

Директор лицея

_____ А.Ю. Ветров

16 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОАУ «Лицей естественных наук»
за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

РАЗДЕЛ	Стр.
I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	10
1.3.1. Режим работы лицея	
1.3.2. Учебный план	
1.3.3. План внеурочной деятельности	
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления лицеем	
2.1.1. Структура управления лицеем	32
2.1.2. Государственно-общественное управление	33
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов	34
2.2.2. Инновационная деятельность	45
2.2.3. Оценка деятельности профильного ресурсного центра	49
2.2.4. Создание и деятельность школьного «Кванториума»	52
2.2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	56
2.2.6. Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности	57
2.2.7. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности	58
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся	62
2.3.2. Оценка эффективности реализации ФГОС начального общего образования	63
2.3.3. Оценка эффективности реализации ФГОС основного общего образования	73
2.3.4. Оценка эффективности реализации ФГОС среднего общего образования	103
2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации	105
2.3.6. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	110

2.2.7. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах	114
2.3.8. . Результаты воспитательной работы	116
2.3.9. Результаты поступления выпускников 2021 года	129
2.4. Показатели деятельности лица по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021 год	130

I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»

Юридический адрес 610006, г. Киров, ул. Возрождения, 6 (корпус I), ул. Возрождения, 6 А (корпус II)

Фамилия, имя, отчество руководителя Ветров Алексей Юрьевич

Учредительные документы юридического лица Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук», принят решением Конференции лицейского коллектива (протокол № 1 от 11 июня 2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-982 от 21 декабря 2015.

Документы, подтверждающие закрепление образовательной организацией собственности учредителя право оперативного управления:
за -корпус I (ул. Возрождения, 6) – Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2012 года 43-АВ 755151
-корпус II (ул. Возрождения, 6 а) – Свидетельство о государственной регистрации права 02 апреля 2013 года 43-АВ 830704

Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация постоянное (бессрочное) пользование:
- корпус I (ул. Возрождения, 6) - Свидетельство о государственной регистрации права от 08 мая 2015 года
№43-43/001-43/001/268/2015-236/1
- корпус II (ул. Возрождения, 6 а) - Свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2013 года
43– АВ 830703

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия на право ведения образовательной деятельности,
регистрационный № 0093 от 29 июля 2019. Серия 43 ЛО1 №0002137, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.

Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией **Общее образование:**
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование:
Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0000605, регистрационный номер 1342 от 08 апреля 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области.

Локальные

**нормативные
акты лица**

**Локальные акты, регламентирующие
административную и финансово-хозяйственную
деятельность**

Устав

Должностные инструкции по каждой должности

Положение об оплате труда

Положение об установлении персонального
повышающего коэффициента

Положение о премировании работников

Положение о внутришкольном контроле

Положение о методической кафедре

Положение об аттестационной комиссии

Положение о проведении аттестации работников (кроме педагогических) КОГОАУ ЛЕН

Положение о комиссии по урегулированию споров
между участниками образовательных отношений
КОГОАУ ЛЕН

Положение о комиссии по распределению выплат
стимулирующего и компенсационного характеров при
рассмотрении вопросов премирования работников
КОГОАУ ЛЕН

Положение о расходовании средств, полученных от
предоставления платных образовательных услуг

Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд
КОГОАУ ЛЕН

Положение об административном совете КОГОАУ ЛЕН

Положение о Конференции лицейского коллектива;

Положение о Совете Лицея

Положение о педагогическом совете

Положение о попечительском совете

Положение о классном руководстве

Положение о Научно-методическом совете

Положение о Совете обучающихся (Совете лицеистов)

Положение о наблюдательном совете

Положение об общем собрании родителей (законных
представителей) обучающихся

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

Правила приема обучающихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГОАУ ЛЕН и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о рабочей программе учебного предмета

Положение о портфолио учащегося

Декларация прав учащихся

Положение о Совете профилактики

Положение о получении образования в семейной форме и в форме самообразования

Положение об электронном классном журнале

Положение о конфликтной комиссии

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся

Положение о лицейском научном обществе учащихся

Положение о лицейском конкурсе предметных лабораторий

Положение о проведении предметных декад в Лицее

Положение о конкурсе современных дидактических средств

Положение о лицейском конкурсе «Открытие года»

