

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей русского языка
и литературы
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Руководитель ПЛ
 И.В.Горшунова



«Утверждено»
Приказ от 01.09.2022 №

Директор КОГОАУ ЛЕН


А.Ю.Ветров

**Рабочая программа
элективного курса «Практическое обществознание»
для 9 Г класса**

2022/2023 учебный год

Составитель: Сморкалова И.В.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практическое обществознание»

Название курса	Практическое обществознание
класс	9 Г класс
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН
Место в учебном плане	В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 2 час в неделю (68 часов в год)
Цель реализации программы	Сформировать у учащихся умения работы с заданиями различного уровня сложности по курсу «Обществознание», отработать умения применения на практике полученных знаний по предмету
Задачи	<ul style="list-style-type: none">способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися по наиболее сложным темам курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями ФГОС;отработать умение находить социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;отработать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;отработать умения и навыки работы с текстом, критический анализ обществоведческого текста, составление плана.

Программа курса «Практическое обществознание»

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа элективного курса по «бществознанию» для учащихся 9-го класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577

Основная образовательная программа ООО КОГОАУ.

Программа построена на принципах практического применения обществоведческих знаний и умений учащихся, решение практических задач по отдельным разделам курса (права, политологии, социологии, экономики, культурологии) обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

В основу программы положены темы, изучаемые учащимися в 9 классе в курсе «Обществознание» с их теоретическим расширением и практическим применением.

Цель курса: Сформировать у учащихся умения работы с заданиями различного уровня сложности по курсу «Обществознание», отработать умения применения на практике полученных знаний по предмету.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися по наиболее сложным темам курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- отработать умение находить социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- отработать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;
- отработать умения и навыки работы с текстом, критический анализ обществоведческого текста, составление плана.

Планируемый результат

- Сформированность социальных свойства ученика, его успешное взаимодействие с другими людьми;

Соблюдение учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения

Сформировать умения: -описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; выделять основные социальные роли, социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Владеть понятийным аппаратом по курсу «обществознание».

Содержание программы

Тема 1: Человек и общество. (8часов)

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Тема 2: Сфера духовной культуры. (5 часов)

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 3: Экономика. (14 часов)

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества
- 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 3.3 Экономические системы и собственность
- 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.5 Обмен, торговля
- 3.6 Рынок и рыночный механизм

- 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- 3.8 Деньги
- 3.9 Заработная плата и стимулирование труда
- 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.12 Экономические цели и функции государства
- 3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
- 3.14. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Тема 4: Социальная сфера. (7 часов)

- 4.1 Социальная структура общества
- 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- 4.4 Социальные ценности и нормы
- 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- 4.6 Социальный конфликт и пути его решения
- 4.7 Межнациональные отношения

Тема 5: Сфера политики и социального управления. (10 часов)

- 5.1 Власть. Роль политики в жизни общества
- 5.2 Понятие и признаки государства
- 5.3 Разделение властей
- 5.4 Формы государства
- 5.5 Политический режим. Демократия
- 5.6 Местное самоуправление
- 5.7 Участие граждан в политической жизни
- 5.8 Выборы, референдум
- 5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- 5.10 Гражданское общество и правовое государство

Тема 6: Право. (19 часов)

- 6.1 Право, его роль в жизни общества и государства
- 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт
- 6.3 Понятие правоотношений
- 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
- 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 6.6 Федеративное устройство Российской Федерации
- 6.7 Органы государственной власти Российской Федерации
- 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
- 6.10 Права ребенка и их защита.
- 6.11 Особенности правового статуса несовершеннолетних
- 6.12 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- 6.13 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 6.14 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
- 6.15 Семейные правоотношения.
- 6.16 Права и обязанности родителей и детей
- 6.17 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
- 6.18 Административные правоотношения, правонарушения и наказания

6.19 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Защита учебных проектов (4 часа)

Практические работы

Итоговый контроль (1 час)

