

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) 9 классы
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Родная (русская) литература
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 ▪ Примерная рабочая программа основного общего образования. Родная литература (русская) для 5–9 классов образовательных организаций – Москва, 2021 г. ▪ Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения в 6, 9 классах. В учебном плане на его изучение отводится: 9 класс – 17 ч.(0,5 ч. в неделю)
Цель реализации программы	<p>1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога</p> <p>2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного</p>

	<p>аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать свое суждение, давать характеристику героям; • аргументировать отзыв о прочитанном произведении; • выявлять роль героя, портрета, описания, детали, авторской оценки в раскрытии содержания прочитанного произведения; • составлять простой и сложный планы изучаемого произведения; • письменно отвечать на вопросы, писать сочинения на литературную и свободную темы; • правильно, бегло и выразительно читать тексты художественных и публицистических произведений; • выразительно читать прозаические и поэтические произведения или отрывки из них наизусть; • строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; • овладеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • владеть монологической и диалогической речью; • участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать

свою;

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).