Положение о проведении дней диагностики, регулирования и коррекции

Положение о библиотеке

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КОГОАУ ЛЕН

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Положение об организации платных образовательных услуг

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КОГОАУ ЛЕН

Положение об организации питания обучающихся в КОГОАУ ЛЕН

Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о предоставлении услуги «Представление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости»

Положение о школьном спортивном клубе «Клён»

Положение о лагере с дневным пребыванием детей КОГОАУ ЛЕН

Положение об организации дежурства в корпусах КОГОАУ ЛЕН

Положение об организации пропускного режима

Положение о дополнительном образовании обучающихся

Положение об использовании устройств мобильной связи

Положение о приемной комиссии

Положение о порядке комплектования классов

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КОГОАУ ЛЕН

Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения и наказания участников образовательных отношений

Положение о поощрениях и взысканиях

Положение о назначении стипендий учащимся КОГОАУ ЛЕН за отличную учебу и премий за победы на олимпиадах, турнирах, конференциях

Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет

Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Кодекс этики педагогических работников, Кодекс этики и служебного поведения работников

Положение о противодействии коррупции

Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками КОГОАУ ЛЕН

Порядок зачета стажа непрерывной педагогической работы, дающего право на получение выплаты за стаж непрерывной работы

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов при возникновении конфликта интересов работника в КОГОАУ ЛЕН

Перечень профессий и должностей работников КОГОАУ ЛЕН, занятых на работах с вредными условиями труда, имеющих право на повышение оплаты труда и размеры повышения

Перечень профессий и должностей работников КОГОАУ ЛЕН, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, специальной обувью и другими

средствами индивидуальной защиты (СИЗ),
смывающими и обезвреживающими веществами

Соглашение по охране труда

Инструкция о порядке учета мотивированного мнения и
согласования профкома директором КОГОАУ ЛЕН

Кодекс этики служебного поведения в КОГОАУ ЛЕН

Положение о дистанционной работе

Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в лицее

Номенклатура дел

Положение о постоянно действующей экспертной
комиссии (ЭК)

Положение о ведомственном архиве

Инструкция по кадровому делопроизводству

Локальные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности

Правила использования сети Интернет

Положение об ограничении доступа обучающихся к
видам информации, распространяемой посредством
сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или)
развитию детей, а также не соответствующей задачам
образования

Положение об использовании сотовых телефонов и
других средств коммуникации

Регламент защиты персональных данных при обработке
в информационных системах персональных данных
КОГОАУ ЛЕН

Порядок учета, хранения, выдачи и работы с
документами, содержащими информацию
ограниченного распространения в КОГОАУ ЛЕН

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению
фактов распространения информации, склоняющей
обучающихся к асоциальному поведению

Положение об учетной записи и электронных сервисах в корпоративной информационной системе КОГОАУ ЛЕН в домене kirovlen.ru.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В целях организации образовательного процесса, исполнения требований СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования установлен режим работы лицея в 2023 году.

Образовательный процесс в лицее был организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательный процесс был осуществлялся в двух учебных корпусах в первую смену.

1.3.1 Режим работы лицея

1. *Начало учебных занятий* – 01 сентября 2023 г.
2. *Окончание учебных занятий:* 29 мая 2024 г.
3. *Учебные четверти, их продолжительность:*

I учебная четверть:	01 сентября – 29 октября 2023 года
II учебная четверть:	06 ноября – 31 декабря 2023 года
III учебная четверть:	09 января – 17 марта 2024 года
IV учебная четверть:	25 марта – 29 мая 2024 года
4. *Каникулы, их продолжительность:*

Каникулы осенние:	с 30 октября по 05 ноября 2023 года – 7 дней
Каникулы зимние:	с 01 января по 08 января 2024 года – 8 дней
Каникулы зимние (дополнительные):	с 19 февраля по 25 февраля 2024 года – 7 дней
Каникулы весенние:	с 30 мая по 21 августа 2024 года – 94 дня

