

Директор лицея

_____ А.Ю. Ветров

16 апреля 2021 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОАУ «Лицей естественных наук»
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ	Стр.
I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	8
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления лицеем	
2.1.1. Структура управления лицеем	27
2.1.2. Государственно-общественное управление	28
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов	30
2.2.2. Инновационная деятельность	32
2.2.3. Оценка деятельности профильного ресурсного центра	49
2.2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	50
2.2.5. Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности	51
2.2.6. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности	52
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся	57
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	71
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	75
2.3.4. Результаты воспитательной работы	78
2.3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	92
2.3.6. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах	94
2.3.7. Результаты поступления выпускников 2020 года	102
2.4. Показатели деятельности лицея по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2020 год	104

I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
Юридический адрес	610006, г. Киров, ул. Возрождения, 6 (корпус I), ул. Возрождения, 6 А (корпус II)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ветров Алексей Юрьевич
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук», принят решением Конференции лицейского коллектива (протокол № 1 от 11 июня 2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-982 от 21 декабря 2015.
Документы, подтверждающие закрепление образовательной организацией собственности учредителя	право оперативного управления: за -корпус I (ул. Возрождения, 6) – Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2012 года 43-АВ 755151 -корпус II (ул. Возрождения, 6 а) – Свидетельство о государственной регистрации права 02 апреля 2013 года 43-АВ 830704
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	постоянное (бессрочное) пользование: - корпус I (ул. Возрождения, 6) - Свидетельство о государственной регистрации права от 08 мая 2015 года №43-43/001-43/001/268/2015-236/1 - корпус II (ул. Возрождения, 6 а) - Свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2013 года 43– АВ 830703

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0093 от 29 июля 2019. Серия 43 ЛО1 №0002137, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.

Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией **Общее образование:**
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование:
Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0000605, регистрационный номер 1342 от 08 апреля 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области.

Локальные нормативные акты лица **Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность**
Устав
Должностные инструкции по каждой должности
Положение об оплате труда
Положение об установлении персонального повышающего коэффициента
Положение о премировании работников
Положение о внутришкольном контроле
Положение о методической кафедре
Положение об аттестационной комиссии
Положение о проведении аттестации работников (кроме педагогических) КОГОАУ ЛЕН
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КОГОАУ ЛЕН
Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего и компенсационного характеров при рассмотрении вопросов премирования работников КОГОАУ ЛЕН

Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг
Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ЛЕН
Положение об административном совете КОГОАУ ЛЕН
Положение о Конференции лицейского коллектива;
Положение о Совете Лицея
Положение о педагогическом совете
Положение о попечительском совете
Положение о классном руководстве
Положение о Научно-методическом совете

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

Правила приема обучающихся
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГОАУ ЛЕН и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение о рабочей программе учебного предмета
Положение о портфолио учащегося
Декларация прав учащихся
Положение о Совете профилактики
Положение о получении образования в семейной форме и в форме самообразования
Положение об электронном классном журнале
Положение о конфликтной комиссии
Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
Положение о лицейском научном обществе учащихся
Положение о лицейском конкурсе предметных лабораторий
Положение о проведении предметных декад в Лицее
Положение о конкурсе современных дидактических средств
Положение о лицейском конкурсе «Открытие года»

Положение о проведении дней диагностики, регулирования и коррекции

Положение о библиотеке

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КОГОАУ ЛЕН

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Положение об организации платных образовательных услуг

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КОГОАУ ЛЕН

Положение об организации питания обучающихся в КОГОАУ ЛЕН

Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о предоставлении услуги «Представление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости»

Положение о школьном спортивном клубе «Клён»

Положение о лагере с дневным пребыванием детей КОГОАУ ЛЕН

Положение об организации дежурства в корпусах КОГОАУ ЛЕН

Положение об организации пропускного режима;

Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения и наказания участников образовательных отношений

Положение о поощрениях и взысканиях

Положение о назначении стипендий учащимся КОГОАУ ЛЕН за отличную учебу и премий за победы на олимпиадах, турнирах, конференциях

Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Кодекс этики педагогических работников, Кодекс этики и служебного поведения работников

Положение о противодействии коррупции

Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками КОГОАУ ЛЕН

Порядок зачета стажа непрерывной педагогической работы, дающего право на получение выплаты за стаж непрерывной работы

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов при возникновении конфликта интересов работника в КОГОАУ ЛЕН

Перечень профессий и должностей работников КОГОАУ ЛЕН, занятых на работах с вредными условиями труда, имеющих право на повышение оплаты труда и размеры повышения

Перечень профессий и должностей работников КОГОАУ ЛЕН, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), смывающими и обезвреживающими веществами

Соглашение по охране труда

Инструкция о порядке учета мотивированного мнения и согласования профкома директором КОГОАУ ЛЕН

Кодекс этики служебного поведения в КОГОАУ ЛЕН

Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в лицее

Номенклатура дел

Положение о постоянно действующей экспертной комиссии (ЭК)

Положение о ведомственном архиве

Инструкция по кадровому делопроизводству

Локальные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности

Правила использования сети Интернет

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации

Регламент защиты персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных КОГОАУ ЛЕН

Порядок учета, хранения, выдачи и работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения в КОГОАУ ЛЕН

1.3 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в лицее в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах был организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами. Образовательный процесс был организован в двух учебных корпусах в первую смену.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

1. *Начало учебных занятий* – 02 сентября 2019 г.
2. *Окончание учебных занятий:* 1 – 8, 10 класс - 30 мая 2020 года;
9, 11 класс – 25 мая 2020 года
3. *Учебные периоды, их продолжительность:*

I учебный период:	02 сентября – 06 октября 2019 года
II учебный период:	13 октября – 17 ноября 2019 года
III учебный период:	24 ноября – 31 декабря 2019 года
IV учебный период:	05 января – 24 февраля 2020 года
V учебный период:	01 марта – 12 апреля 2020 года
VI учебный период:	19 апреля – 05 мая, 09 мая - 31 мая 2020 года
4. *Каникулы, их продолжительность:*

Каникулы:	с 07 октября по 12 октября 2019 года – 6 дней
Каникулы:	с 18 ноября по 23 ноября 2019 года – 6 дней
Каникулы:	с 01 по 04 января 2020 года – 4 дня
Каникулы:	с 25 февраля по 29 февраля 2020 года – 5 дней
Каникулы:	с 13 апреля по 18 апреля 2020 года – 6 дней
Каникулы:	с 06 мая по 08 мая 2020 года – 3 дня

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2020 года

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 23 марта по 28 марта 2020 года.

5. *Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году во 2 – 11 классах – 34.
Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году в 1 классах – 33.*
6. *Количество учебных дней в неделю:*
 - 1 – 4 класс – 5 дней
 - 5 – 11 класс – 6 дней
7. *Ежедневное начало занятий – 8.50.*
8. *Ежедневное окончание занятий – 14.55.*
9. *График звонков:*

1 урок:	8.50 – 9.30
2 урок:	9.40 – 10.20
3 урок:	10.35 – 11.15
4 урок:	11.35 – 12.15
5 урок:	12.35 – 13.15
6 урок:	13.25 – 14.05
7 урок:	14.15 – 14.55
8 урок:	15.05 – 15.45
10. *Продолжительность уроков – 40 минут.*
11. *Начало занятий кружков – 15.05.*
12. *Все классы лицея обучаются в 1 смену.*
13. *Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся:*
 - I этап – 18 – 28 декабря 2019 года;
 - II этап – 20 – 30 мая 2020 года.
14. *Особенности режима работы 1 класса:*
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;
 - дополнительные каникулы в 1 классе: с 23 марта по 28 марта 2020 года.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. *Начало учебных занятий – 01 сентября 2020 г.*
2. *Окончание учебных занятий: 1 – 8, 10 класс - 31 мая 2021 года;
9, 11 класс – 25 мая 2021 года.*
3. *Учебные периоды, их продолжительность:*

I учебный период:	01 сентября – 04 октября 2020 года
II учебный период:	11 октября – 15 ноября 2020 года
III учебный период:	22 ноября – 31 декабря 2020 года
IV учебный период:	07 января – 21 февраля 2021 года
V учебный период:	28 февраля – 11 апреля 2021 года
VI учебный период:	18 апреля – 31 мая 2021 года.
4. *Каникулы, их продолжительность:*

- Каникулы: с 05 октября по 10 октября 2020 года – 6 дней
Каникулы: с 16 ноября по 21 ноября 2020 года – 6 дней
Каникулы: с 01 по 06 января 2021 года – 6 дней
Каникулы: с 22 февраля по 27 февраля 2021 года – 6 дней
Каникулы: с 12 апреля по 17 апреля 2021 года – 6 дней
Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2021 года
Дополнительные каникулы в 1 классе: с 22 марта по 27 марта 2021 года
5. *Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году во 2 – 11 классах – 34.*
 6. *Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году в 1 классах – 33.*

6. *Количество учебных дней в неделю:*

- 1 – 4 класс – 5 дней*
- 5 – 11 класс – 6 дней.*

7. *Ежедневное начало занятий – 8.50.*

8. *Ежедневное окончание занятий – 14.55.*

9. *График звонков:*

1 урок:	8.50 – 9.30
2 урок:	9.40 – 10.20
3 урок:	10.35 – 11.15
4 урок:	11.35 – 12.15
5 урок:	12.35 – 13.15
6 урок:	13.25 – 14.05
7 урок:	14.15 – 14.55
8 урок:	15.05 – 15.45

10. *Продолжительность уроков – 40 минут.*

11. *Начало занятий кружков – 15.05.*

12. *Все классы лицея обучаются в 1 смену.*

13. *Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся:*

- I этап – 21 – 31 декабря 2020 года*
- II этап – 17 – 31 мая 2021 года*

14. *Особенности режима работы 1 класса:*

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;
- дополнительные каникулы в 1 классе: с 22 марта по 27 марта 2021 года.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

В первой половине 2020 года образовательный процесс выстраивался на основе четырех учебных планов, реализуемых в 2019-2020 учебном году

- начального общего образования (по ФГОС);
- основного общего образования (по ФГОС);

- среднего общего образования (10 классы по ФГОС);
- среднего общего образования (11 классы по ФК ГОС).

Во второй половине 2020 года образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов, реализуемых в 2020-2021 учебном году:

- начального общего образования (по ФГОС);
- основного общего образования (по ФГОС);
- среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС).

Учебный план начального общего образования 2019-2020 учебный год

1. Учебный план начального общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков иностранного языка во 2 - 4 классах.

4. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» предмет обязательной части Учебного плана, по выбору участников деятельности по реализации образовательных программ, учитывая запрос родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики» без выставления отметок.

5. В 1 - 3 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на проведение факультатива *Интеллектика*.

6. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана:

Учебный план основного общего образования 2019-2020 учебный год

1. Учебный план 5 - 9 классов КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577); Санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019) при проведении:

- учебных занятий по предметам, изучающимся углубленно;
- лекций и практических занятий по биологии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 8, 9 классах;
- 8а класс при проведении лекций и практических занятий по географии, биологии, химии, уроков введения в экономику, факультатива «Практическое обществознание», т.к. преподавание по этим предметам в 2 группах 8а класса ведется по программам разного уровня;
- уроков информатики в 5 - 9 классах;
- уроков иностранного языка в 5 - 9 классах;
- уроков физической культуры в 8, 9 классах;

- уроков второго иностранного языка в 8, 9 классах.
4. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).
 5. Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 21.05.2018 № 84 переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.
 6. В 5 - 9 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:
 - 6.1. в 5 а,б,в классах используется на изучение предмета «Введение в естественнонаучные предметы» (2 ч) и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (1 ч)
 - 6.2. в 6 а,б,в,г классах 1 ч используется на изучение предмета «Введение в естественнонаучные предметы»
 - 6.3. в 5 а,б,в, 6 а,б,в классах 1 ч используется на проведение факультатива «Экология»
 - 6.4. в 6 г классе 1 ч используется на проведение факультатива «Прикладное обществознание»
 - 6.5. в 7 а,б классах с углубленным изучением химии, биологии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение факультатива «Экология»
 - 6.6. в 7 в классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на проведение факультатива «Прикладная география» и 1 ч на проведение факультатива «Прикладное обществознание»
 - 6.7. в 8 б,в, группе 8 а класса, 9 а,в,г классах с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология» и 2 ч на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Химия»
 - 6.8. в группе 8 а класса, 9 б классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику» и 2 ч на проведение факультатива «Прикладное обществознание».
 7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по истории
6 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по английскому языку
7 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по геометрии
8 б,в классы, группа 8 а класса	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ Зачет по химии Зачет по биологии
Группа 8 а класса, с угл. изучением географии	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ Зачет по географии Зачет по обществознанию

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) (зарегистрированных в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрированным в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Уставом КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам:
- лекций и практических занятий по биологии в 10 -11 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 10 -11 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 10 - 11 классах;
- уроков физической культуры в 10 - 11 классах;
- уроков информатики и информатики и ИКТ в 10 - 11 классах;
- уроков иностранного языка в 10 - 11 классах.

4. В 2019/20 учебном году в лицее сформированы 4 класса универсального профиля:

- медицинской направленности – 10 а класс;
- химико-биологической направленности - 10 б,в классы;
- социально-экономической направленности - 10 г класс.

5. Учебный план профильных классов составлен на ступень обучения на 2019/20, 2020/21 учебные годы.
6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в лицее используются:
 - 6.1. В 10 а классе медицинской направленности:
 - 6.1.1. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
 - 6.1.2. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»
 - 6.1.3. 1 ч на изучение элективного курса «Анатомия»
 - 6.2. В 11 а классе медицинской направленности:
 - 6.2.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»
 - 6.2.2. 0,5 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»
 - 6.2.3. 0,5 ч на изучение элективного курса «Основы цитологии»
 - 6.2.4. 0,5 ч на изучение элективного курса «Физиология»
 - 6.2.5. 0,5 ч на изучение факультативного курса «Патанатомия»
 - 6.2.6. 0,5 ч на изучение элективного курса «Медбиофизика»
 - 6.2.7. 0,5 ч на изучение факультативного курса «Введение в профессию»
 - 6.2.8. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
 - 6.2.9. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»
 - 6.3. В 10 б,в, 11 б,в классах химико-биологической направленности обучающиеся выбирают для обязательного изучения один из элективных курсов: «Основы микробиологических исследований» (2 ч) или «Основы химического анализа» (2 ч).
 - 6.4. В 10 б,в, 11 б,в классах химико-биологической направленности на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии» (2 ч).
 - 6.5. В 11 б,в классах химико-биологической направленности:
 - 6.5.1. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
 - 6.5.2. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
 - 6.5.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»
 - 6.6. В 10 г, 11 г классе социально-экономической направленности:
 - 6.6.1. 1 ч на изучение элективного курса «Прикладная география»
 - 6.6.2. 1 ч на изучение факультативного курса «Общая география»
 - 6.6.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
 - 6.6.4. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»
 - 6.6.5. В 10 г классе социально-экономической направленности 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
 - 6.6.6. В 11 г классе социально-экономической направленности 1 ч на изучение элективного курса «правовая и экономическая лексика английского языка», 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание»

7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

10 а,б,в классы

I этап (декабрь 2019 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по химии

Устный зачет по биологии

II этап (май 2020 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, географии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по химии

Письменный зачет по биологии

10 г класс

I этап (декабрь 2019 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по географии

Устный зачет по обществознанию

II этап (май 2020 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, химии, биологии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по географии

Письменный зачет по обществознанию

8. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план начального общего образования 2020-2021 учебный год

1. Учебный план начального общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Санитарно – эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков иностранного языка во 2 - 4 классах.

4. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» предмет обязательной части Учебного плана, по выбору участников деятельности по реализации образовательных программ, учитывая запрос

родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики» без выставления отметок.

5. В 1 - 3 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на проведение факультатива *Интеллектика*.

6. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана:

Класс	Форма и предмет промежуточной аттестации
1	Комплексная работа
2	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре
3	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре
4	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре Основы религиозных культур и светской этики – защита проекта

**Учебный план основного общего образования
2020-2021 учебный год**

1. Учебный план 5 - 9 классов КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019)) при проведении:

- учебных занятий по предметам, изучающимся углубленно;
- лекций и практических занятий по биологии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 8, 9 классах;
- 9а класс при проведении лекций и практических занятий по географии, биологии, химии, уроков введения в экономику, факультатива «Практическое обществознание», т.к. преподавание по этим предметам в 2 группах 9а класса ведется по программам разного уровня;
- уроков информатики в 5 - 9 классах;
- уроков иностранного языка в 5 - 9 классах;
- уроков физической культуры в 8, 9 классах;
- уроков второго иностранного языка в 8, 9 классах.

4. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

5. Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.

6. В 5 - 9 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

6.1. В 5 а,б,в классах используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» (2 ч) и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (1 ч).

6.2. В 6 а,б,в классах 1 ч используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы».

6.3. В 5 в классе 1 ч используется на проведение факультатива «За страницами учебника математики».

6.4. В 5 а,б, 6 а,б,в классах 1 ч используется на проведение факультатива «Экология».

6.5. В 7 а,б,в классах с углубленным изучением химии, биологии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение факультатива «Экология».

6.6. В 7г классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на проведение факультатива «Практическая география» и 1 ч на проведение факультатива «Практическое обществознание».

6.7. В 8 а,б, группе 9 а класса, 9 б,в классах с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на углубленное изучение предмета

обязательной части учебного плана «Биология» и 2 ч на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Химия».

6.8. В группе 9 а класса, 8 в классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику» и 2 ч на проведение факультатива «Практическое обществознание».

7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по истории
6 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по английскому языку
7 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по геометрии
8 а, б, 9 б, в классы, группа 9 а класса с угл. изучением химии, биологии	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ Зачет по химии Зачет по биологии
8 в класс, группа 9 а класса, с угл. изучением географии	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ

**Учебный план среднего общего образования
2020-2021 учебный год
2020-2022**

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) (зарегистрированных в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрированным в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Уставом КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам:
- лекций и практических занятий по биологии в 10 -11 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 10 -11 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 10 - 11 классах;
- уроков физической культуры в 10 - 11 классах;
- уроков информатики и информатики и ИКТ в 10 - 11 классах;
- уроков иностранного языка в 10 - 11 классах.

4. В 2020/21 учебном году в лицее сформированы 8 классов универсального профиля:

- медицинской направленности – 10 а, 11 а классы;
- химико-биологической направленности - 10 в, г, 11 б, в классы;
- социально-экономической направленности - 10 б, 11 г классы.

5. Учебный план профильных 10 классов составлен на ступень обучения на 2020/21, 2021/22 учебные годы.

6. Учебный план профильных 11 классов составлен на ступень обучения на 2019/20, 2020/21 учебные годы.

7. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2020/21 учебном году в лицее используются:

7.1. В 10 а классе медицинской направленности:

7.1.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

7.1.1. 1 ч на изучение элективного курса «Анатомия»

7.2. В 11 а классе медицинской направленности:

7.2.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

7.2.2. 0,5 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»

7.2.3. 0,5 ч на изучение элективного курса «Основы цитологии»

7.2.4. 0,5 ч на изучение элективного курса «Физиология»

7.2.5. 0,5 ч на изучение факультативного курса «Патанатомия»

7.2.6. 0,5 ч на изучение элективного курса «Медбиофизика»

7.2.7. 0,5 ч на изучение факультативного курса «Введение в профессию»

7.2.8. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»

7.2.9. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

7.3. В 10 в, г классах химико-биологической направленности для обязательного изучения по выбору обучающегося одного из предметов: «Основы микробиологических исследований» (1 ч) или «Основы химического анализа» (1 ч).

7.4. В 11 б, в классах химико-биологической направленности для обязательного изучения по выбору обучающегося одного из предметов: «Основы микробиологических исследований» (2 ч) или «Основы химического анализа» (2 ч).

7.5. В 10 в, г, 11 б, в классах химико-биологической направленности на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии» (2 ч).

- 7.6. В 11 б, в классах химико-биологической направленности:
- 7.6.1. 2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- 7.6.2. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
- 7.7. В 10 б, 11 г классе социально-экономической направленности:
- 7.7.1. 1 ч на изучение элективного курса «Прикладная география»
- 7.7.2. 1 ч на изучение факультативного курса «Общая география»
- 7.7.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»
- 7.8. В 10 б классе социально-экономической направленности 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- 7.9. В 11 г классе социально-экономической направленности 1 ч на изучение элективного курса «Решение экономических задач», 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание», 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка».

8. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

10 а,в,г классы

I этап (декабрь 2020 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по химии

Устный зачет по биологии

II этап (май 2021 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, географии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по химии

Письменный зачет по биологии

10 б класс

I этап (декабрь 2020 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по географии

Устный зачет по обществознанию

II этап (май 2021 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, химии, биологии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по географии

Письменный зачет по обществознанию

9. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О

воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

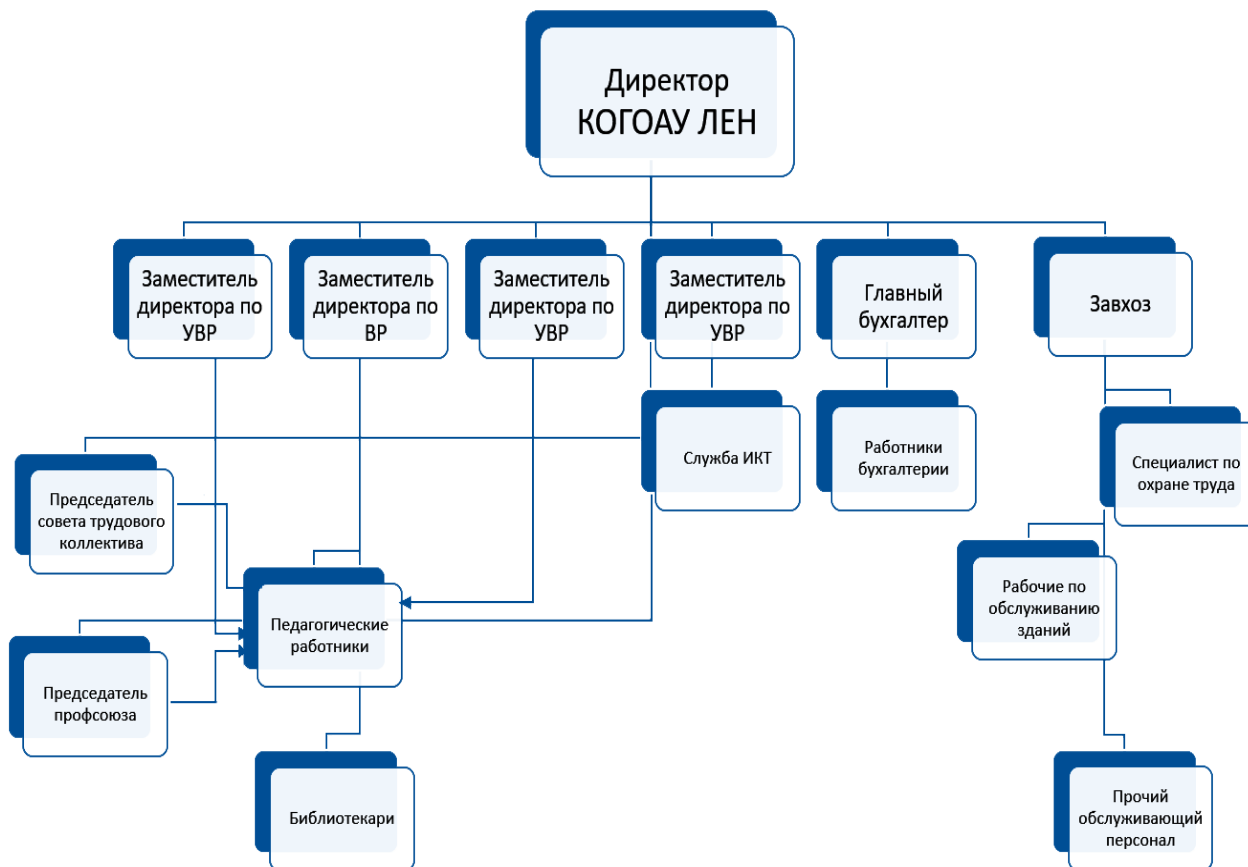
2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу системы управления лицеем положены Закон РФ «Об образовании», Устав лицея, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, решения органов регионального и местного управления образованием, педагогического совета и органов общественного самоуправления.

Учредителем лицея является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА КОГОАУ ЛЕН



2.1.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Конференция лицейского коллектива, Совет лицея, Попечительский Совет лицея, Педагогический Совет, Административный Совет, Научно-методический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет лицеистов, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития учреждения.

Общее руководство лицеем осуществляет Совет Лицея, избираемый на два года на Конференции лицейского коллектива большинством голосов прямым открытым голосованием. В состав Совета лицея входят представители педагогических работников, лицеистов 7-11 классов, родителей (законных представителей) от всех обучающихся.

Совет лицея состоит из председателя, секретаря и трех равных по численности палат: палата педагогических работников, палата родителей (законных представителей) и общественности, палата лицеистов.

Председатель руководит работой Совета лицея, проводит его заседания и подписывает решения.

Председатель и секретарь Совета лицея не являются членами ни одной из палат. Членами Совета лицея не могут быть избраны члены администрации лицея, кроме руководителя. При очередных выборах состав Совета лицея обновляется, как правило, не менее, чем на треть.

Совет Лицея:

- организует выполнение решений Конференций лицейского коллектива, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний, высказанных на Конференциях;
- совместно с директором представляет интересы лицея в государственных и общественных органах, утверждает планы развития лицея;
- выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания лицеистов, творческие поиски и опытно-экспериментальную работу педагогических работников, определяет пути взаимодействия лицея с научно-исследовательскими, производственными организациями и предприятиями, высшими учебными заведениями, творческими союзами, другими государственными и негосударственными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности лицеистов и творческой деятельности педагогических работников;
- заслушивает отчеты о работе руководителя лицея, его заместителей, отдельных педагогических или других работников Лицея;
- принимает или рассматривает локальные правовые акты лицея.

Совет лицея работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями лицея. Все его решения своевременно доводятся до сведения лицейского коллектива, родителей (законных представителей), общественности.

Члены Совета лицея выполняют свои обязанности на общественных началах. Конференция лицейского коллектива может досрочно вывести члена Совета лицея из его состава.

Решения Совета лицея, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов лицейского коллектива. Спорные вопросы, возникшие между Советом лицея и администрацией лицея, разрешаются на общелицейской Конференции или в конфликтной комиссии, создаваемой Учредителем.

В 2020 учебном году Совет лицея продолжал работать в сотрудничестве с администрацией лицея, Советом трудового коллектива, Советом лицеистов, таким образом, все решения Совета становились известны всем участникам образовательных отношений.

2.2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

1. Кадровое обеспечение

В лицее работает 57 педагогических работников, в том числе 45 учителей.

- Высшее образование имеют 100% учителей
- 93% учителей аттестованы на квалификационную категорию

Квалификационная категория:

- высшая - 89% (40 учителей);
- первая - 4% (2 учителя)
- 3 учителя не аттестованы (Абрамовский И.А., Савинцев Р.С., Петухова Д.Ю.)

Педагоги не имеющие квалификационной категории планируют прохождение аттестации в 2020/2021.

21 педагог (43%), являются членами предметных комиссий по проведению ГИА, 13 – члены жюри предметных олимпиад. Учителя Лицея награждены почетными званиями, ведомственными наградами, имеют ученую степень. В педагогическом коллективе лицея работает 5 Заслуженных учителей РФ; 13 педагогов имеют звание Почетный работник общего образования, 7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 4 - имеют учёную степень кандидата наук. 14 учителей лицея являются победителями конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 27 педагогов – Лауреатами премии Кировской области в области экологии.

2. Повышение квалификации учителей

В лицее создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализуемые в КОГОАУ ЛЕН

- план-график повышения квалификации;
- неформальные формы повышения квалификации (публикации, участие в конференциях, мастер-классах, научно-практических и методических семинарах и т.п.);
- персонифицированные программы повышения квалификации;
- программы самообразования педагогов
- план методической работы

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3. Распространение педагогического опыта

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО: публичные выступления педагогов, проведение открытых уроков, публикации, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Выступления

Необходимо отметить традиционно активное участие педагогов лицея в семинарах и конференциях различного уровня. Тиражирование передового педагогического опыта педагогов и инновационных идей, реализуемых на базе лицея, осуществлялось через проведение методических семинаров для педагогов города и области.

Семинары:

- Семинар-практикум «Особенности обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации учителей иностранных языков «Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Семинар-практикум «Естественно-научное и экологическое образование в условиях современной, информационной среды» в рамках курсов ИРО на базе ЛЕН
- Семинар для учителей географии
- Семинар для студентов специальность «География» ВятГУ
- Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках биологии»
- Семинар-практикум «Система работы учителей предметов естественнонаучного цикла по достижению образовательных результатов обучающихся» для слушателей курсов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Семинар-практикум «Содержательные аспекты подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку» для учителей английского языка города Кирова и Кировской области – слушателей курсов повышения квалификации учителей иностранных языков КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках региональной инновационной площадки «Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя».

Специалисты КИПК и ПРО и слушатели курсов отметили высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и качества проведённых мероприятий.

1.1 Публикации

В текущем учебном году наблюдается увеличение количества публикаций и количества учителей, представивших свой опыт работы в виде публикаций.

Учебный год	Количество публикаций	Количество учителей, подготовивших публикации
2019-2020	53	23

5. Обобщение опыта

В Банке передового педагогического опыта ИРО КИПК и ПРО размещены материалы 12 педагогов лицея.

2.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Деятельность региональных инновационных площадок

В соответствии с Приказом Министерства образования Кировской области № 5-359 от 19.02.2018 был утверждён перечень региональных инновационных площадок. Лицею был присвоен статус РИП по 2 направлениям.