Тематическое планирование курса

№№	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект
1.	Человек и общество	8	В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; «Патриотизм» как ценность формируется при изучении тем, связанных с Россией, русским народом, малой родиной. Понимание мира во всём мире, знакомство с многообразием культур и народов, рассмотрение прогресса человечества - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого,
2.	Сфера духовной культуры	5	
3.	Экономика	14	
4.	Социальная сфера	7	
5.	Сфера политики и социального управления	10	
6.	Право	19	
7.	Защита проектов	4	
8.	Практические работы	2	
9.	Итоговый контроль	1	
	Всего:	68	

			но увлекательного учебного труда; Формирование «гражданственности» предполагает знания о правовом государстве, гражданском обществе, законе и правопорядке, свободе совести и вероисповедания, понимание того, что человек живет в поликультурном мире.
--	--	--	--

Календарно тематическое планирование курса «Практическое обществознание»

№№	Тема урока	Дата
1.	Входной контроль	02.09
2.	Основные характеристики работы с текстом по обществознанию	05.09
3.	Основные характеристики работы по обществознанию в формате тестовых заданий	09.09
4.	Анализ кодификатора по обществознанию	12.09
5.	Анализ новой перспективной модели ВПР по обществознанию, разбор заданий ДЕМОверсии	16.09
6.	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	19.09
7.	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы	23.09
8.	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	26.09
9.	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	30.09
10.	Глобальные проблемы человечества	03.10
11.	Глобальные проблемы человечества	07.10
12.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Первая часть	17.10
13.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Первая часть	21.10
14.	Решение ситуативных задач по теме «Общество». Первая часть	24.10
15.	Решение ситуативных задач по теме «Общество». Первая часть	28.10
16.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Вторая часть	31.10
17.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Вторая часть	07.11
18.	Промежуточный контроль	11.11
19.	Деятельность человека, ее основные виды	14.11
20.	Деятельность человека, ее основные виды	18.11

21.	Практический тренинг по содержательной линии «Человек». Первая часть	28.11
22.	Практический тренинг по содержательной линии «Человек». Первая часть	02.12
23.	Решение заданий по теме «Человек». Вторая часть	05.12
24.	Решение заданий по теме «Человек». Вторая часть	09.12
25.	Тестирование по теме «Человек»	12.12
26.	Экономика, ее роль в жизни общества	16.12
27.	Экономика, ее роль в жизни общества	19.12
28.	Рыночная экономика	23.12
29.	Рыночная экономика	26.12
30.	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика». Первая часть	30.12
31.	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика». Первая часть	09.01
32.	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	13.01
33.	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	16.01
34.	Тестирование по теме «Экономика»	20.01
35.	Социальная структура. Социальные отношения	23.01
36.	Социальная структура. Социальные отношения	27.01
37.	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	30.01
38.	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	03.02
39.	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера». Первая часть	06.02
40.	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера». Первая часть	10.02
41.	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	13.02
42.	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	17.02
43.	Тестирование по теме «Социальная сфера»	27.02
44.	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	03.03
45.	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	06.03
46.	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика». Первая часть	10.03
47.	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика». Первая часть	13.03
48.	Решение заданий второй части по теме «Политика»	17.03
49.	Решение заданий второй части по теме «Политика»	20.03
50.	Тестирование по теме «Политика»	24.03

51.	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	27.03
52.	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	31.03
53.	Практический тренинг по содержательной линии «Право». Решение ситуативных задач по теме «Право». Первая часть	03.04
54.	Практический тренинг по содержательной линии «Право». Решение ситуативных задач по теме «Право». Первая часть	07.04
55.	Решение заданий второй части по теме «Право»	17.04
56.	Решение заданий второй части по теме «Право»	21.04
57.	Тестирование по теме	24.04
58.	Понятие «культура». Духовная жизнь общества	28.04
59.	Понятие «культура». Духовная жизнь общества	05.05
60.	Практический тренинг по содержательной линии «Культура». Решение ситуативных задач по теме «Культура». Первая часть	08.05
61.	Практический тренинг по содержательной линии «Культура». Решение ситуативных задач по теме «Культура». Первая часть	12.05
62.	Решение заданий второй части по теме «Культура»	15.05
63.	Решение заданий второй части по теме «Культура»	19.05
64.	Тестирование по теме курса	22.05
65.	Практикум по составлению анализа обществоведческого текста	22.05
66.	Практикум по составлению плана текста	26.05
67.	Практическая работа с иллюстративными источниками, диаграммами, графиками.	26.05
68.	Анализ полученных результатов. Работа над ошибками	26.05