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 25 сентября по 01 октября 2024 года – 7 дней

5. *Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году для 1 классов - 33*
6. *Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году во 2-11 классах – 34.*
7. Ежедневное начало занятий – 8.50.
8. Ежедневное окончание занятий – 14.55.
9. График звонков
 - 1 урок: 8.50 – 9.30
 - 2 урок: 9.40 – 10.20
 - 3 урок: 10.35 – 11.15
 - 4 урок: 11.35 – 12.15
 - 5 урок: 12.35 – 13.15
 - 6 урок: 13.25 – 14.05
 - 7 урок: 14.15 – 14.55
 - 8 урок: 15.05 – 15.45
10. Продолжительность уроков – 40 минут.
11. Начало занятий кружков – 15.05.
12. Все классы лицея обучаются в 1 смену.
13. Особенности режима работы 1 класса:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый); в течение учебного года 5-дневная учебная неделя; дополнительные каникулы в 1 классе.

1.3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН КОГОАУ ЛЕН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план начального общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 г. № 115, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков иностранного языка во 2 - 4 классах.

4. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» предмет обязательной части Учебного плана, учитывая запрос родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики» без выставления отметок.

5. В 1 - 3 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на проведение элективного курса Интеллектика.

6. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5 - 6 КЛАССЫ

1. Учебный план основного общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287; Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 г. № 115, Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по предметам, изучающимся углубленно;
- лекций и практических занятий по биологии в 7 - 9 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 7 - 9 классах;

- уроков информатики, информационной безопасности в 5 - 9 классах;
- уроков иностранного языка в 5 - 9 классах;
- уроков физической культуры в 8, 9 классах.

3. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

4. Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.

5. В 5 - 9 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5.1. В 5 а,б,в классах используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» (2 ч).

5.2. В 5 а,б,в классах используется на изучение предмета «Информационная безопасность» (1 ч).

5.3. В 5 а,б,в, 6 а,б,в классах используется на изучение предмета «Экологическая культура» (1 ч).

5.4. В 5 а,б,в, 6 а,б,в, 7 а,б,в, 8 а,б классах 1 ч используется на проведение элективного курса «Тайны живого».

5.5. В 6 а,б,в классах используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» (1 ч).

5.6. В 7 а,б классе с углубленным изучением химии, биологии, 2 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение предмета «Экологическая грамотность».

5.7. В 7 в классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на изучение предмета «Финансовая грамотность», 1 ч на проведение элективного курса «Практическая география», 1 ч на проведение элективного курса «Практическое обществознание» и 1 ч на проведение элективного курса «Разговорный английский».

5.8. В 8 а,б классе с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология» и 2 ч на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Химия» и 1 ч на проведение элективного курса «Химия в задачах».

5.9. В 8в, 9в классах с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику», 2 ч на проведение элективного

курса «Практическое обществознание» и 1 ч на проведение элективного курса «Практическая география».

5.10. В 8в классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на проведение элективного курса «Разговорный английский».

5.11. В 9 а,б классе с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология» и 2 ч на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Химия».

5.12. В 9 а,б классе с углубленным изучением химии, биологии для обязательного изучения по выбору обучающегося одного из элективных курсов: «Основы микробиологических исследований» (1 ч) или «Основы химического анализа» (1 ч).

6. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- | | |
|--|---|
| -5 класс | Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ.
Зачет по истории |
| -6 класс | Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ.
Зачет по английскому языку |
| -7 класс | Контрольные работы по алгебре, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ.
Зачет по геометрии. |
| -8 а,б, 9 а,б, классы
с угл. изучением
химии, биологии | Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке,
ОБЖ Зачет по химии.
Зачет по биологии |

-8в, 9в классы, с угл. изучением географии

Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ.

Зачет по географии.

Зачет по обществознанию

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 7-9 КЛАССЫ

1. Учебный план основного общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 г. № 115, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 442 при проведении:

- учебных занятий по предметам, изучающимся углубленно;
- лекций и практических занятий по биологии в 7 - 9 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 7 - 9 классах;
- уроков информатики в 7 - 9 классах;
- уроков иностранного языка в 7 - 9 классах;
- уроков физической культуры в 8, 9 классах; - уроков второго иностранного языка в 8, 9 классах.

4. Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 7 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.

5. В 7 - 9 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5.1. В 7 а,б классах с углубленным изучением химии, биологии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение предмета «Экология».

5.2. В 7 в классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на проведение элективного курса «Практическая география» и 1 ч на проведение элективного курса «Практическое обществознание».

5.3. В 8 а,б, 9 а,в классах с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология» и 2 ч на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Химия».

5.4. В 8в, 9б классах с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику» и 2 ч на проведение элективного курса «Практическое обществознание».

6. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном

учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

7 класс Контрольные работы по алгебре, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ.

Зачет по геометрии.

8 а,б, 9 а,в классы,

с угл. изучением химии, биологии

Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ. Зачет по химии. Зачет по биологии.

8 в, 9б классы,

с угл. изучением географии

Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ. Зачет по географии. Зачет по обществознанию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10 КЛАСС

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. от 12.08.2022), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 г. № 115, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, Уставом КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам:
- лекций и практических занятий по биологии в 10 -11 классах с углубленным изучением химии, биологии;
- лекций и практических занятий по химии в 10 -11 классах с углубленным изучением химии, биологии;
- лекций и практических занятий по географии в 10 - 11 классах с углубленным изучением географии и обществознания;
- лекций и практических занятий по обществознанию в 10 - 11 классах с углубленным изучением географии и обществознания;
- уроков физической культуры в 10 - 11 классах;
- уроков информатики в 10 - 11 классах;
- уроков иностранного языка в 10 - 11 классах.

4. В 2023/24 учебном году в лицее сформированы 3 класса: естественно-научного профиля медицинской направленности – подгруппа 10 б класса; естественно-научного профиля химико-биологической направленности – подгруппа 10 б класса, 10 в класс; социально-экономической профиля – 10 а класс.

5. Учебный план профильных 10 классов составлен на уровень обучения на 2023/24, 2024/25 учебные годы.

6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2023/24 учебном году в лицее используются:

6.1. В подгруппе 10 б класса химико-биологического профиля медицинской направленности:

6.1.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии».

6.1.2. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности химии».

6.1.3. 1 ч на изучение элективного курса «Анатомия»

6.2. В подгруппе 11 б класса медицинской направленности:

6.2.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

6.2.2. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности химии»

6.2.3. 0,5 ч на изучение элективного курса «Основы цитологии»

6.2.4. 0,5 ч на изучение элективного курса «Физиология»

6.2.5. 1 ч на изучение элективного курса «Разговорный английский»

6.2.6. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

6.2.7. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка».

6.3. В подгруппах 10 б, в классов химико-биологического профиля:

6.3.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности химии»

6.3.2. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

6.4. В подгруппах 10 б, в классов химико-биологического профиля для обязательного изучения по выбору обучающегося одного из элективных курсов: «Основы микробиологических исследований» (1 ч) или «Основы химического анализа» (1 ч).

6.5. В подгруппах 11 б, в классов химико-биологического профиля для обязательного изучения по выбору обучающегося одного из элективных курсов: «Основы микробиологических исследований» (2 ч) или «Основы химического анализа» (2 ч).

6.6. В подгруппах 11 б, в классов химико-биологического профиля:

6.6.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

6.6.2. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка».

6.6.3. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности химии».

6.6.4. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики».

6.7. В 10 а классе социально-экономического профиля:

6.7.1. 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание»

6.7.2. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

6.7.3. 2 ч на изучение элективного курса «Основы экономической теории»

6.7.4. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка».

6.7.5. 1 ч на изучение элективного курса «Прикладная география»

6.8. В 11 а классе социально-экономического профиля:

6.8.1. 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание»

6.8.2. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

6.8.3. 2 ч на изучение элективного курса «Основы экономической теории»

6.8.4. 1 ч на изучение элективного курса «Решение задач с параметрами»

6.8.5. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка».