№п/п	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Организация-куратор
1.	Образовательный кластер как среда по развитию естественно-научного образования региона	2018-2020 годы	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Научный руководитель Носова Н.В., к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей
2.	Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя	2018-2020 годы	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Научный руководитель Носова Н.В., к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей

1.1. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 год

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
2. Наименование проекта (программы): **«Образовательный кластер как среда по развитию естественнонаучного образования региона»**
3. Сроки реализации проекта (программы): 2018 – 2020г.г.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы): кировлен.рф
5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	консультирование

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Обновление нормативно-правовой базы образовательной	Январь – март	<i>Выполнено</i>

организации по развитию естественнонаучного образования в регионе.	2020 г.	
Расширение круга взаимодействия социальных партнеров в рамках образовательного кластера.	В течение 2019 -2020 гг.	<i>Выполнено</i>
Осуществление научно-методической и консультационной поддержки участникам проекта	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>
Проведение областных семинаров на базе Лицея в рамках курсов повышения квалификации учителей географии, биологии и химии общеобразовательных организаций Кировской области	январь, ноябрь 2020 г.	<i>Выполнено</i>
Представление опыта работы педагогов Лицея на 47-й областной научно-практической конференции учителей географии, биологии, химии, экологии «Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического образования»	январь 2020 г.	<i>Выполнено</i>
Участие педагогов Лицея в Областном Фестивале инновационных проектов (программ)	Февраль 2020 г. Декабрь 2020	<i>Выполнено</i>
Подготовка промежуточных и итоговых отчетов в рамках деятельности РИП	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено</i>

7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Разработка плана мероприятий в рамках образовательного кластера по развитию естественнонаучного образования	<i>Достигнут</i>
2	Подготовка нормативно-правовых документов по обеспечению условий для развития естественнонаучного образования	<i>Достигнут</i>
3	Заключение соглашений с	<i>Достигнут</i>

	социальными партнерами в рамках образовательного кластера.	
4	Проведение мероприятий образовательного кластера по развитию естественнонаучного образования в рамках социального партнерства.	<i>Достигнут</i>
5	Оказание научно-методической и консультационной поддержки участникам проекта в мероприятиях разного уровня.	<i>Достигнут</i>
6	Презентация опыта работы Лицея по развитию естественнонаучного образования в регионе в рамках создания образовательного кластера.	<i>Достигнут</i>
7	Презентация опыта работы педагогов Лицея по вопросам социального проектирования в рамках развития естественнонаучного образования в регионе. Публикации в сборнике материалов конференции.	<i>Достигнут</i>
8	Презентация проектов (программ), реализуемых в Лицее в рамках РИП.	<i>Достигнут</i>
9	Отчетная документация	<i>Достигнут</i>

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Фестиваль инновационных проектов (программ) в рамках Недели науки и инноваций	04.02.2020	Представлена программа «Организация деятельности сетевого класса естественнонаучной направленности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
Участие в областной конференции		Выступление: «Учебное занятие по итогам	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
«Организация внеурочной деятельности обучающихся с учётом региональных особенностей (в рамках социально-методического, совместного проекта Общественной палаты Кировской области и Института развития образования «Счастливые уроки».)»		экскурсии в КГМУ»	области»	
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
47-ая областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии, экологии «Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического образования»	23.01.2020	Выступление и публикация опыта работы учителей химии «Использование современного цифрового оборудования на уроках химии»	ВятГУ	Региональный
Участие в инновационном образовательном проекте «Развитие	11.04 25.04.2020	Разработаны проекты по теме «Формирование интереса к химии посредством	ВятГУ	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «учёный – учитель – студент – школьник»		проведения предметной недели» «Формирование интереса к биологии посредством проведения предметной недели» Публикации Участие в форсайт-сессии «Педагогический потенциал региона»		
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Вебинар «Особенности дистанционного обучения по предметам естественнонаучного и географического цикла»	08.04.2020	Презентация опыта работы учителей химии, физики, биологии, географии по заявленной теме	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Второй городской биологический марафон для учащихся 7-8 х классов	16.02.2020	Конкурс	КОГОАУ ЛЕН	Муниципальный
II городской интеллектуальный конкурс учащихся «Химический	29.02.2020	Конкурс	КОГОАУ ЛЕН	Муниципальный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
квест»				
Участие в образовательном проекте для одаренных детей г.Кирова и Кировской области «Лицейская смена -2020» ДОЛ «Вишкиль» по естественно-научной направленности	03.07 - 21.07.2020	Проведение теоретических и практических занятий по химии	ДОЛ «Вишкиль»	Региональный
Областной вебинар для школьников по подготовке к ЕГЭ по биологии, по химии	28.04.2020	Видеоконсультация «Разбор заданий ЕГЭ линии 27» «Идентификация веществ в заданиях ЕГЭ»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Представление опыта работы педагогов в рамках курсов повышения квалификации «Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	26.11.2020	Выступления (вебинар) «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании биологии» «Организация контроля знаний обучающихся по химии с использованием online-сервисов»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ЛЕН	Региональный

8. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в <u>региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений

1	Определён перечень социальных партнёров для организации сетевого взаимодействия	Реализация плана работы региональной площадки будет способствовать развитию естественнонаучного образования региона
2	Разработан план мероприятий деятельности РИП	
3.	Разработана модель кластерного взаимодействия	
4	Подготовлены материалы для публикации «О деятельности РИП» в научно-методический журнал «Образование в Кировской области» №1,2021 г.	

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Представить результаты инновационной площадки на областной научно-практической конференции учителей естественнонаучного и географического цикла	Сборник материалов конференции по развитию естественнонаучного и географического образования региона	29 января 2021г.

1.2. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 год

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук».

2. Наименование проекта (программы): «Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя».

3. Сроки реализации проекта (программы): 2018-2020 гг.

4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы): Кировлен.рф.

5. Организации-партнеры.

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	консультирование

6. План реализации проекта.

Задача	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Организация деятельности координационного совета по управлению проектом	Январь-декабрь 2020 г.	<i>Выполнено</i>
Апробация модели методического пространства в Лицее	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено</i>
Осуществление научно-методического и консультационного сопровождения деятельности педагогов Лицея с целью участия их в мероприятиях разного уровня	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено</i>
Участие педагогов Лицея в инновационных проектах и конкурсах профессионального мастерства	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено</i>
Участие Лицея в областном Фестивале региональных инновационных площадок	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено</i>
Подготовка промежуточных и итоговых отчетов в рамках деятельности РИП	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено</i>

7. Результат (продукт).

№	Результат (продукт)	Достигнут/Не достигнут
1	Разработка плана работы координационного совета на 2019-2020 гг.	<i>Достигнут</i>
2	Совершенствование	<i>Достигнут</i>

	профессиональной компетентности педагогов Лицея	
3	Презентация опыта работы, публикация результатов лучших педагогических практик и инициатив	<i>Достигнут</i>
4	Оказание методического сопровождение педагогов Лицея с целью развития профессионального роста	<i>Достигнут</i>
5	Оказание научно-методической и консультационной поддержки участникам проекта в мероприятиях разного уровня.	<i>Достигнут</i>
7	Представление опыта работы Лицея в рамках РИП	<i>Достигнут</i>
8	Презентация опыта работы Лицея по созданию методического пространства в образовательной организации	<i>Достигнут</i>
9	Отчетная документация	<i>Достигнут</i>

8. Публичное представление результатов проекта.

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Представление опыта работы педагогов Лицея на 47-й областной научно-практической конференции учителей географии, биологии, химии, экологии «Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического	январь 2020 г.	Выступления учителей	ФГБОУ ВО ВятГУ	Региональный

образования»				
Участие педагогов Лицея в Областном Фестивале инновационных проектов (программ) в номинации «Формирование инновационной технологической и информационной среды современной образовательной организации».	04.02.2020	Представлена программа «Организация деятельности и сетевого класса естественно научной направленности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
Участие в областной конференции «Организация внеурочной деятельности обучающихся с учётом региональных особенностей (в рамках социально-методического, совместного проекта Общественной палаты Кировской области и Института развития образования «Счастливые уроки».)»	26.11.2020	Выступление: «Учебное занятие по итогам экскурсии в КГМУ»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научных конференций, практических семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Участие в фестивале проектных идей «Учитель & студент» в качестве руководителей и педагогов-наставников команды студентов II курса направления подготовки «Педагогическое	11.04 25.04.2020	Публикации, разработка инновационного образовательного ресурса по предметам: математика, русский	ФГБОУ ВО ВятГУ	Региональный

образование» в рамках реализации образовательного проекта «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «учёный – учитель – студент - школьник»		язык и литература, иностранный язык, химия, биология.		
Участие педагогов Лицея в Областном Фестивале инновационных проектов (Участие в онлайн-презентации «Педагогический потенциал региона»)	11.12 – 12.12.2020	Презентация проектов	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Для руководителей МО учителей школ города Кирова были проведены мастер-классы по теме «ВПр по ИЯ как один из инструментов оценки качества образования. Подготовка учащихся к ВПр: из опыта работы» в рамках семинара-практикума «Актуальные	18.02.2020	Мастер-классы по теме «ВПр по ИЯ как один из инструментов в оценки качества образования. Подготовка учащихся к ВПр: из опыта работы»	КОГОАУ ЛЕН	Муниципальный

вопросы деятельности руководителя ШМО учителей ИЯ в современных условиях»				
Вебинар «Особенности дистанционного обучения по предметам естественнонаучного и географического цикла»	08.04.2020	Презентация опыта работы учителей химии, физики, биологии, географии по заявленной теме	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Вебинар "Урок от мастера"	23.04.2020	Выступление по теме: "Организация дистанционного обучения по изобразительному искусству и технологии в начальной школе.»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Областной вебинар для школьников по подготовке к ЕГЭ по биологии, по химии	28.04.2020	Видеоконсультация «Разбор заданий ЕГЭ линии 27». «Идентификация веществ в заданиях ЕГЭ»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Окружной семинар-практикум «Подготовка учащихся к конкурсу письменной речи всероссийской	29.09.2020	Выступление: Эффективные приемы подготовки обучающихся	МКОУ ПО ЦКРО города Кирова	Муниципальный

олимпиады школьников по английскому языку: проблемы и пути решения»		я к муниципальному этапу ВсОШ по английскому языку		
Окружной дистанционный семинар «Проблемы и перспективы дистанционного образования в процессе обучения иностранному языку»	06.10.2020	Выступление: Использование программы Paint для корректировки работ учащихся в процессе обучения английскому языку	МКОУ ПО ЦПКРО города Кирова	Муниципальный
Межрегиональный семинар «Использование медиа ресурсов в практике работы современного педагога»	22.10.2020	Заочное выступление : публикация Метапредметный образовательный проект «Билингвальная инфографика по химии»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
Представление опыта работы педагогов в рамках курсов повышения квалификации «Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	26.11.2020	Выступление (вебинар) «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании биологии» «Организация контроля знаний обучающихся по химии с	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ЛЕН	Региональный

		использован ием online- сервисов»		
Вебинар для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов "Современные образовательные технологии в реализации НОО"	08.12.2020	Представлен опыт работы по темам: "Проектная деятельность как способ приобщения к чтению младших школьников», «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к реализации», «Групповые формы работы на уроках ИЗО и технологии в начальной школе".	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ЛЕН	Региональный

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Разработана единая модель методического пространства образовательной организации	Единая модель методического пространства, разработанная в процессе реализации проекта, может быть использована педагогами и руководителями других образовательных организаций

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое	Сроки исполнения
---	--------	-----------------------	------------------

		описание	
1	Представить результаты работы инновационной площадки на методических мероприятиях разного уровня	Презентация образовательных проектов, ресурсов, направленных на повышение качества образования по учебным предметам	В течение 2021-2022 учебного года

4 февраля 2020 года в рамках Недели науки и инноваций в Институте развития образования Кировской области при поддержке министерства образования Кировской области состоялся **Фестиваль инновационных проектов (программ)**. Фестиваль ориентирован на выявление и дальнейшее продвижение инновационного опыта образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы), обеспечивающие функционирование и развитие образовательной организации в инновационном режиме.

Решением компетентного жюри лицей был награждён дипломом II степени в номинации «Формирование инновационной технологической и информационной среды современной образовательной организации».

1. 3. Деятельность базовой образовательной организации

В 2020 году лицу был присвоен статус «Базовая образовательная организация КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (Приказ ИРО Кировской области № 435 от 24.12.2018) по теме «Организация профориентационной деятельности в образовательном пространстве лицея». Одно из направлений Базовой образовательной организации является распространение опыта работы научно-исследовательской деятельности педагогов лицея и практическая подготовка слушателей курсов повышения квалификации Института.

Совместная деятельность кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и базовой образовательной организации КОГОАУ «Лицей естественных наук»

Тема «Организация профориентационной деятельности в образовательном пространстве лицея» за 2020 год

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
1.	47-й областной научно-практической	17	КОГОАУ ДПО «ИРО	Представление опыта работы	выполнен

	конференции учителей географии, биологии, химии, экологии «Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического образования»	января 2020 г.	Кировской области», КОГОАУ «ЛЕН»	педагогов Лицея на секции учителей химии	
2.	Областной Фестиваль инновационных проектов (программ)	04 февраля 2020 г.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОАУ «ЛЕН»	Представление педагогами Лицея программы «Организация деятельности сетевого класса естественнонаучной направленности» в номинации «Формирование инновационной технологической и информационной среды современной образовательной организации»	выполнен
3.	Областная конференция «Организация внеурочной деятельности обучающихся с учетом региональных особенностей (в рамках социально-методического, совместного проекта Общественной палаты Кировской	26 ноября 2020 г.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОАУ «ЛЕН»	Выступление с докладом «Учебное занятие по итогам экскурсии в КГМУ»	выполнен

	области и Института развития образования «Счастливые уроки»)				
4.	Участие в фестивале проектных идей «Учитель & студент» в качестве руководителей и педагогов-наставников команды студентов II курса направления подготовки «Педагогическое образование» в рамках реализации образовательного проекта «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «учёный – учитель – студент – школьник»	11.04 25.04. 2020 г.	ФГБОУ ВПО «ВятГУ», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОАУ «ЛЕН»	Разработка и публикация инновационных образовательных ресурсов по учебным предметам: математика, русский язык и литература, иностранный язык, химия, биология.	выполнен
5.	Участие Лицея в VI областном Фестивале инновационных проектов	11-12 декабря 2020 г.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОАУ «ЛЕН»	Презентация проекта	выполнен
6.	Участие в онлайн-выставке «Педагогический потенциал региона» в рамках VI областного Фестиваля	18 декабря 2020 г.	ФГБОУ ВПО «ВятГУ», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской	Презентация проектов	выполнен

инновационных проектов		области», КОГОАУ «ЛЕН»		
------------------------	--	------------------------------	--	--

1.4 Участие педагогов в инновационных проектах федерального уровня

Педагоги лицея Фадеева Е.В., Суровцева В.А., Питиримова Т.В., Домнина Л.В. приняли участие в реализации проекта «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте современного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «учёный – учитель – студент - школьник». Все участники проекта были отмечены дипломами и Благодарственными письмами и получили удостоверения «Учитель-наставник».

2.2.3.ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

В 2019 году лицей стал профильным ресурсным центром, целью которого является содействие созданию условий для получения качественного профильного и предпрофильного образования обучающимися по программам среднего общего образования независимо от их места проживания. В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области, на базе ПРЦ лицея был создан сетевой профильный класс естественнонаучной направленности. В рамках деятельности ПРЦ условно можно выделить три основных направления.



Направления деятельности

Мероприятия для педагогов	Мероприятия для обучающихся	Деятельность сетевых профильных классов
<ul style="list-style-type: none"> • семинары • круглые столы • консультации • мастер-классы • стажировка 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • олимпиады • интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение элективных курсов в соответствии с профильной направленностью • Профорientационные мероприятия

Итоги деятельности ПРЦ за 2020 год

Для обучающихся

1. Работа сетевого профильного класса осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. Была организована системная работа учителей, своевременное информирование обучающихся. Сформирован новый 10 класс, апробирована программа 11 класса.
2. **Конкурсы, олимпиады:**
16 февраля 2020 года состоялся второй городской биологический марафон для учащихся 7-8 х классов. В марафоне приняли участие шесть команд учащихся 7-х классов, среди учащихся 8-х классов в марафоне приняли участие пять команд.
II городской интеллектуальный конкурс учащихся «Химический квест» (29.02.2020)
3. С целью интенсификации подготовки выпускников к единому государственному экзамену учителя лицея приняли участие в цикле онлайн-видеоконсультаций организованных по инициативе Института развития образования Кировской области по биологии и химии.

Для педагогов

1. Фестиваль инновационных проектов (программ) в рамках Недели науки и инноваций. Представлена программа «Организация деятельности сетевого класса естественнонаучной направленности» (февраль 2020).
2. Вебинар «Особенности дистанционного обучения по предметам естественнонаучного и географического цикла». Презентация опыта работы учителей химии, физики, биологии, географии по заявленной теме (08.04.2020)
3. Представление опыта работы педагогов в рамках курсов повышения квалификации «Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2020)

2.2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека лицея располагается в двух корпусах лицея. В библиотеке лицея работают 2 библиотекаря.