Календарно тематическое планирование курса «Практическое обществознание»

№№	Тема урока	Дата
69.	Общество как форма жизнедеятельности людей	02.09
70.	Взаимодействие общества и природы	05.09
71.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	09.09
72.	Биологическое и социальное в человеке	12.09
73.	Личность. Особенности подросткового возраста	16.09
74.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	19.09
75.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	23.09
76.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	26.09
77.	Сфера духовной культуры и ее особенности	30.09

78.	Наука в жизни современного общества	03.10
79.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	07.10
80.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	17.10
81.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	21.10
82.	Экономика, ее роль в жизни общества	24.10
83.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	28.10
84.	Экономические системы и собственность	31.10
85.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	07.11
86.	Обмен, торговля	11.11
87.	Рынок и рыночный механизм	14.11
88.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	18.11
89.	Деньги	28.11
90.	Заработная плата и стимулирование труда	02.12
91.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	05.12
92.	Налоги, уплачиваемые гражданами	09.12
93.	Экономические цели и функции государства	12.12
94.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	16.12
95.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	19.12
96.	Социальная структура общества	23.12
97.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	26.12
98.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	30.12
99.	Социальные ценности и нормы	09.01
100.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	13.01
101.	Власть. Роль политики в жизни общества	16.01

102.	Понятие и признаки государства	20.01
103.	Разделение властей	23.01
104.	Формы государства	27.01
105.	Политический режим. Демократия	30.01
106.	Местное самоуправление	03.02
107.	Участие граждан в политической жизни	06.02
108.	Выборы, референдум	10.02
109.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	13.02
110.	Гражданское общество и правовое государство	17.02
111.	Право, его роль в жизни общества и государства	27.02
112.	Норма права. Нормативный правовой акт	03.03
113.	Понятие правоотношений	06.03
114.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	10.03
115.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	13.03
116.	Федеративное устройство Российской Федерации	17.03
117.	Органы государственной власти Российской Федерации	20.03
118.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	24.03
119.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	27.03
120.	Права ребенка и их защита.	31.03
121.	Особенности правового статуса несовершеннолетних	03.04
122.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	07.04
123.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	17.04
124.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	21.04
125.	Семейные правоотношения.	24.04
126.	Права и обязанности родителей и детей	28.04
127.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	05.05
128.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	08.05

129.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	12.05
130.	Защита проектов	15.05
131.	Защита проектов	19.05
132.	Защита проектов	22.05
133.	Защита проектов	22.05
134.	Практическая работа	26.05
135.	Практическая работа	26.05
136.	Итоговый контроль	26.05

Темы проектов:

- 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
- 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 3) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
- 6) Конфессии в современной России.
- 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
- 8) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 9) Основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Подростковая преступность.
- 11) Политические партии в современной России.
- 12) Политический терроризм в истории России.
- 13) Демографическая ситуация в современной России.
- 14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 15) Развитие парламентаризма в России.
- 16) Самые вредные достижения цивилизации.
- 17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 18) Смертная казнь: за и против.
- 19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 20) Тенденции духовной жизни современной России.
- 21) Роль личности в истории.
- 22) Молодежные субкультуры.
- 23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
- 24) Религиозные организации и объединения в РФ.
- 25) Есть ли в современной России средний класс?
- 26) Стратификация современного российского общества.
- 27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
- 28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в Орловской области в начале XXI века.
- 29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
- 30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
- 32) Межнациональные отношения в современной России
- 33) Миграционная политика современного Российского государства.
- 34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 35) Какой политический лидер нужен современной России?

- 36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
38) Женщины в современной политике

Список литературы для педагога :

1. Мартыянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

Список литературы для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000
4. ОГЭ 2015(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.
6. Конституция РФ.- М., 2014
7. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2014
8. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2013

Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.