6.8.6. 1 ч на изучение элективного курса «Прикладная география».

7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся: В 10 а, б классах химико-биологического профиля:

I этап (декабрь 2023 года):

Контрольная работа по математике. Контрольная работа по русскому языку. Устный зачет по химии. Устный зачет по биологии.

II этап (май 2024 года)

Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, географии, обществознанию, информатике, физике, физической культуре, ОБЖ. Защита индивидуального проекта. Письменный зачет по химии. Письменный зачет по биологии.

В 10 а классе социально-экономического профиля:

I этап (декабрь 2023 года)

Контрольная работа по математике. Контрольная работа по русскому языку. Устный зачет по географии. Устный зачет по обществознанию.

II этап (май 2024 года)

Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, географии, обществознанию, информатике, физике, физической культуре, ОБЖ. Защита индивидуального проекта. Письменный зачет по географии. Письменный зачет по обществознанию.

8. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы

безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11 КЛАСС

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 г. № 115, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, Уставом КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам:
- лекций и практических занятий по биологии в 11 классах с углубленным изучением химии, биологии;
- лекций и практических занятий по химии в 11 классах с углубленным изучением химии, биологии;
- лекций и практических занятий по географии в 11 классах с углубленным изучением географии;
- уроков физической культуры в 11 классах;
- уроков иностранного языка в 11 классах.

4. В 2023/24 учебном году в лицее сформированы 3 класса универсального профиля: медицинской направленности – подгруппа 11 б класса; химико-биологической направленности – подгруппы 11 а, б классов; социально-экономической направленности – подгруппа 11 а класса, 11 в класс.

5. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2023/24 учебном году в лицее используются:

5.1. В подгруппе 11 б класса медицинской направленности:

5.1.1. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

5.1.2. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

5.1.3. 0,5 ч на изучение элективного курса «Основы цитологии»

5.1.4. 0,5 ч на изучение элективного курса «Физиология»

5.1.5. 3 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности физики»

5.1.6. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

5.1.7. 1 ч на изучение элективного курса «Анатомия».

6.2 В подгруппах 11 а, б классов химико-биологической направленности для обязательного изучения по выбору обучающегося одного из элективных курсов: «Основы микробиологических исследований» (2 ч) или «Основы химического анализа» (2 ч).

5.3. В подгруппах 11 а, б классов химико-биологической направленности:

5.3.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

5.3.2. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

5.3.3. 3 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности физики»

5.3.4. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики».

5.4. В подгруппе 11 а класса социально-экономической направленности:

5.4.1. 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание»

5.4.2. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

5.4.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

5.4.4. 3 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности физики»

- 5.4.5. 1 ч на изучение элективного курса «Основы общей биологии»
 5.4.6. 1 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности химии»
 5.4.7. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
 5.4.8. 1 ч на изучение элективного курса «Прикладная география».

5.6. Элективный курс «Общие закономерности физики» в 11 а,б,в классах проводится целым классом, без деления на подгруппы.

7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

В 11 а, б, в классах

I этап (декабрь 2023 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

II этап (май 2024 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, родному языку (русскому), иностранному языку, истории, географии, обществознанию, физической культуре, ОБЖ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Малая академия»	1а	Рудакова Е.Е.	1
			1б	Захарова С.М.	1
			2а	Бушкова Л.С.	1
			2б	Трушникова И.В.	1
			3а	Пушкарева Е.Н.	1
					1