Площадь библиотеки в I корпусе – 65,1 м², площадь во II корпусе – 49 м². Читальные залы библиотек в корпусах совмещены с абонементом. Имеется 34 посадочных места.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки

Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-20, 2020-2021 учебные годы.

Основные показатели работы за 2020 год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	41,689 экз. на 01.09.20
Из них художественная и справочная литература	11466 экз.
Учебники	30223 экз. на 01.09.20
Книговыдача (за год)	7517
Обращаемость основного фонда (без учебников)	3
Средняя посещаемость (в день)	12 чел.
Читаемость	1,6 ед.
Число посещений	10488

В библиотеке лицея имеется проекционное медийное и цифровое оборудование, что позволяет обеспечить более мобильный уровень информационного обслуживания. В библиотеке имеется 4 стационарных компьютера и 2 ноутбука, оборудована копировально – множительной техникой. Имеется выход в Интернет.

2.2.5. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее функционирует 39 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства, аудиокомпонентов.

В 2020 году в учебном процессе используется 170 компьютеров. В классах находятся 26 интерактивных комплексов и 39 проекторов, что позволяет учителю и ученику использовать цифровые образовательные ресурсы, сделать процесс обучения более эффективным и современным. В 2020 году приобретено 20 компьютеров.

Всего в лицее 200 компьютеров, используемых в учебной и административно-управленческой деятельности. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через оптоволоконный канал. Семь мощных серверов в отдельном специально

приспособленном помещении позволяют эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет, поддерживать работу в программах АИАС «Аверс: Директор», «Аверс: Расписание», «Аверс: Библиотека», ИАС «Аверс: Электронный журнал», «NetOP School 6», «MyTest», «Система оценивания личностных результатов School Test». В образовательном процессе активно используется система голосования SMART, пять цифровых микроскопов, комплект цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Создана система быстрого информационного взаимодействия между участниками образовательных отношений, установлен информационный киоск.

Для работы в лицее используется 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса. В первом корпусе установлены «точки доступа», позволяющие использовать технологию Wi-Fi, что дает учащимся, сотрудникам и гостям лицея возможность быстрого доступа в сеть Интернет.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы административных сотрудников и вахтеров. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

2.2.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицей имеет два учебных корпуса

Корпус №	Адрес	Год постройки	Контингент обучающихся	Общая площадь
Корпус 1 (3 этажа)	ул.Возрождение,6	1964	5 – 11 классы	2598,0
Корпус 2	ул.Возрождение,6а	1950	1 – 4 классы	941,6
Переход	ул.Возрождение,6п	2015		67,6

Учебная база Лицея располагает 39 учебными кабинетами. Имущество лицея является областной собственностью, и закреплено на праве оперативного управления.

Техническое состояние здания лицея и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам:

- водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

- имеется учительская с рабочей зоной и местами отдыха;
- соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Базовые условия обеспечения безопасности:

- имеются обустроенные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения;
- электропроводка соответствует требованиям безопасности;
- в каждом корпусе лицея обеспечена действующая охрана (сторож, вахтер, тревожная кнопка);
- установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения;
- в каждом корпусе лицея установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- в лицее разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.

Наличие и обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием:

- имеется кабинет физики;
- в кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам;
- при кабинете физики имеется лаборантская;
- имеется химическая лаборатория;
- лаборатория оснащена вытяжным шкафом, раковинами, столами;
- имеется библиотека в I и II корпусах;
- имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.

Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование:

- имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания в обоих корпусах лицея;
- имеется современное оборудование в исправном состоянии.

Условия для сохранения здоровья обучающихся:

- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- заключен договор с клинко-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

Основные средства стоимостью свыше 200 000,00 руб. включены в реестр государственного имущества Кировской области.

Книгообеспеченность учащихся лицея учебниками (учебной литературой) составляет 100%. Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/21 учебный год.

Задание по предоставлению государственных услуг на 2020 г. утверждено приказом министерство образования Кировской области № 1288 от 20.12.2019г.:

1. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, утверждено в количестве 228 человека и исполнено в количестве 226 человек на отчетную дату.

2. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, утверждено в количестве 432 человек и исполнено в количестве 431 человек.

3. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утверждено в количестве 204 человек и исполнено в количестве 203 человек.

- Доход от собственности (2 401 10 121) составил 58 230,50 руб.
- Доход от платных образовательных услуг (2 401 10 131) составил 3 210 064,07 руб.
- Доходы по условным арендным платежам (2 401 10 135) составил 439 083,96 руб.
- Безвозмездные не денежные поступления от физических лиц (2 401 10 195) составили
- 60 234 руб. художественная литература.
- Получены субсидии на выполнение гос. задания (4 401 10 131) на 38 870 600,00 руб.
- Получены субсидии на иные цели (5 401 152) на 17 383 163,98 руб. (Перечислен неиспользованный остаток -1 531,33 руб.)
- Корректировка расчетов с учредителем (4 401 10 172) на 335 670,33 руб.
- Доходы от реализации (4 401 10 172) на 12 180,00 руб. макулатура;
- Доходы от реализации (4 401 10 172) на 4 102,80 руб. металлолом
- Получено от министерства образования (4 401 10 191) материалы на 5 671,50 руб.
- Получено от министерства образования (4 401 10 195) учебники на 873 955,46 руб., и оборудование на 120 5569,07 руб.

Среднесписочная численность сотрудников КОГОАУ ЛЕН – 86 человек. Штатная численность 129,5 человек. Средняя численность 92 человека. Среднемесячная заработная плата работников 35 857,10 руб. Среднемесячная заработная плата педагогических работников 38 212,56 руб.

Курсы повышения квалификации получили 6 человек в целях реализации мероприятий "Повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в условиях реализации ФГОС общего образования".

1. КОГОАУ ЛЕН в 2020 году предоставлена субсидия на выполнение государственного задания 38 870 600 руб.

1.1. На оказание государственных услуг по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

предоставлено 31 295 300 руб. Кассовый расход 28 060 698,01 руб. Остаток составил 3 234 601,99 руб.

1.2. На содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за лицеем, или приобретенного лицеем за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), в том числе на содержание государственного имущества. Остаток на 01.01.2020г. составил 4 997 819,90 руб.

Выделено 7 575 300,00 руб. Кассовый расход 10 064 494,92 руб., остаток составил 2 508 624,98 руб.

2. Субсидии на иные цели

2.1. На предоставление льготного питания обучающимся профинансировано 57 085,00 руб. Кассовый расход составил 57 085,00 руб. остаток составил 0 руб.

2.2. На оказание государственных услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) выделено 0 руб. Кассовый расход составил 0 руб., остаток составил 0 руб.

2.3. На предоставление льготного питания детям инвалидам 22 560 руб. Кассовый расход составил 22 560 руб., остаток составил 0 руб.

2.4. На поддержку высокого качества образования 14 998 800,00 руб. Кассовый расход составил 14 998 800,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.5. На выполнение предписаний 92 273 руб. Кассовый расход составил 92 273 руб., остаток составил 0 руб.

2.6. На проведение ЕГЭ 121 867,20 руб. Кассовый расход составил 121 867,20 руб., остаток составил 0 руб.

2.7. На проведение мероприятий опорных школ 259 678,78 руб. Кассовый расход составил 259 678,78 руб., остаток составил 0 руб.

2.8. На мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции 90 200,00 руб. Кассовый расход составил 90 200,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.9. На организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов 858 700,00 руб. Кассовый расход составил 858 700,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.10. На ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство пед. работникам 882 000,00 руб. Кассовый расход составил 882 000,00 руб., остаток составил 0 руб.

Сведения о движении нефинансовых активов (форма 0503768).

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.21 года составляла 95 829 372,64 руб., в сравнении с балансовой стоимостью основных средств по состоянию на 01.01.20 года увеличилась на 674 295,39 руб.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на 01.01.21 года составляла 23 663 744,75 руб. в сравнении с балансовой стоимостью по состоянию на 01.01.20 года увеличилась на 450 760,33 руб.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (форма 0503769)

Дебиторская задолженность возникла по счету:

- 2 206 23 в сумме 6 359,27 руб. за водоснабжение;
- 4 302 23 в сумме 2 831,83 руб. за водоснабжение;
- 4 302 23 в сумме 117 397,03 руб. за теплоэнергию;
- 4 302 26 в сумме 33 816,00 руб. за подписку;

Кредиторская задолженность возникла по счету:

- 2 302 11 в сумме 5 363,00 руб. расчеты по заработной плате;
- 2 303 02 в сумме 1 281,00 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 2 303 06 в сумме 62,97 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 2 303 07 в сумме 2 246,62 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 2 303 10 в сумме 9 691,26 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 2 304 03 в сумме 33,27 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 4 302 21 в сумме 899,99 руб. за услуги связи;
- 4 302 23 в сумме 8 984,45 руб. за электроэнергию;
- 4 302 23 в сумме 3 359,21 руб. за ТКО;
- 4 302 11 в сумме 1 982 862,58 руб. расчеты по заработной плате;
- 4 303 01 в сумме 450 154,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 4 303 02 в сумме 41 179,27 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 4 303 06 в сумме 7 095,56 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 4 303 07 в сумме 181 274,56 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 4 303 10 в сумме 781 968,71 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 4 303 12 в сумме 122 364,22 руб. налог на имущество;
- 4 304 03 в сумме 19 518,83 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 5 302 26 в сумме 5 000,00 руб. за питание учащихся из м/об семей.

Бюджетный учет в лицее ведется на основании ФЗ "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. Инструкции № 183н от 23.12.2010г. и № 157н.

При обработке учетной документации применяется программный продукт "1С:Предприятие "Бухгалтерия для бюджетных учреждений" и "1С:Предприятие – Зарплата + Кадры".

В КОГОАУ "Лицей естественных наук" проводятся мероприятия внутреннего контроля с целью соблюдения требований бюджетного законодательства, соблюдения финансовой дисциплины и эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также правильности ведения бюджетного учета и отчетности.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020 учебном году в лицее обучалось 883 учащихся. В восьми начальных классах лицея обучалось 228 учащихся, лицеистов второй ступени – 440 человек и в 10 – 11 классах – 215 обучающихся. Все классы лицея обучались в первую смену.

В структуре лицея функционировало 2 направления – химико-биологическое (5 а,б,в 6 а,б,в, 7 а,б, одна подгруппа 8а, 8 б,в, 9 а,в,г, 10 а,б,в, 11 а,б,в классы) и социально-экономическое (6г, 7в, одна подгруппа 8а, 9 б, 10 г, 11г классы).

В 2020 учебном году преподавателями лицея для расширения образовательного пространства проведено 172 часа интеллектуальных кружков и факультативов для учащихся 5 – 11 классов лицея.

В период с 13 апреля 2020 года до окончания учебного года, в связи с объявлением пандемии коронавирусной инфекции, образовательный процесс осуществлялся в дистанционной форме. В лицее были разработаны унифицированные карточки уроков. Разработана и технически воплощена система взаимодействия педагогов-предметников и обучающихся. Каждую учебную неделю администрация и классные руководители проводили родительские собрания для разъяснения вопросов, возникающих в процессе дистанционного обучения детей. Для проведения вебинаров учителя использовали такие платформы как Pruffme.com, Учи.ру, Zoom, Google Classroom, Google Drive, Российская электронная школа, InternetUrok.ru, РешуЕГЭ, РешуВПР, OnlineTestPad, Orgchem.ru, Hemi.nsu.ru, РешуОГЭ.

Из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, в 2020 учебном году не были проведены независимые внешние процедуры оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам, такие как ВПР и ГИА-9.

Промежуточная аттестация во всех классах лицея со 2 по 11 проводилась в форме выставления годовых отметок по результатам текущего контроля знаний.

Успеваемость учащихся в 2020 учебном году

№		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	57	58	58	55	82	101	82	77	98	114	101	883
2.	Количество учащихся на конец учебного года	57	58	56	55	82	101	81	77	97	110	100	874
3.	Подлежало аттестации		58	56	55	82	101	81	77	97	110	100	817
4.	Аттестовано всего		58	56	55	82	101	81	76	97	110	100	816
5.	Получили аттестат с отличием (9 класс)									3			3
6.	Получили аттестат с отличием и золотую медаль (11 класс)											17	17
7.	Успевают всего		58	56	55	82	101	81	76	97	109	100	815
8.	Не успевают всего										1		1
9.	Окончили учебный год на «отлично»		8	8	13	7	15	8	4	3	15	15	96
10.	Ударники		44	44	38	65	49	45	38	56	51	59	489

Успеваемость учащихся по результатам 2020 учебного года составляет 99,9 %.

Качество знаний

Учебный год	Учатся на «5»	Ударники	Учатся без «3»
2020	11,8%	55,9 %	71,7 %

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ - УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС

Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Успевают на отлично	Успевают на «4» и «5»	Качество образования	Качество знаний
1а	28	-	-	-	-	-
1б	29	-	-	-	-	-
2а	29	29	4	23	100%	93,1%

2б	29	29	4	21	100%	86,2%
3а	27	27	6	21	100%	100%
3б	29	29	2	23	100%	86,2%
4а	27	27	8	16	100%	88,9%
4б	26	26	5	20	100%	96,2%
Всего	224	167	29	124	100%	91,6%

Качество образования составляет 100%.

По количеству отличников на первой позиции 4а класс (классный руководитель Котельникова С.О.) – 8 учащихся, на второй позиции 3а класс (классный руководитель Пушкарева Е.Н.) – 6 учащихся, а на третьей позиции 4б (классный руководитель Рычкова Н.В.) – 5 учащихся. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 23 до 29 учащихся.

В рейтинге качества знаний лидирует 3а класс (классный руководитель Пушкарева Е.Н.). Качество знаний в этом классе составляет 100%, на второй позиции 4б класс (классный руководитель Рычкова Н.В.) – 96,2%, на третьей позиции 2а класс (классный руководитель Бушкова Л.С.) – 93,1%. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом: с 89,3% до 91,6%.

Независимая оценка качества образования. Результаты Всероссийского полиатлон-мониторинга «Политоринг – 2020» (4 марта 2020 год)

Младшие школьники Лицея участвовали во Всероссийском полиатлон - мониторинге «Политоринг – 2020».

Проведенное мониторинговое **исследование является независимой оценкой качества образования** в отношении **общеобразовательных организаций** и реализуемых ими **образовательных программ** в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных, как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом.

Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются 2 различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в

терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является уникальным и основан на сравнении результатов, как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Общее число общеобразовательных организаций, принявших участие в «Политоринге», составило 2341 из 65 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер и позволяет говорить о среднестатистических общероссийских показателях, как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных тестологических параметрах.

В лицее исследование прошли 218 учащихся 1- 4 классов, что составляет 97,3%.

Задания для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС. Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Для 3-4 классов 24 задания (по 6 заданий на каждый предмет). Кроме того, задания разбиты по **уровням сложности**: базовый, повышенный и высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4-х предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-4 классов является одно слово или одно число.

Параметры надежности тестовых результатов по КОГОАУ «Лицей естественных наук»

При анализе результатов выполнения теста в ОО реализована процедура оценки надежности тестовых результатов для возрастных групп 1, 2, 3, и 4 классов по двум параметрам:

- первый параметр – сравнение средневзвешенного балла всех испытуемых по ОО со средневзвешенным общероссийским баллом всех испытуемых;
- второй параметр – связан с долей испытуемых, правильно решивших все задания «Политоринга» или допустивших всего одну ошибку

Надежность тестовых результатов по каждой возрастной группе

Возрастная группа	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 2	Итоговая надежность
1 класс	Надежны	Надежны	Надежны
2 класс	Надежны	Надежны	Надежны
3 класс	Надежны	Надежны	Надежны
4 класс	Надежны	надежны	Надежны

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов лицея. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: низкий, достаточный и высокий.

