Сформировать у учащихся умения работы с заданиями различного уровня сложности по курсу «Обществознание», отработать умения применения на практике полученных знаний по предмету.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом, критический анализ текста, составление плана.

Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы.

Элективный курс «Практическое обществознание» имеет следующую структуру:

- ✓ Повторение теоретических вопросов основных тем курса обществознания.
- ✓ Решение тренировочных заданий по теме.
- ✓ Выполнение зачётных заданий по теме.
- ✓ Практикум по решению разных типов заданий.
- ✓ Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.

✓ Итоговая предэкзаменационная работа.

В результате изучения курса ученик должен:

- знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
- уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
 - социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Содержание программы составлено в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся 9 класса по обществознанию:

Темы:

Человек и общество.

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Сфера духовной культуры.

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика.

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества
- 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 3.3 Экономические системы и собственность
- 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.5 Обмен, торговля
- 3.6 Рынок и рыночный механизм
- 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- 3.8 Деньги
- 3.9 Заработная плата и стимулирование труда

- 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.12 Экономические цели и функции государства
- 3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
- 3.14. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Социальная сфера.

- 4.1 Социальная структура общества
- 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- 4.4 Социальные ценности и нормы
- 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- 4.6 Социальный конфликт и пути его решения
- 4.7 Межнациональные отношения

Сфера политики и социального управления.

- 5.1 Власть. Роль политики в жизни общества
- 5.2 Понятие и признаки государства
- 5.3 Разделение властей
- 5.4 Формы государства
- 5.5 Политический режим. Демократия
- 5.6 Местное самоуправление
- 5.7 Участие граждан в политической жизни
- 5.8 Выборы, референдум
- 5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- 5.10 Гражданское общество и правовое государство

Право.

- 6.1 Право, его роль в жизни общества и государства
- 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт
- 6.3 Понятие правоотношений
- 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
- 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 6.6 Федеративное устройство Российской Федерации
- 6.7 Органы государственной власти Российской Федерации
- 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
- 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
- 6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- 6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
- 6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
- 6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
- 6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания
- 6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Список литературы для педагога :

1. Мартыянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

Список литературы для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2000
4. ОГЭ 2015 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.
6. Конституция РФ.- М., 2014
7. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2014
8. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ: Астрель, 2013

Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

Календарно тематическое планирование курса «Практическое обществознание»

№№	Тема урока	Количество часов
1.	Входной контроль	1
2.	Основные характеристики работы с текстом по обществознанию	1

3.	Основные характеристики работы по обществознанию в формате тестовых заданий	1
4.	Анализ кодификатора по обществознанию	1
5.	Анализ новой перспективной модели ВПР по обществознанию, разбор заданий ДЕМОверсии	1
6.	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1
7.	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы	1
8.	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
9.	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
10.	Глобальные проблемы человечества	1
11.	Глобальные проблемы человечества	1
12.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Первая часть	1
13.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Первая часть	1
14.	Решение ситуативных задач по теме «Общество». Первая часть	1
15.	Решение ситуативных задач по теме «Общество». Первая часть	1
16.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Вторая часть	1
17.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Вторая часть	1
18.	Промежуточный контроль	1
19.	Деятельность человека, ее основные виды	1
20.	Деятельность человека, ее основные виды	1
21.	Практический тренинг по содержательной линии «Человек». Первая часть	1
22.	Практический тренинг по содержательной линии «Человек». Первая часть	1
23.	Решение заданий по теме «Человек». Вторая часть	1
24.	Решение заданий по теме «Человек». Вторая часть	1
25.	Тестирование по теме «Человек»	1
26.	Экономика, ее роль в жизни общества	1
27.	Экономика, ее роль в жизни общества	1
28.	Рыночная экономика	1
29.	Рыночная экономика	1
30.	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика». Первая часть	1
31.	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика». Первая часть	1
32.	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	1
33.	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	1
34.	Тестирование по теме «Экономика»	1
35.	Социальная структура. Социальные отношения	1
36.	Социальная структура. Социальные отношения	1
37.	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1

38.	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1
39.	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера». Первая часть	1
40.	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера». Первая часть	1
41.	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	1
42.	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	1
43.	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
44.	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1
45.	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1
46.	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика». Первая часть	1
47.	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика». Первая часть	1
48.	Решение заданий второй части по теме «Политика»	1
49.	Решение заданий второй части по теме «Политика»	1
50.	Тестирование по теме «Политика»	1
51.	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1
52.	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1
53.	Практический тренинг по содержательной линии «Право». Решение ситуативных задач по теме «Право». Первая часть	1
54.	Практический тренинг по содержательной линии «Право». Решение ситуативных задач по теме «Право». Первая часть	1
55.	Решение заданий второй части по теме «Право»	1
56.	Решение заданий второй части по теме «Право»	1
57.	Тестирование по теме	1
58.	Понятие «культура». Духовная жизнь общества	1
59.	Понятие «культура». Духовная жизнь общества	1
60.	Практический тренинг по содержательной линии «Культура». Решение ситуативных задач по теме «Культура». Первая часть	1
61.	Практический тренинг по содержательной линии «Культура». Решение ситуативных задач по теме «Культура». Первая часть	1
62.	Решение заданий второй части по теме «Культура»	1
63.	Решение заданий второй части по теме «Культура»	1
64.	Тестирование по теме курса	1
65.	Практикум по составлению анализа обществоведческого текста	1
66.	Практикум по составлению плана текста	1
67.	Практическая работа с иллюстративными источниками, диаграммами, графиками.	1
68.	Анализ полученных результатов. Работа над ошибками	1