			3б	Земель О.Н.	
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия «Разговоры о важном»	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б	Рудакова Е.Е. Захарова С.М. Бушкова Л.С. Трушникова И.В. Пушкарева Е.Н. Земель О.Н. Котельникова С.М. Рычкова Н.В.	1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия «Основы театрального искусства» Секция «ОФП»	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 1а 1б 2а 2б 3а 3б	Семакова Н.В. Семакова Н.В. Семакова Н.В. Семакова Н.В. Семакова Н.В. Семакова Н.В. Семакова Н.В. Семакова Н.В. Бельтюкова Т.А. Бельтюкова Т.А. Бельтюкова Т.А. Бельтюкова Т.А. Бельтюкова Т.А. Бельтюкова Т.А.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			4а	Бельтюкова Т.А.	1
			4б	Бельтюкова Т.А.	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «РПС»	1а	Рудакова Е.Е.	1
			1б	Захарова С.М.	1
			2а	Бушкова Л.С.	1
			2б	Трушникова И.В.	1
			3а	Пушкарева Е.Н.	1
			3б	Земель О.Н.	1
			4а	Котельникова С.М.	1
			4б	Рычкова Н.В.	1
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия «Разговоры о важном»	5а	Фадеева Е.В.	1
			5б	Капитанова И.А	1
			5в	Кравчук И.А.	1
			6а	Шамеева Л.В.	1
			6б	Точилина О.А.	1
			6в	Домнина Л.В.	1
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	6а	Шамеева Л.В.	1
			6б	Точилина О.А.	1
			6в	Домнина Л.В.	1

3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «За страницами учебника математики»	5а	Климатина Е.В.	1
			5б	Климатина Е.В.	1
			5в	Климатина Е.В.	1
			6а	Макарова Ю.И.	1
			6б	Жаворонкова Е.Н.	1
			6в	Жаворонкова Е.Н.	1
		Кружок «Информационная безопасность»	6а	Метелева С.А.	1
			6б	Метелева С.А.	1
			6в	Метелева С.А.	1
		Кружок «Информационная безопасность»	6а	Шамеева Л.В.	1
			6б	Шамеева Л.В.	1
			6в	Шамеева Л.В.	1
Кружок «Введение в естественно-научные предметы» (ВВЕНП). Раздел «Физика»	6а	Шамеева Л.В.	1		
	6б	Шамеева Л.В.	1		
	6в	Шамеева Л.В.	1		
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Бальные танцы»	5а	Фетисов С.А.	1
			5б	Фетисов С.А.	1
			5в	Фетисов С.А.	1

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия «Разговоры о важном»	5а	Фадеева Е.В.	1
			5б	Капитанова И.А	1
			5в	Кравчук И.А.	1
			6а	Шамеева Л.В.	1
			6б	Точилина О.А.	1
			6в	Домнина Л.В.	1
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	6а	Шамеева Л.В.	1
			6б	Точилина О.А.	1
			6в	Домнина Л.В.	1
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «За страницами учебника математики»	5а	Климатина Е.В.	1
			5б	Климатина Е.В.	1
			5в	Климатина Е.В.	1
			6а	Макарова Ю.И.	1
			6б	Жаворонкова Е.Н.	1
			6в	Жаворонкова Е.Н.	1
		Кружок «Информационная безопасность»	6а	Метелева С.А.	1
			6б	Метелева С.А.	1
			6в	Метелева С.А.	1
		Кружок «Информационная безопасность»	6а	Шамеева Л.В.	1
			6б	Шамеева Л.В.	1
			6в	Шамеева Л.В.	1
Кружок «Введение в естественно-научные предметы» (ВВЕНП). Раздел «Физика»	6а	Шамеева Л.В.	1		
	6б	Шамеева Л.В.	1		

			6в	Шамеева Л.В.	1
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Бальные танцы»	5а	Фетисов С.А.	1
5б			Фетисов С.А.	1	
5в			Фетисов С.А.	1	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника математики»	7а	Макарова Ю.И.	1
			7б	Макарова Ю.И.	1
			7в	Макарова Ю.И.	1
			8а	Жаворонкова Е.Н.	1
			8б	Жаворонкова Е.Н.	1
			8в	Жаворонкова Е.Н.	1
			9а	Израелян К.Э.	1
			9б	Израелян К.Э.	1
			9в	Израелян К.Э.	1
					Кружок «Основы химического анализа»
			9в	Смирнова А.А.	1
		Кружок «Микробиология»	9а	Точилина О.А.	1
			9в	Точилина О.А.	1
2.	Общекультурное	Проект «Волшебный мир искусства»	7а	Макарова Ю.И.	Осуществляется классными руководителями
			7б	Штейнблат С.А.	