Параллель 1-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,6%	1,8%	5,4%	1,8%	3,0%	1,8%	4,5%	1,8%
Достаточный	63,8%	53,6%	66,7%	60,7%	67,2%	42,9%	72,1%	67,9%
Высокий	32,6%	44,6%	28,0%	37,5%	29,9%	55,4%	23,5%	30,4%

Параллель 2-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,6%	0,0%	4,2%	0,0%	2,8%	0,0%	3,0%	0,0%
Достаточный	66,4%	43,9%	71,9%	63,2%	53,6%	28,1%	67,9%	50,9%
Высокий	30,0%	56,1%	23,9%	36,8%	43,7%	71,9%	29,1%	49,1%

Параллель 3-их классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,2%	0,0%	3,3%	0,0%	4,0%	0,0%	3,0%	0,0%
Достаточный	65,1%	35,2%	76,0%	35,2%	69,1%	53,7%	71,9%	35,2%
Высокий	31,7%	64,8%	20,7%	64,8%	26,9%	46,3%	25,1%	64,8%

Параллель 4-ых классов

Уровни подготов- ленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,2%	0,0%	2,8%	0,0%	2,8%	0,0%	3,3%	0,0%
Достаточный	76,2%	27,5%	71,8%	58,8%	69,3%	56,9%	78,8%	82,4%
Высокий	20,6%	72,5%	25,4%	41,2%	27,9%	43,1%	17,9%	17,7%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по ОО (в процентах от общего числа испытуемых) и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом представлены в таблицах.

Параллель 1-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,4%	1,8%	38,1%	8,9%	60,6%	89,3%
Регулятивные	2,3%	1,8%	50,8%	23,2%	46,9%	75,0%
Познавательные	1,2%	1,8%	51,4%	19,6%	47,4%	78,6%
Коммуникативные	2,3%	1,8%	50,8%	23,2%	46,9%	75,0%

Параллель 2-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	0,9%	0,0%	32,9%	10,5%	66,3%	89,5%
Регулятивные	1,1%	0,0%	46,7%	22,8%	52,2%	77,2%
Познавательные	0,8%	0,0%	57,9%	28,1%	41,3%	71,9%
Коммуникативные	1,1%	0,0%	46,7%	22,8%	52,2%	77,2%

Параллель 3-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,5%	0,0%	62,7%	14,8%	35,9%	85,2%
Регулятивные	2,0%	0,0%	54,2%	1,9%	43,9%	98,2%
Познавательные	1,0%	0,0%	69,6%	18,5%	29,3%	81,5%
Коммуникативные	2,0%	0,0%	54,2%	1,9%	30,2%	43,9%

Параллель 4-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	0,8%	0,0%	59,4%	37,3%	39,8%	62,8%
Регулятивные	1,8%	0,0%	56,3%	35,3%	41,9%	64,7%
Познавательные	0,6%	0,0%	64,9%	29,4%	34,5%	70,6%

Коммуникативные	1,8%	0,0%	56,3%	35,3%	41,9%	64,7%
-----------------	------	-------------	-------	-------	-------	-------

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню структурированности заданий испытуемых

Уровень структурированности заданий испытуемых в целом по образовательной организации (в % от общего числа испытуемых).

Параллель 1-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,9%	3,6%	1,3%	0,0%	1,5%	1,8%	3,3%	0,0%
Достаточный	35,3%	35,7%	34,9%	25,0%	31,3%	17,9%	36,3%	26,8%
Высокий	62,3%	58,9%	60,5%	73,2%	66,2%	78,6%	58,0%	71,4%

Параллель 2-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,7%	0,0%	0,8%	0,0%	1,5%	1,8%	2,0%	0,0%
Достаточный	32,9%	21,1%	32,1%	22,8%	32,0%	56,1%	28,0%	15,8%
Высокий	64,9%	79,0%	64,9%	77,2%	65,7%	42,1%	69,0%	84,2%

Параллель 3-их классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	2,6%	5,6%	1,6%	0,0%	7,3%	9,3%	5,5%	0,0%
Достаточный	45,1%	33,3%	39,9%	22,2%	53,0%	42,6%	46,6%	20,4%
Высокий	51,1%	61,1%	57,2%	77,8%	37,8%	48,2%	46,9%	79,6%

Параллель 4-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,9%	5,9%	2,0%	0,0%	5,3%	5,9%	5,5%	0,0%
Достаточный	50,2%	41,2%	40,1%	49,0%	53,3%	51,0%	49,2%	41,2%
Высокий	44,7%	52,9%	57,1%	51,0%	40,6%	43,1%	44,0%	58,8%

Сумма в столбцах может быть меньше 100%, поскольку структурированность определяется не для всех участников.

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых 1-4 классов лицея по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,9%	1,4%	0,9%	0,5%	13,9%	6,4%
Достаточный	58,8%	41,3%	64,6%	40,8%	46,7%	26,6%
Высокий	40,3%	57,3%	34,5%	58,7%	39,4%	67,0%

Однородность результатов КОГОАУ «Лицей естественных наук» по учебным дисциплинам (новый критерий)

Результаты по ОО признаются однородными, если все значения в таблице результатов лежат в диапазоне от 1 до 3.

Разъяснение: чем ближе полученные результаты к 0, тем однороднее результаты. Превышение порогового значения, равного 3, по каким-то предметам означает, что в данной ОО средние результаты по данному предмету отличаются от средних результатов по трем другим предметам на фоне общероссийских показателей. Результаты по ОО представлены в таблице.

По ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Результат
1 класс	0,88	0,71	1,38	0,20	Однородны
2 класс	0,67	1,02	0,47	1,21	Однородны
3 класс	0,33	1,05	1,28	0,10	Однородны

Освоение ООП НОО по предметам учебного плана

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении КОГОАУ ЛЕН и реализуемых нами образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, освоение основной образовательной программы в лицее (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Надежность результатов
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны

Общий вывод: результаты мониторингового исследования учащихся 1-4 классов КОГОАУ «Лицей естественных наук» показали, что ООП НОО в 2019-2020 учебном году освоена.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

В 2020 учебном году 5 - 9 классы лицея функционировали в соответствии с ФГОС ООО. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с ФГОС в 5 - 9 классах была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника математики»	9а	Жаворонкова Е.Н.	1
			9б	Жаворонкова Е.Н.	1
			9в	Симонова О.В.	1
			9г	Симонова О.В.	1
		Кружок «Введение в естественно-научные предметы» (ВВЕНП). Раздел «Физика»	6а	Агалакова В.Ю.	1
			6б	Агалакова В.Ю.	1
			6в	Агалакова В.Ю.	1
			6г	Агалакова В.Ю.	1
2.	Общекультурное	Проект «Волшебный мир искусства»	5а	Помаскина В.В.	Осуществляется классными руководителями в рамках
			5б	Сысолятина А.А.	
			5в	Смирнова А.А.	

					внеклассной работы
3.	Духовно-нравственное	Кружок «Регионоведение»	5а 5б 5в 6а 6б 6в 6г 7а 7б	Двинина Г.Г.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Социальное	Основы проектной деятельности	8а 8б 8в 9а 9б 9в 9г	Двинина Г.Г.	1 1 1 1 1 1 1
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные бальные танцы»	5а 5б 5в 6а 6б 6в 6г 8 а,б,в 9а,б,в ,г	Газетдинов В.А. Газетдинова О.И. Газетдинов В.А. Газетдинова О.И. Газетдинов В.А. Газетдинова О.И. Газетдинов В.А. Газетдинова О.И. Газетдинов В.А. Газетдинова О.И. Газетдинов В.А. Газетдинова О.И. Газетдинов В.А. Газетдинова О.И.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		Кружок «ОФП»		Абрамовский И.А. Абрамовский И.А.	2 2

Для всех предметов, кружков внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, а для проектов, осуществляемых классными руководителями в рамках внеклассной работы, деятельность включена в планы работы классных воспитателей. Таким образом, часть внеурочной деятельности перенесена на каникулярный период, что уменьшает нагрузку на обучающихся в учебное время.

Основное содержание оценки личностных результатов при получении основного общего образования в лицее соответствует трем блокам: самоопределение, смыслообразование, морально этическая ориентация. В период освоения обучающимися ФГОС основного общего образования были изучены показатели:

- мотивация учебной деятельности;
- сформированность познавательных интересов;

- сформированности ценностных ориентаций;
- самоконтроль;
- самооценка;
- определение направленности личности и другие личностные качества (самостоятельность, коммуникабельность и др)

Обобщенная оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых процедур, которые проводятся психологами лицея.

У обучающихся на ступени основного общего образования преобладает адекватная мотивация, средняя самооценка, агрессия и враждебность в норме, общая тревожность в норме, но есть повышения по отдельным показателям.

В соответствии с результатами диагностик в каждом классе были выявлены ученики, которым предложена групповая или индивидуальная работа по коррекции результатов.

Также, общие для класса показатели учитываются при планировании дальнейшей профилактической, диагностической, консультативной работы с классом с целью нормализации показателей, привлекающих к себе внимание на данном этапе работы.

Кроме того, с лицеистами 8 – 9 классов проведена комплексная профориентационная работа, которая направлена на выявление профессиональных интересов.

Обобщенные результаты этих диагностик:

- преобладающие направленности личности: естественно-научные и общественно-гуманитарные науки, лингвистическое направление;
- преобладающие интеллектуальные способности: лексика и эрудиция, зрительная логика;
- особенности личностных показателей - средняя активность личности, самоконтроля, эмоциональной стабильности, новаторства;

От 5-го к 9-му классу существует стойкая динамика роста показателей интеллектуальных способностей и личностного компонента учащихся.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что оценка личностных результатов обучающихся соответствует требованиям ФГОС ООО.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

Проектно-исследовательская деятельность в лицее является системообразующей и реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся 5 – 9 классов выполняют как предметные так и метапредметные проекты. Итогом проектной деятельности на уровне основного общего образования является защита индивидуального проекта.

По результатам защиты индивидуальных проектов в этом учебном году установлена сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у всех обучающихся 9 классов, таким образом можно говорить о том, что планируемые метапредметные результаты основной образовательной программы достигнуты.

Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка состоит из:

- стартовой диагностики;
- текущей и тематической оценки;
- портфолио;
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия лицеистов в:

- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных конкурсах.

Внутренняя оценка достижения предметных результатов - успеваемость обучающихся по ФГОС ООО

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2020	438	99,8 %	66,2 %

На ступени основного общего образования был 1 неуспевающий, не аттестованный по болезни по предмету «Всеобщая история». Обучающийся условно переведен в 9 класс с ликвидацией академической задолженностью в сентябре 2020 года.

Следующий показатель достижения лицеистами предметных результатов – количество победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся ООО (см. Анализ участия лицеистов в этапах ВОШ).

97 обучающихся 9 классов прошли допуск к ГИА в форме собеседования по русскому языку.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовых отметок по результатам текущего контроля и обучающимся выданы аттестаты без проведения ОГЭ.

По итогам успеваемости 3 выпускника получили аттестат об ООО с отличием:

Бушкова И. 9а класс

Питиримов А. 9а класс

Хмелькова Е. 9а класс

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП ООО достигнуты.

Таким образом, проанализировав показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, сможем считать, что основная образовательная программа основного общего образования лицеистами освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в лицее в полном объеме.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО В ЛИЦЕЕ

В лицее созданы оптимальные условия для перехода на ФГОС СОО параллели 10 классов.

К началу учебного года нормативно-правовая база лицея была приведена в соответствие с Федеральными государственным образовательными стандартом. Составлена Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН.

В лицее были созданы условия для введения ФГОС СОО:

- кадровые: все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС;
- материально-технические: МТБ лицея приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- учебно-методические: все обучающиеся лицея обеспечены учебниками, разработаны рабочие программы по учебным предметам, соответствующие требованиям стандарта,
- финансовые: произведено планирование средств на обеспечение введения ФГОС СОО в лицее.

В соответствии с ФГОС в 10 классах была организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В лицее в план внеурочной деятельности вошли такие формы как работа предметных кружков и организация проектной деятельности обучающихся. В учебный план 10 а, г классов был включен элективный курс «Индивидуальный проект» (в 10 б, в классах курс включен в учебный план 11 класса). В рамках курса обучающиеся изучали теорию проектной деятельности и осуществляли практическую реализацию проектов.

№ п/п	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Кружок «За страницами учебника математики»	10а	Суровцева В.А.	1
		10б	Суровцева В.А.	1
		10в	Суровцева В.А.	1
		10г	Суровцева В.А.	1
2.	Кружок «ОФП»	10а,б,в,г	Мажаров В.М.	2

По результатам защиты индивидуальных проектов в этом учебном году установлена сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у всех обучающихся 10 а, г классов, таким образом можно говорить о том, что планируемые метапредметные результаты основной образовательной программы достигнуты.

Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка состоит из:

- стартовой диагностики;
- текущей и тематической оценки;
- портфолио;
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия лицейстов в:

- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных конкурсах.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС СОО

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2020	110	99,1 %	60 %

На ступени среднего общего образования есть 1 неуспевающий. Обучающийся условно переведен в 11 класс с ликвидацией академической задолженностью в сентябре 2020 года. Обучающийся планирует продолжить образование в организации системы СПО.

Следующий показатель достижения лицеистами предметных результатов – количество победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся СОО (см. Анализ участия лицеистов в этапах ВОШ).

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП СОО в параллели 10 классов достигнуты.

Проанализировав показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, сможем считать, что основная образовательная программа основного общего образования лицеистами освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в параллели 10 классов в полном объеме.

2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Всероссийские проверочные работы из-за коронавирусной инфекции были перенесены и проводились в сентябре 2020 года. В лицее проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8 классах по материалу, изученному в 2019/20 учебном году в 4, 5, 6, 7 классах.

Результаты ВПР в 5 классах.

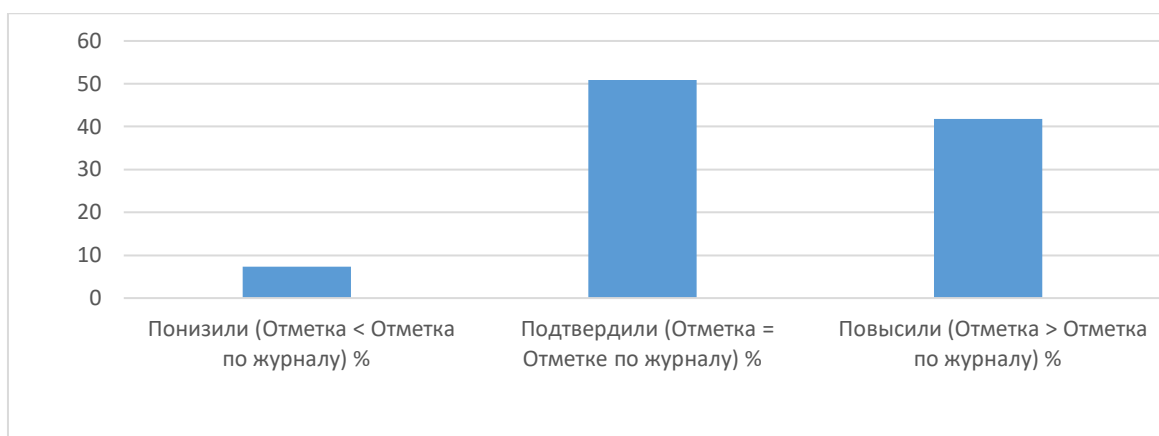
Качество знаний обучающихся, показанное в результате выполнения ВПР 5 классами.

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2016/17	91,3 %	89,7 %	100 %	82,6 %
2017/18	92,1 %	100 %	85,7 %	96,2 %
2018/19	91,6 %	93,7 %	96,8 %	69,5 %
Сентябрь 2020	100 %	95,72 %	97,01 %	-

Предмет	Справилось	Средний балл	Качество знаний	Учитель
Окружающий мир	100 %	4,34	97,01 %	Котельникова С.О. Рычкова Н.В.
Математика	100 %	4,85	100 %	Котельникова С.О. Рычкова Н.В.
Русский язык	98,57 %	4,46	95,72 %	Котельникова С.О. Рычкова Н.В.

ВПР по математике

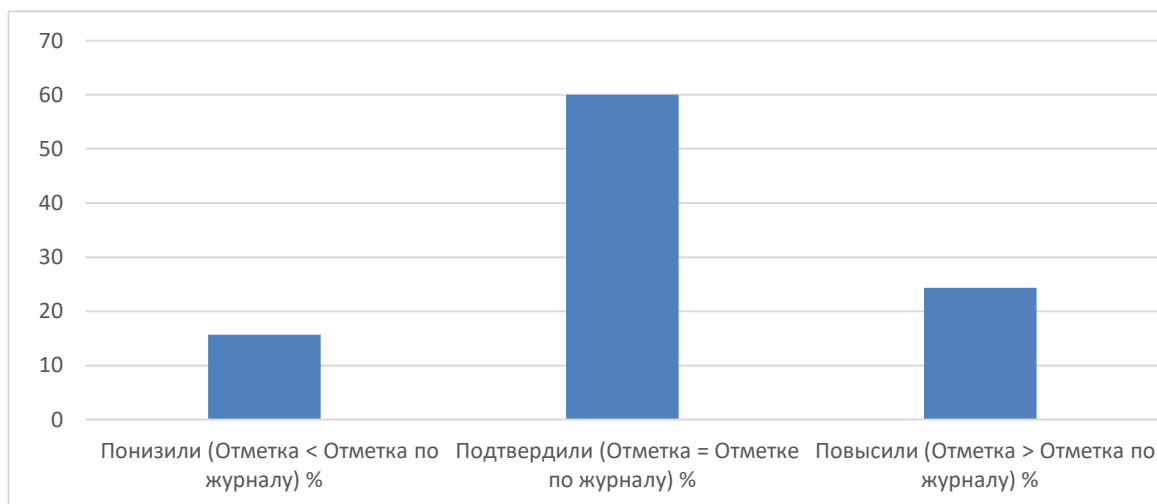
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу



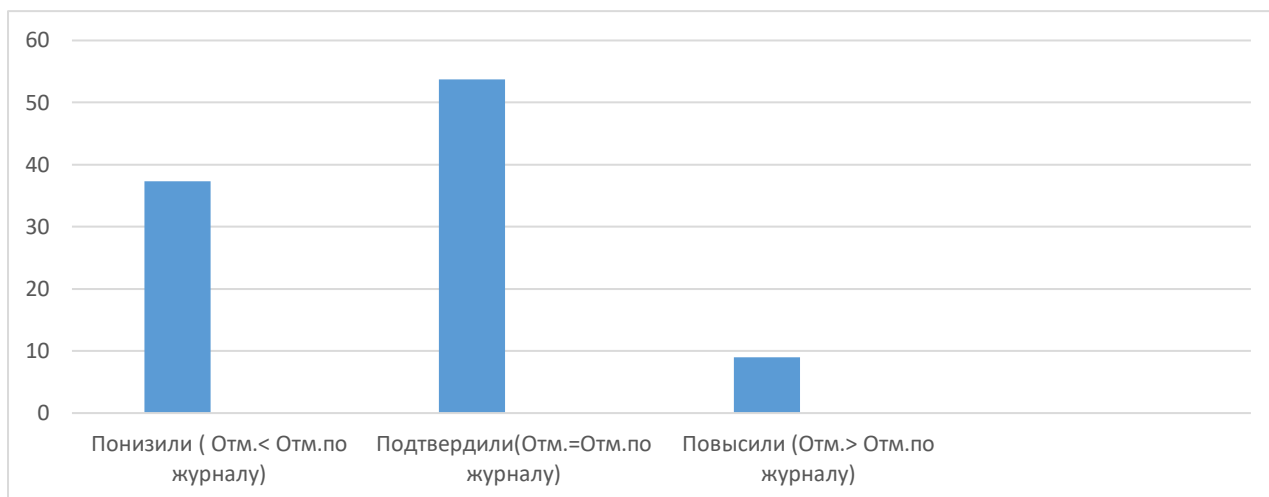
Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	7,27
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	50,91
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	23	41,82
Всего*:	55	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	15,71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	24,29
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	25	37,31
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	53,73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	8,96
Всего*:	67	100



Обучающиеся показали высокие результаты и подтвердили свои отметки по журналу по математике и русскому языку.

По окружающему миру результаты работы высокие, но 37,31 % обучающихся понизили свою отметку по журналу.

Учителям-предметникам необходимо на заседаниях предметных лабораторий обсудить результаты работ, проанализировать достижение предметных результатов в соответствии с ПООП ООО по предметам и наметить пути решения существующих проблем.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в параллели 6 классов

Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
История	98,68 %	4,47	86,84 %	Сморкалова И.В.
Биология	98,67 %	3,83	76 %	Кулигина О.А.
Математика	98,53 %	4,22	80,89 %	Израелян К.Э.
Русский язык	100 %	4,54	94,74 %	Торбеева В.В.

ВПР по русскому языку

- **Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	32,89
Всего	76	100

ВПР по математике

- **Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	19,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	30,88
Всего	68	100

ВПР по истории

- Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	25
Всего	76	100

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в параллели 7 классов

Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
География	100 %	4,33	96 %	Баранова В.В.
История	100 %	4,77	98,6 %	Зыкин А.М.
Биология	100 %	4,28	86,1 %	Кулигина О.А.
Математика	98,53 %	4,22	80,89 %	Израелян К.Э.
Русский язык	100 %	4,54	86,54 %	Торбеева В.В.
Обществознание	100 %	4,84	100 %	Зыкин А.М.

ВПР по русскому языку

- Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	32,89
Всего	76	100

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающие 11 классов освоили в полном объеме ФКГОС. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовых отметок по результатам текущего контроля и обучающимся выданы аттестаты без учета результатов ЕГЭ.

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 100 выпускника, получившие допуск к ГИА (получившие «зачет» на итоговом сочинении) - 100 % обучающихся 11 классов лицея. Результаты, полученные выпускниками на экзаменах, указаны в таблице.

Предмет	Сдавали экзамен	Процент от общего количества	Ср балл 2019	Ср балл 2020 по области	Ср балл 2020	Учитель
Русский язык	100	100	85,39	74,65	87,8	Перминова Н.С. Колчанова С.В.
Математика (профильный уровень)	50	50	75,75	56,39	72,26	Жаворонкова Е.Н.
Физика	10	10	65,4	54,0	66,3	Шамеева Л.В. Савинцев Р.С.
Химия	49	49	76,65	58,07	75,39	Смирнова А.А. Навалихина О.В.
Биология	41	41	75,37	51,99	71	Домнина Л.В.
История	13	13	52,11	57,46	70,15	Зыкин А.М. Сморкалова И.В.
География	7	7	88	63,41	80,86	Мальгина Ж.М.
Обществознание	37	37	70,53	59,23	73,57	Сморкалова И.В.
Английский язык	9	9	78,79	72,05	76,56	Штейнблат С.А. Кравчук И.А. Питиримова Т.В.
Литература	7	7	73,44	57,61	66,14	Перминова Н.С. Колчанова С.В.
Информатика и ИКТ	9	9	77,17	62,32	77,11	Метелева С.А. Колупаева Е.С.

Учащиеся лицея показали результаты, значительно превышающие областные показатели по всем учебным предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ.

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

№ п.п.	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1.	Абрамов Александр	Химия	Смирнова А.А. Навалихина О.В.
2.		Русский язык	
3.	Фомина Алина	Русский язык	Перминова Н.С. Перминова Н.С.
4.	Зонова Анастасия	Русский язык	
5.	Алексеевна	Обществознание	Сморкалова И.В.
6.	Варанкина Алина	Русский язык	Колчанова С.В. Смирнова А.А. Навалихина О.В.
7.	Алексеевна	Химия	
8.	Акифьева Ксения	Химия	
9.	Кривошеина Мария	Химия	
10.	Огородова Анна	Химия	

90 – 100 баллов получили обучающиеся учителей

Учитель	Предмет	Количество выпускников
Жаворонкова Е.Н.	Математика профильная	100 баллов – 1 ученик
		90-99 баллов – 4 ученика
Перминова Н.С.	Русский язык	100 баллов – 3 ученика
		90-99 баллов – 23 ученика
Колчанова С.В.	Русский язык	100 баллов – 1 ученик
		90-99 баллов – 18 учеников
	Литература	90 – 99 баллов – 1 ученик
Домнина Л.В.	Биология	90-99 баллов – 3 ученика
Смирнова А.А. Навалихина О.В.	Химия	100 баллов – 5 учеников
		90-99 баллов – 8 учеников
Сморкалова И.В.	Обществознание	100 баллов – 1 ученик
	История	90-99 баллов – 7 учеников
	История	90-99 баллов – 2 ученика
Питиримова Т.В.	Английский язык	90-99 баллов – 1 ученик
Савинцев Р.С.	Физика	90-99 баллов – 1 ученик

Итоговая аттестация учащихся 2020 года позволяет сделать вывод, что преподаватели и выпускники лицея приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне.

По итогам успеваемости 17 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Высотин Данила Алексеевич
2. Кривошеина Мария Игоревна
3. Огородова Анна Сергеевна

4. Фомина Алина Романовна
5. Абрамов Александр Олегович
6. Зонова Анастасия Алексеевна
7. Оболенский Ярослав Николаевич
8. Бывшева София Михайловна
9. Варанкина Марина Алексеевна
10. Во Тхи Ван Ань
11. Едигарева Мария Николаевна
12. Заузолкова Дарья Константиновна
13. Лянгузова Анна Алексеевна
14. Албина Александр Владиславович
15. Бастрыгина Екатерина Дмитриевна
16. Русских Полина Денисовна
17. Токмакова Мария Константиновна

2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-воспитательный процесс лицея – системообразующий фактор организации жизнедеятельности детей, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов данного процесса, поэтому важно, чтобы воспитательная система не только взаимодействовала со всеми составными компонентами лицейской жизни: уроком, переменной как продуманной организацией межурочного пространства, внеурочной деятельностью, но и обеспечивала их серьезным содержанием.

В 2020 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 29.05.17 о «Десятилетии детства» на период 2018-2028 г.г., ФГОС, государственной Программой Кировской области "Развитие образования".

Содержание воспитания складывается из системы ценностных отношений – к базовым ценностям и инструментальным ценностям. Основные направления воспитания учащихся прописаны в Программе воспитания и социализации учащихся.

Работа классных руководителей

Основные функции классного руководителя определяются необходимостью создания оптимальных условий для развития учащихся

лица. Выстраивая свою работу, педагог обязательно принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные условия их жизни, специфику семейного воспитания.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает по Программе воспитания и социализации учащихся и на основании плана воспитательной работы с классом. В соответствии с ФГОС учебном году в планы работы классных руководителей была включена работа с учащимися по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках реализации ФГОС в планы классных руководителей включена работа по организации внеурочной деятельности.

Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с классным коллективом в целом и отдельными учащимися в частности. Классный руководитель – главный организатор воспитательного процесса в классном коллективе. Главное направление деятельности классного руководителя в воспитательном процессе – забота об индивидуальном и личностном становлении ученика, мотивирование активности, своевременная коррекция в развитии детей класса, оказание психолого-педагогической поддержки ученикам в различных учебных и жизненных ситуациях. Родители о лицее во многом судят по мастерству классных руководителей, выражая удовлетворение, либо неудовлетворение его работой.

Важно подчеркнуть, что все классные руководители в своей деятельности применяют современные педагогические технологии, различные организационные формы по формированию классного коллектива. Уровень адаптации к процессу обучения у большинства учащихся удовлетворительный.

Одной из важнейшей формой работы классного руководителя является классный час. Классные часы в системе проводятся в 1-9 класса. В 10-11 классах в силу плотности учебного расписания и дополнительных занятий иногда происходит изменение графика проведения классных часов.

Темы и содержание классных часов, направленных на реализацию Программы воспитания и социализации учащихся, прописаны в планах воспитательной работы классных руководителей.

Ключевые тематические классные часы:

- правила дорожного движения
- соблюдение Законодательства РФ
- культура поведения
- классные часы, посвященные Дням воинской славы
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма
- классные часы, посвященные проблемам духовно-нравственного воспитания.
- классные часы, посвященные проблемам экологического воспитания
- классные часы, посвященные здоровому образу жизни
- научная организация труда

В течение учебного года обязательно в каждом классе проводились инструктажи:

- рекомендации по локализации, предупреждению распространения и стабилизации заболеваемости гриппом и ОРВИ, внебольничными пневмониями в образовательных организациях;
- по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей; правилам дорожного движения;
- о соблюдении антиалкогольного, антитабачного, анитнаркотического законодательства;
- о мерах по обеспечению безопасного пребывания несовершеннолетних в общественных и иных местах;
- по технике безопасности и правилам поведения во время движения в транспорте;
- по правилам дорожного движения;
- о соблюдении правил общественного порядка, мер безопасности вблизи водоемов, на ж/д вокзалах и т.д.

В конце учебного года во всех классах проведены классные часы по формированию безопасного поведения учащихся в летний период (с записью в журнал по ТБ детей):

- по проблеме безопасного поведения летом: соблюдение ПДД, правила безопасности при езде на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках;
- по правилам поведения детей во время отдыха около водоемов, в лесу;
- по правилам поведения во время пользования железнодорожным транспортом, автобусами дальнего следования;
- по правилам поведения детей в местах массового скопления людей;

- дополнительные классные часы по профилактике асоциального поведения с учащимися 9 классов и учащимися 10-11 классов;
- по соблюдению Закона Кировской области «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах на территории Кировской области».

Одним их важнейших социальных институтов является семья. Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ученика, на обсуждение и поиск общих подходов к воспитанию. Формы работы классных руководителей определялись исходя из педагогической ситуации. Проведены тематические классные и общешкольные собрания. В планах работы классных руководителей обозначены задачи и проблемы, которые необходимо решать с родителями учащихся.

В 2020 учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались актуальные вопросы, посвященные обучению, развитию, воспитанию учащихся.