			7в	Русакова О.В.	лями в рамках внеклассной работы
			8а	Жаворонкова Е.Н.	
			8б	Питиримова Т.В.	
			8в	Малыгина Ж.М.	
			9а	Савинцев Р.С.	
			9б	Сысолятина А.А.	
			9в	Смирнова А.А.	
3.	Духовно- нравственное	Разговоры о важном	7а	Макарова Ю.И.	1
			7б	Штейнблат С.А.	1
			7в	Русакова О.В.	1
			8а	Жаворонкова Е.Н.	1
			8б	Питиримова Т.В.	1
			8в	Малыгина Ж.М.	1
			9а	Савинцев Р.С.	1
			9б	Сысолятина А.А.	1
			9в	Смирнова А.А.	1
4.	Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	7а	Макарова Ю.И.	1
			7б	Штейнблат С.А.	1
			7в	Русакова О.В.	1
			8а	Жаворонкова Е.Н.	1
			8б	Питиримова Т.В.	1
			8в	Малыгина Ж.М.	1
			9а	Савинцев Р.С.	1
			9б	Сысолятина А.А.	1
			9в	Смирнова А.А. Савинцев Р.С.	1

		Основы проектной деятельности	9а 9б 9в	Сысолятина А.А. Смирнова А.А.	1 1 1
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	9 а, б, в	Мажаров В.М.	1

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы химического анализа»	10б	Нурулина Ю.В.	1
			10в	Нурулина Ю.В.	1
		Кружок «За страницами учебника математики»	10б	Симонова О.В.	1
			10в	Симонова О.В.	1
Кружок «Микробиология»	10б	Точилина О.А.	1		
	10в	Точилина О.А.	1		
2.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	10 а,б,в	Абрамовский И.А.	1
3.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10а	Сморкалова И.В.	1
			10б	Метелева С.А. Нурулина Ю.В.	1
			10в	Перминова Н.С.	1
			11а	Колчанова С.В.	1
			11б	Фещенко А.А.	1
			11в		1
4.	Социальное	Россия – мои горизонты	10а	Сморкалова И.В.	1
			10б	Метелева С.А. Нурулина Ю.В.	1
			10в		1

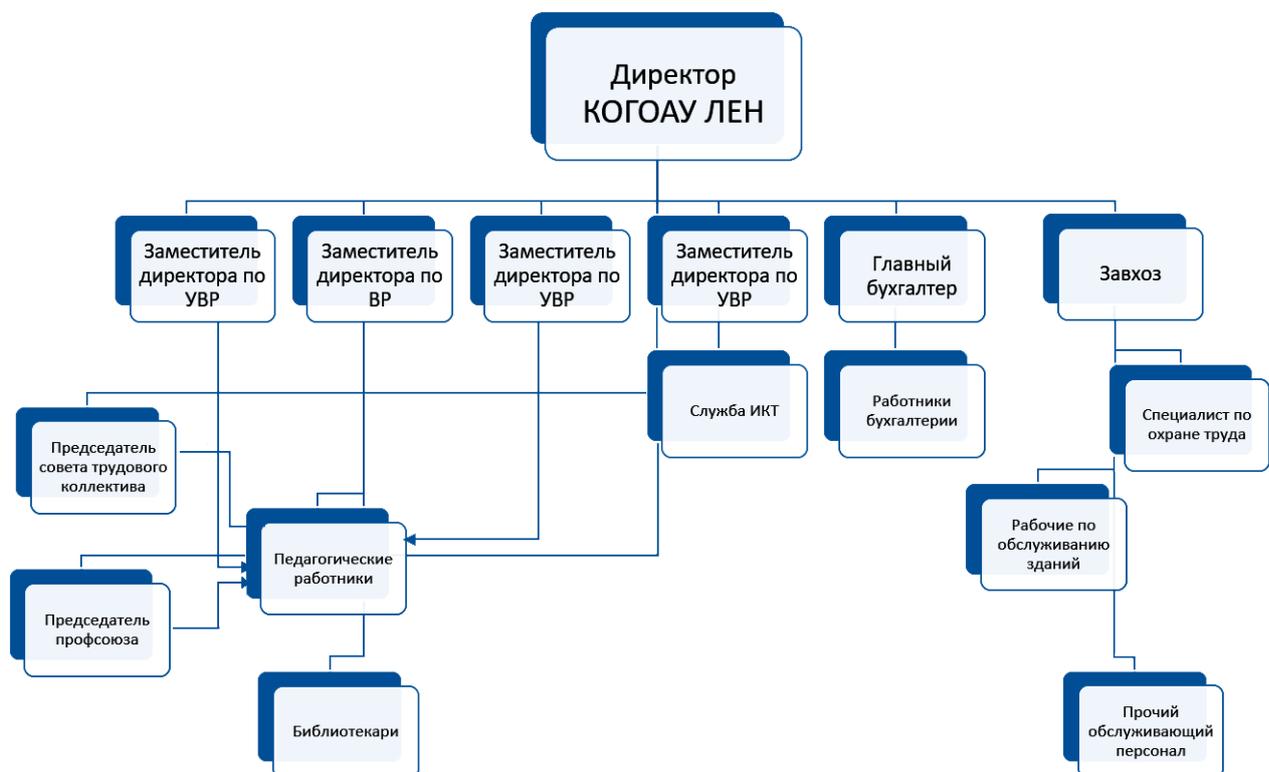
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	11 а,б,в	Абрамовский И.А.	1