	Собрание	Дата	Отв.	Отметка о выполнении, результат
1.	Организация государственной итоговой аттестации обучающихся за курс среднего общего образования	19 января	Дубовцева Н.Б., зам. директора по УВР	Родители ознакомлены с нормативными документами, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации, об основном и дополнительном периоде экзаменов, о новом в технологии ЕГЭ
2.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов	5 февраля	Дубовцева Н.Б., зам. директора по УВР	Родители ознакомлены с нормативными документами, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации, о порядке проведения итогового собеседования
3.	Профилактика употребления несовершеннолетними наркотиков. Правовая ответственность»	20 февраля	Русакова О.В. зам. директора по ВР	Собрание проводила специалист УКОН Чепила В.А.
4.	Родительские собрания в период обучения детей с использованием дистанционных технологий	Март – май еженедельно	Администрация лица, Педагоги-психологи	Собрания проводились по параллелям еженедельно (вторник, среда, четверг). Вопросы: - организация процесса обучения в перпод

				<p>дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки учебной деятельности учащихся-технологические карточки уроков и работа с ними; - рациональная организация и распределение времени в новом формате обучения; - профилактика негативного эмоционального состояния» - профилактика кризисных состояний; - профилактика правонарушений в период дистанционного обучения; - психологическая подготовка к итоговой аттестации и т.д.
5.	Областное родительское собрание в режиме видеоконференции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	14 мая	Министерство образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», УГИБДД УМВД России по Кировской области, уполномоченный по правам ребенка в Кировской области	Участники собрания: родители (законные представители) обучающихся общеобразовательной организаций, учителя. Рассматривался вопрос организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ответственность родителей.
6.	Родительское собрание родителей обучающихся, зачисленных в 5-е классы КОГОАУ ЛЕН на 2020-2021 учебный год, в форме вебинаров	9 июля	Ветров А.Ю., директор лицея. Русакова О.В., зам. директора по ВР	Участники собрания: родители детей, поступивших в 5 класс, учителя лицея. Вопросы: - особенности образовательного процесса в лицее; - психологическая готовность детей к обучению в пятом классе

7.	Областное родительское собрание (в режиме вебинара) по профилактике правонарушений и обеспечению безопасности несовершеннолетних в период летнего отдыха.	16 июля	Министерство образования Кировской области, уполномоченный по правам ребенка в Кировской области	Участники родительского собрания: родители обучающихся и педагогические работники. Рассматривался вопрос организации совместной деятельности родителей и педагогов по обеспечению безопасности детей и профилактике правонарушений в молодежной среде в период летнего отдыха
8.	Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году. Навигатор дополнительного образования детей в Кировской области 1-4 классы, 5-6 классы	27.08.2020	Ветров А.Ю., директор Русакова О.В., зам.директора по ВР, Прокошева О.В., педагог-организатор	Обсуждались вопросы выполнения санитарно-гигиенических требований в новом учебном году: ежедневная термометрия, порядок взаимодействия в случае выявления учащегося с признаками ОРВИ, ежедневная санитарная обработка кабинетов, особенности занятий в кабинетах, изменение в расписании. О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Кировской области. Об информационном ресурсе «Навигатор».
9.	VII Общероссийское родительское собрание.	28.08.2020	Министерство образования	Встреча Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова с родителями школьников в формате онлайн-дискуссии.
10	Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году. Навигатор дополнительного образования детей в Кировской области	28.08.2020	Ветров А.Ю., директор, Русакова О.В., зам.директора	Обсуждались вопросы выполнения санитарно-гигиенических требований в новом учебном году: ежедневная термометрия, порядок взаимодействия в случае выявления учащегося с признаками

	7-8 классы, 9-11 классы		по ВР,	ОРВИ, ежедневная санитарная обработка кабинетов, особенности занятий в кабинетах, изменение в расписании. О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Кировской области. Об информационном ресурсе «Навигатор».
11	Профилактика правонарушений, мошенничества в образовательных организациях. Особенности учебного процесса в условиях ограничительных мероприятий, связанных с коронавирусной инфекцией	16.09.2020	Русакова О.В., зам. директора по ВР, Дубовцева Н.Б., зам. директора по УВР	Инспектор по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД по г. Кирову Порубова Е.А., рассказала о профилактике правонарушений, преступлений, мошенничестве в образовательной организации. Вакушин В.В., представитель общественной организации «Общее дело», рассказывал о профилактике употребления подростками психоактивных веществ. Русакова О.В. - об усилении контроля за здоровьем детей, о профилактических мероприятиях в образовательной организации и дома в условиях коронавирусной инфекции
12	Профилактика правонарушений, мошенничества в образовательных организациях. Особенности учебного процесса в условиях ограничительных	17.09.2020		Дубовцева Н.Б. осветила вопрос организации учебного процесса в 9-11 класса, об организации проектной деятельности, результатах ЕГЭ за 2020-2019 учебный год.

	мероприятий, связанных с коронавирусной инфекцией			<p>Инспектор по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД по г. Кирову Порубова Е.А., рассказала о профилактике правонарушений, преступлений, мошенничестве в образовательной организации. Вакушин В.В., представитель общественной организации «Общее дело», рассказывал о профилактике употребления подростками психоактивных веществ.</p> <p>Русакова О.В. - об усилении контроля за здоровьем детей, о профилактических мероприятиях в образовательной организации и дома в условиях коронавирусной инфекции.</p>
13	<p>Кризисное состояние в жизни ребенка. Функции и задачи родителей.</p> <p>О правилах безопасного поведения детей в зимнее время, в новогодние каникулы.</p>	<p>15.12.2020 (5-7 классы)</p> <p>16.12.2020 (8-11 классы)</p>	<p>Русакова О.В., зам. директора по ВР, Окулова Е.Л., педагог-психолог</p>	<p>Окулова Е.Л., рассказала о причинах возникновения кризисных состояний у детей и подростков, о маркерах, позволяющих выявить кризисное состояние, о помощи со стороны родителей и педагогов детям, оказавшихся в кризисном состоянии.</p> <p>Русакова О.В., познакомила родителей с порядком взаимодействия, если у ребенка появляются признаки эмоционального неблагополучия. Рассмотрен вопрос о правилах безопасного поведения в зимний период и в новогодние каникулы. О соблюдении Закона Кировской области «О</p>

				<p>мерах по обеспечению безопасного пребывания несовершеннолетних в общественных и иных местах» (учащимся младше 18 лет с 22.00 до 6.00 без сопровождения взрослых запрещено находиться на улицах, стадионах, в парках, скверах, на транспорте, а также в кафе, ресторанах, барах,) о соблюдении ограничительных мероприятий в период пандемии. Рассмотрен вопрос о безопасности: правилам дорожного движения в зимний период, правилам поведения в транспорте, общественных местах и местах массового скопления людей в новогодние каникулы, о недопустимости использования пиротехнических средств несовершеннолетними и о безопасном поведении в местах использования пиротехнических средств. О безопасном поведении в зимнее время: в период гололеда, нависания сосулек с крыш домов, около заледеневших водоемов. О недопустимости употребления несовершеннолетними алкоголя, психоактивных веществ.</p>
--	--	--	--	---

Реализация Программы

воспитания и социализации учащихся лицея

Программа воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность,

гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, заложенные в Программе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- День воинской славы России 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: проведены библиотечные уроки, торжественные тематические линейки;
- День воинской славы России 2 февраля - победа над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве; проведены тематические торжественные линейки, класные часы;
- 15 февраля - День сынов Отечества. Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»;
- Интеллектуальная игра «С русским воином через века...» 7 классы
- Торжественные мероприятия, посвященные 75-летию Победы «Знаем! Помним! Гордимся!»: вечер военной песни (13 февраля 2020 г.), проект «Читем стихи о войне» акции «Сад памяти», «Окна Победы», участие во Всероссийском проекте «Памяти героев», участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», участие во Всероссийском проекте «Судьба солдата». Создание книги памяти, в которой собрана информация из архивов семей учащихя лица о воинах, ветеранах ВОВ.
- выставка детского творчества, посвященная Дню Победы
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические беседы, класные часы
- День воинской славы России 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. Тематические класные часы;

- 4 ноября – День народного единства. Тематические классные часы. Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства;
 - День воинской славы России 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;
 - мероприятия в рамках месячника правового просвещения.
 - 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;
 - 5 декабря – День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Тематические уроки, классные часы, библиотечные уроки;
 - благотворительная «Ярмарка-свистунья»;
 - 12 декабря – День Конституции РФ. Мероприятия по формированию правовой культуры учащихся;
 - День воинской славы России 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Библиотечные уроки;
 - Единый урок парламентаризма «Парламентский урок»;
- 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности**
- Всероссийский урок безопасности в сети школьников в сети Интернет;
 - формирование нового состава детского творческого объединения «Лицейская редакция»;
 - тематические классные часы по профилактике ДТП, по правилам пожарной безопасности, учебная тревога;
 - игра для учащихся 5 классов «Я-пятиклассник»;
 - Общелицейский конкурс лидеров «Мое время».
- 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**
- День воинской славы России 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы, уроки. Торжественная линейка, библиотечные уроки;
 - 17 мая - Международный день детского телефона доверия. Участие во Всероссийской акции «Детский телефон доверия»;
 - 8 сентября – Международный день распространения грамотности;
 - Всемирный День учителя. Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя;
 - Традиционная лицейская декада 19-29 октября 2020 г.;
 - Неделя добра: акции «Дари добро», «Подарок детскому дому»;
 - Общелицейский праздник 30 октября 2020 г. «Посвящение в лицеисты». Посвящение в лицеисты первой и второй ступени учащихся 5, 11 классов. Вручение удостоверений членам НОУ «Ноосфера»;
 - Игра для 5-х классов «Знаешь ли ты свой лицей?», для 6-х классов «Алиса в стране чудес»;

- 4 ноября – День народного единства. Торжественные линейки, посвященные Дню народного единства;
- 4.** Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
 - природоохранный акция в заповеднике «Нургуш»;
 - подвижные игры «Зимние забавы» 5-8 классы;
 - участие во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче»;
 - участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее» (г. Москва), региональном конкурсе им. В.Вернадского;
 - участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экомониторинга «Человек и природа»;
 - участие в конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»;
 - научно-практическая конференция «Шаг в будущее: ЮНИОР»;
 - участие в Международном экологическом конкурсе «Зеленая планета»;
 - областная конференция «Я познаю мир»;
 - участие в Международной экологической акции «Марш парков» (5-9 классы);
 - участие в областной природоохранной операции «Наш дом – Земля»;
 - 1 сентября 2020 г. – в формате онлайн научно-практическая конференция учащихся 8-10 классов;
 - 16 октября - Всероссийский урок энергосбережения;
 - 29 октября 2020 года Всемирный День борьбы с инсультом;
 - организационный сбор состава лицейского состава детской экологической общественной организации «Зеленая планета» (5-9 классы);
 - участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее»;
 - участие в городской краеведческой конференции «Отчий дом»;
 - участие в городских, областных спортивных соревнованиях.
- 5.** Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
 - учебно - ознакомительные экскурсии в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;
 - учебно - ознакомительные экскурсии в Вятский государственный университет
 - предметные недели в течение года;
 - встречи в онлайн формате с представителями высших учебных заведений города (8-9, 10-11 классы)
 - тематические классные часы, посвящённые знакомству с профессиями;

- участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экомониторинга «Человек и природа»;
- Региональный Праздник Урожая юных садоводов Кировской области. Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»;
- Всероссийская олимпиада школьников. Школьный и муниципальный этап;
- профориентационные экскурсии на завод АО «Лепсе» в рамках
- онлайн научно-практическая конференция младших школьников «Планета открытий»
- открытие Новогодней мастерской Деда Мороза, конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
- выставка детского творчества «Новогоднее чудо»

Важно подчеркнуть, что распределение мероприятий по направлениям носит условный характер, т.к. большинство мероприятий решают комплекс воспитательных задач.

Работа по формированию социальных норм и профилактике асоциального поведения учащихся лицея

Программа воспитания и социализации как основной документ, регламентирующий деятельность по воспитанию учащихся в лицее, включает раздел по профилактике асоциального поведения учащихся.

Разработаны документы по профилактической работе по различным направлениям.

1. План совместной работы с ОП УМВД № 1 по г.Кирову, учреждениями и ведомствами по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся
2. План мероприятий по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми.
3. План работы Совета профилактики.
4. План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся лицея.
5. План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся.
6. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
7. В системе проводятся беседы, тематические классные часы с учащимися всех классов о правилах поведения несовершеннолетних.

8. Проведены родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений у несовершеннолетних, подростковому и молодежному экстремизму, по профилактике суицидального поведения у детей и подростков.

9. Проведены родительские собрания совместно с представителем УКОН (старший оперуполномоченный Чепила Виктория Алексеевна) по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических веществ и алкогольной продукции.

В целях защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в лицее установлен аппаратно-программный комплекс для фильтрации нежелательного контента в сети Интернет. В 2020 году принимали участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», в ежегодной областной профилактической акции «Внимание – дети».

В 2020 учебном году учащиеся лицея допустили нарушения Правил дорожного движения. Проведена работа с учащимися, их родителями. В каждом учебном периоде классные руководители проводят инструктаж с учащимися по ПДД. В целях профилактики нарушений правил дорожного движения ежемесячно в течение учебного года в каждой параллели проходили встречи с инспектором ГИБДД. Тем не менее, необходимо усилить работу по обучению безопасному поведению детей при езде на велосипеде, поездках в общественном транспорте и на дорогах. Осуществлялась совместная работа с сотрудником ГИЮДД Филимоновой Л.Ю.

С целью обеспечения безопасности детей в дорожных условиях в период летних в рамках Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к летним каникулам» во всех классах проведены Уроки «Я-пешеход. Я соблюдаю правила дорожного движения». Проведены родительские собрания с освещением вопросов безопасности детей на дорогах.

Интеграция программного материала предметов естественного, общественного цикла и гуманитарных дисциплин позволяет эффективно использовать дидактические возможности каждого учебного предмета, внеклассной и внешкольной работы в воспитании здорового образа жизни. Профилактическая работа в рамках учебных дисциплин (ОБЖ, биология, химия, литература, обществознание) проводится в системе учителями – предметниками.

Медиацентр КЛЕНовые листья, издательская деятельность

За 2020 год журналисты медиацентра «КЛЕНовые листья» стали участниками различных мероприятий.

1. 13 января 2020 г. - Областная олимпиада по журналистике (дипломы 1 степени у Широких Елизаветы (7Б), Куковьякиной Алёны (6Г), Поликарпова Андрея (7В), Сятчихиной Анны (11В));
2. 3-14 февраля 2020 г. - Региональный чемпионат «Юниор Профи»; команда в составе Марии Ширяевой (6Г) и Ульяны Счастливецовой (5Б) в компетенции медиакоммуникации заняла 1 место. Юные журналистки должны представлять наш регион на Всероссийском соревновании в Москве в сентябре месяце(в зависимости от эпидимеологической ситуации).
3. 17-19 июня 2020 г. команда в составе Марии Ширяевой (6Г), Ульяны Счастливецовой (5Б), Марии Майоровой (10В), Елизаветы Тулиновой (11В) стала участником VIII Межрегионального форума школьных пресс-служб "МедиаРобоВятка с международным участием, который проходил в онлайн формате.
На форуме были завоеваны дипломы за 1 место:
 - конкурс мультимедийных лонгридов, презентаций и продвижений,
 - конкурс публикаций в социальных сетях,
 - конкурс видео.Дипломы за 2 место:
 - конкурс видеоквестов,
 - конкурс публикаций на Федеральном портале ЮНПРЕСС.
4. Международная интернет-олимпиада по журналистике среди учащихся 4-11 классов. Дипломы победителя – 12.
5. VI Международный образовательный медиафорум «Префикс +10»
Диплом высшей степени Гран-при в направлении «Интернет-журналистика».
Дипломы I степени – 4, дипломы II степени – 4, дипломы III степени – 3.

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 год

В 2019 – 2020 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 57 лицеистов.

Победители – 4 человека:

Кривошеина Мария, 11 кл. – химия
Ушакова Анна, 11 кл. – биология
Теплых Полина, 10 кл. – биология
Потапкин Михаил, 9 кл. - химия

Призеры – 45 чел.

Похвальная грамота – 2 чел.

В 2020 году из-за эпидемиологической ситуации был отменен заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. По приказу Министерства просвещения РФ призерами заключительного этапа стали те учащиеся, которые должны были принять участие в олимпиаде на этом уровне. Это Кривошеина Мария, 11 класс (химия) и Потапкин Михаил, 9 класс (химия). Однако по приказу Минпросвещения РФ диплом получила только Кривошеина Мария как выпускница 2020 года.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	152	35	8	4
Астрономия	36	6	0	0
Биология	161	66	59	42
География	40	17	13	11
Информатика (ИКТ)	48	11	9	4
Искусство (Мировая художественная культура)	16	8	5	4
История	100	36	14	9
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	103	46	33	15
Математика	92	33	22	3
Немецкий язык	2	2	1	0
Обществознание	85	35	16	5
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	11	26	18
Право	38	7	1	0

Русский язык	237	99	38	17
Технология	0	0	0	0
Физика	29	9	14	5
Физическая культура	4	2	1	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	117	53	58	38
Экология	28	2	8	7
Экономика	28	5	8	4
ВСЕГО	1340	483	334	187

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2020 году лицеисты активно участвовали в научной жизни школьников г. Кирова и всей России. Молодые исследователи выполняли работы по химии, экологии, зоологии, ботанике, генетике, микробиологии, биохимии, токсикологии, медицине, технологии очистки сточных вод, технологии водоподготовки, минералогии, физике, психологии.

В 2020 году лицеисты активно участвовали в научной жизни школьников г. Кирова и всей России. Молодые исследователи выполняли работы по химии, экологии, зоологии, ботанике, генетике, микробиологии, биохимии, токсикологии, медицине, технологии очистки сточных вод, технологии водоподготовки, минералогии, физике.

В 2020 году с исследовательскими работами и проектами, выполненными с использованием методик школьного экологического мониторинга, лицеисты участвовали в заочных конкурсах:

- Общественной организации детского экологического движения «Зеленая планета»,
- НП «Человек на Земле»,
- «Экологический поиск» и др.

С марта 2020 года все мероприятия переведены в заочный или онлайн формат. Лицеисты приняли участие в различных конференциях, выставках, форумах в новом формате:

- Региональном конкурсе юношеских работ им. В.И. Вернадского и конкурсе «педагог-исследователь» (11 января 2020 г. и 7 февраля 2020, г. Киров);
- областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды для обучающихся 5- 11 классов «Человек и природа» (28 февраля 2020г.)
- XXIII городской краеведческой конференции “Отчий дом” (20.02.2020, г. Киров);

- IX Всероссийском дистанционном конкурсе «Сотрудничество. Поиск. Исследования», I дистанционного конкурса предпринимательских бизнес-проектов 2020 (31 января-31 мая 2020г.Приказ № 29 от 13.03.2020);
 - Всероссийском форуме научной молодежи "Шаг в будущее" (для 11-х классов г. Москва, март 2020 г.);
 - Всероссийской конференции ИТМО (для 11-х классов, г. Санкт-Петербург, апрель 2020 г.);
 - IV региональной научно-исследовательской конференции участников научных обществ студентов и школьников «МИР ОТКРЫТИЙ» (27 мая, 2020г., г. Киров);
 - Всероссийском образовательном флешмобе «ХИМИЧИМ ДОМА ВМЕСТЕ» (г. Курск, 20.04-25.05.2020);
 - IV Международной конференции-конкурсе "Экологическое образование в школе" (г. Санкт-Петербург, Горный университет);
 - XV областном детском конкурсе "Гимн воде" (апрель 2020 г., г. Киров);
 - XVIII Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета». Конкурс "Зеленые технологии глазами детей" (апрель – сентябрь 2020г., г. Москва);
 - III Открытом международном конкурсе междисциплинарных исследовательских школьных проектов "Древо жизни" (сентябрь-октябрь, 2020г., г. Москва);
 - III Открытом международном конкурсе междисциплинарных исследовательских школьных проектов "Мир, в котором мы живем" (сентябрь-октябрь, 2020г., г. Москва);
 - XIV областном конкурсе-фестивале исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу» (12-17 октября, 2020г., г. Киров);
 - Всероссийском Дистант-форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» (октябрь-ноябрь 2020 г., г. Москва);
 - Всероссийском дистант-форуме (выставка) молодых исследователей «Шаг в будущее» (октябрь-ноябрь 2020 г., г. Москва);
 - IV открытом дистанционном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Я – гражданин Вятского края» 2020-2021 уч. Года (декабрь 2020 г.);
 - Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе РФ.
- Проектной и исследовательской деятельностью лицеистов в 2020 учебном году руководили следующие ученые и специалисты:
- профессора, доктора наук, доценты и кандидаты наук ФГБОУ ВО КГМУ: Е. П. Колеватых, И. А. Частоедова, О. В. Резцов, О. Л. Короткова, П. И. Цапок;

- доценты, доктора, кандидаты наук и старшие преподаватели ВятГУ, ВГСХА, предприятий, организаций и музеев: Т. И. Кочурова, С. А. Полубоярцев, Ю. В. Шапков, Е. С. Широкова, М. А. Фалевская, А. А. Коновалова, И. С. Карпов, А. Н. Беляев, Д. С. Анисимов;
- педагоги лицея и родители: З. П. Макаренко, Г. Г. Двинина, О. А. Точилина, В. В. Баранова, О. В. Симонова, Ж. М. Малыгина, Е. Е. Рудакова, Н. В. Рычкова, Г. Д. Дегтерева, Л. И. Щелканова, С. О. Котельникова, О. В. Лютова, И. А. Лушикова, А. Л. Зубарев, О. В. Ширяева, Е. С. Колупаева, С. С. Зыкова, А. М. Зыкин, Л. С. Бушкова, С. С. Бессолицына, Н. А. Колупаева, О. В. Архангельская, А. С. Юркин, Е. В. Фадеева, А. В. Марков, Ю. Н. Окунева.

При защите 58-и исследовательских работ и проектов на 18-и форумах в 2020 учебном году получено 295 наград:

- 28 Дипломов Международного уровня;
- 51 диплом и 2 грамоты всероссийского уровня;
- 19 Дипломов федерального уровня и 5 Малых научных медалей;
- 127 дипломов на региональном уровне;
- 44 диплома областного уровня;
- 19 дипломов городского уровня.

Участие в различных конкурсах, олимпиадах

В 2020 году учащиеся лицеисты принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Результаты представлены в таблице.

1.	Областная олимпиада по журналистике Кировского отделения общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»	Диплом I степени в номинации «Знаток жанров» - 2 Диплом I степени в номинации «Знаток современной журналистики» - 2 Диплом I степени в номинации «Самый грамотный» - 1.
2.	XXIII городская краеведческая конференция «Отчий дом», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом I степени – 5 Диплом II степени – 8 Диплом III степени – 5 Сертификат участника - 10
3.	Международный проект «VIDEOUROKI»	Направление «Обществознание» I место – 10 II место - 12 III место – 8

		Направление «Викторина 9-11 класс. Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград» I место – 34 II место - 12 III место – 5
4.	Олимпиада учи.ру по русскому языку Олимпиада учи.ру по программированию	Дипломы победителя Дипломы победителя
5.	XV многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» (история)	Диплом I степени – 3 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 4
6.	XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского - 2020	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 3 Диплом призера заочного этапа - 4
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Традиции и новации: история, культура, наука» (XIII Малые Свято-Трифоновские чтения)	I место - 1 II место - 1 III место - 1
8.	XIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению. Региональный этап	Диплом III степени – 2 Диплом участника
9.	XXVII Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	Диплом I степени - 2 Диплом II степени – 5 Диплом III степени – 2 Диплом в номинации «За актуальность проблемы исследования» - 2 Диплом в номинации «За практическую значимость» - 1
10.	ВятГУ. Областная олимпиада «Реальность. Задача. Алгоритм»	Диплом I степени – 6 II место - 7 III - 7

11.	Городская научно-практическая студенческая конференция КГМУ	Диплом I степени - 2 Диплом II степени - 2
12.	Очный этап XV Многопрофильной олимпиады «АКСИОС» обществознание (III уровень)	Диплом II степени - 3 Диплом III степени – 2 Грамоты - 3
13.	Олимпиада КФУ (химия) (2 уровень)	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 2 Диплом III степени – 1
14.	Санкт-Петербургская олимпиада по химии (первый уровень)	Диплом I степени - 1 Диплом III степени – 1 Похвальный отзыв - 3
15.	XVI Всероссийский химический турнир (г.Новосибирск)	Диплом I степени - 1 Диплом II степени – 1 Похвальная грамота команде лицея «Мастера беспорядка»
16.	I Детский региональный фестиваль естественных наук «Дети – детям»	Диплом призера
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера
18.	Открытый городской конкурс «Сильные духом», посвященный 75-летию Великой Победы	Диплом за III место
19.	Всероссийский марафон книголюбов «Через века, через года – помните»	Диплом за I место в номинации «За высокую эрудицию» - 1 Диплом за II место в номинации «За высокую эрудицию» - 5 Диплом за III место в номинации «За высокую эрудицию» - 8
20.	VI командная олимпиада по программированию Ёjik для школьников 5-11-х классов города Кирова и Кировской области	Диплом 3 степени

21.	Всесибирская олимпиада по химии (1 уровень)	Победитель – 2 Призер II степени – 4 Призер III степени - 2
22.	VIII Международная конференция-конкурс «Экология образования в средней школе»	Диплом II степени в номинации «Экология общества»
23.	Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе»	Номинация «На досуге»: победитель – 3 призер – 1 Номинация «Безопасная химия»: победитель – 3 призер – 1 Номинация «Проектно-исследовательские работы»: победитель - 3
24.	Конкурс проектных работ «Превосходная идея» в рамках Молодежного STEAM-фестиваля для учащихся общеобразовательных организаций	Диплом за I место за проект «Создание карточек для словаря по химии» Диплом II степени за проект «Создание стенда и материалов для стенда «Сегодня на уроке»
25.	Московская олимпиада школьников по химии (1 уровень)	Абсолютный победитель – 1 Диплом II степени - 1
26.	Олимпиада по химии «Газпром»	Победитель – 1 Призер 1
27.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Диплом I степени - 1 Диплом II степени – 1
28.	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭТ – баскет»	Диплом за I место - 1
29.	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭТ – баскет»	Диплом за III место – 1
30.	IX конгресс молодых ученых университета ИТМО, школьные секции	Диплом победителя

31.	Областная литературная интернет-викторина «Творчество Корнея Чуковского»	Диплом победителя -1
32.	Областная литературная интернет-викторина «Лесные тайнички Николая Сладкова»	Диплом победителя -1
33.	Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	1 место – 4 2 место – 1 3 место - 3
34.	Заочная олимпиада по органической химии ВятГУ	Призер - 4
35.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Победитель – 3 Призер -1
36.	XXIII областного конкурса исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кировской области по краеведению	Номинация «Природа и география кировской области» I место - 1 II место – 1 III место – 1 Номинация «Население и хозяйство края» I место - 1 II место – 1
37.	Заочный этап регионального конкурса-фестиваля проектов «От идеи к действию»	Номинация «Сохраним планету вместе» Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 3 Диплом III степени -4 Номинация «Была война ... Была Победа ...» Диплом II степени - 3 Диплом III степени -4 Номинация «Умелые руки не знают скуки» Диплом III степени – 1 Номинация «Юные инженеры» Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 2 Диплом III степени-5
38.	VIII Межрегиональный форум школьных пресс-служб "МедиаРобоВятка" с	Дипломы за 1 место в конкурсах: - конкурс мультимедийных

	международным участием	лонгридов, презентаций и продвижений, - конкурс публикаций в социальных сетях, - конкурс видео. Дипломы за 2 место: - конкурс видеоквестов, - конкурс публикаций на Федеральном портале ЮНПРЕСС.
39.	Областной конкурс «Красивая школа» в номинации «Театральная педагогика и образовательная среда»	Диплом победителя
40.	Международная интернет-олимпиада по журналистике среди учащихся 4-11 классов	Дипломы победителя – 12
41.	VI Международный образовательный медиафорум «Префикс +10»	Диплом высшей степени Гран-при в направлении «Интернет-журналистика». Дипломы I степени – 4 дипломы II степени – 4 дипломы III степени – 3
42.	Всероссийский турнир юных биологов	Диплом II степени
43.	Областная литературная интернет – викторина «Джанни Родари – поэт и сказочник»	Дипломы победителя - 5
44.	V литературоведческие Петряевские чтения для детей и юношества. Номинация «Литературное краеведение: медиапродукты»	Диплом победителя I место – 1 II место – 1
45.	Всероссийский читательский конкурс «Читаем Альберта Лиханова»	Диплом победителя I место -1 Диплом лауреата за победу в конкурсе - 1
46.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 1
47.	III Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов	Диплом победителя I место -1

	школьников «Древо жизни»	
48.	Областной фестиваль литературно-журналистского творчества учащихся образовательных организаций Кировской области «Этот День Победы»	Диплом победителя - 1
49.	Областная интернет – викторина «Лесные тайнички Николая Сладкова»	Диплом победителя - 1
50.	VI Национальный чемпионат «Юниорпрофи» в рамках XII Всероссийского технологического фестиваля «Робофест – 2020»	Диплом победителя по номинации «Медиакоммуникация 10+»
51.	Конкурс творческих работ «Газ – национальное достояние»	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
52.	РДШ Интерактивная онлайн-игра «Дети в законе» по правам и обязанностям детей	2 место 3 место
53.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Региональный тур среди 2-5 классов	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 5 Диплом III степени - 5

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОДА

В 2020 году 96 выпускников поступили в высшие учебные заведения. 1 человек поступил в учреждение СПО, 3 человека планируют поступать в вузы в 2021 году.

Город	Вузы
Киров	Вятский государственный университет – 19 Кировская государственная медицинская академия -20 Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Волго-Вятский институт (филиал) - 2
Москва	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова – 2 Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

	<p>Московский технический университет связи и информатики - 1 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова - 2 Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова – 2 Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики Музыкальное училище имени Гнесиных Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова Военный университет" министерства обороны Российской Федерации Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР) Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина - 4 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Московский педагогический государственный университет Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева Российский новый университет (АНО ВО РосНОУ) Московский политехнический университет</p>
Санкт-Петербург	<p>Санкт-Петербургский государственный университет Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова - 3 Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова - 2 Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)" Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого - 2 Санкт-Петербургский горный университет Национальный исследовательский университет ИТМО Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения</p>
Другие города	<p>Казанский национальный исследовательский технологический университет Новосибирский национальный исследовательский государственный университет - 2 Нижегородский государственный университет им. Н.И.</p>

	<p>Лобачевского – 2</p> <p>Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева</p> <p>Нижегородский государственный инженерно-экономический университет</p> <p>Пермский государственный национальный исследовательский университет – 2</p> <p>Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера</p> <p>Приволжский исследовательский медицинский университет (Нижний Новгород)</p> <p>Рязанское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова</p> <p>Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского</p> <p>Les Roches International School of Hotel Management</p>
--	---

2.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	874
1.2.	Численность учащихся по программе образовательной программе начального общего образования	227
1.3.	Численность учащихся по программе основного общего образования	438
1.4.	Численность учащихся по программе среднего общего образования	210
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результат промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	489 чел./55,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 году экзамен не состоялся из-за коронавирусной инфекции
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020 году экзамен не состоялся из-за

		коронавирусной инфекции
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	87,8
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	72,26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	874 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –	395 чел./45,1%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	374чел./42,7%
1.19.2	Федерального уровня	20 чел./2,28%
1.19.3	Международного уровня	28 чел./3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	465 чел./53,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./75%
1.29.1	Высшая	40 чел./89%
1.29.2	Первая	2 чел./4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./35%
1.30.1	Свыше 30 лет	15 чел./26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./5,2%
1.3.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	54 чел./94,7%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	6 чел./10,1%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,19 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность, удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	874 чел./ 100 %
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 62 кв.м