2.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	11а	Перминова Н.С.	1
			11б	Колчанова С.В.	1
			11в	Фещенко А.А.	1
3.	Социальное	Россия – мои горизонты	11а	Перминова Н.С.	1
			11б	Колчанова С.В.	1
			11в	Фещенко А.А.	1
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника математики»	11а	Израелян К.Э.	1

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

2.1.1. Структура управления лицеем



2.1.2. Государственно-общественное управление

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Конференция лицейского коллектива, Совет лица, Попечительский Совет лица, Педагогический Совет, Административный Совет, Научно-методический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет лицеистов, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития учреждения.

Общее руководство лицеем осуществляет Совет Лицея, избираемый на два года на Конференции лицейского коллектива большинством голосов прямым открытым голосованием. В состав Совета лица входят представители педагогических работников, лицеистов 7-11 классов, родителей (законных представителей) от всех обучающихся.

Совет лица состоит из председателя, секретаря и трех равных по численности палат: палата педагогических работников, палата родителей (законных представителей) и общественности, палата лицеистов.

Председатель руководит работой Совета лица, проводит его заседания и подписывает решения.

Председатель и секретарь Совета лица не являются членами ни одной из палат. Членами Совета лица не могут быть избраны члены администрации лица, кроме руководителя. При очередных выборах состав Совета лица обновляется, как правило, не менее, чем на треть.

Совет Лицея:

- организует выполнение решений Конференций лицейского коллектива, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний, высказанных на Конференциях;
- совместно с директором представляет интересы лица в государственных и общественных органах, утверждает планы развития лица;
- выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания лицеистов, творческие поиски и опытно-экспериментальную работу педагогических работников, определяет пути взаимодействия лица с научно-исследовательскими, производственными организациями и предприятиями, высшими учебными заведениями, творческими союзами, другими государственными и негосударственными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности лицеистов и творческой деятельности педагогических работников;
- заслушивает отчеты о работе руководителя лица, его заместителей, отдельных педагогических или других работников Лицея;

- принимает или рассматривает локальные правовые акты лицея.

Совет лицея работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями лицея. Все его решения своевременно доводятся до сведения лицейского коллектива, родителей (законных представителей), общественности.

Члены Совета лицея выполняют свои обязанности на общественных началах. Конференция лицейского коллектива может досрочно вывести члена Совета лицея из его состава.

Решения Совета лицея, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов лицейского коллектива. Спорные вопросы, возникшие между Советом лицея и администрацией лицея, разрешаются на общелицейской Конференции или в конфликтной комиссии, создаваемой Учредителем.

В 2022 году Совет лицея продолжал работать в сотрудничестве с администрацией лицея, Советом трудового коллектива, Советом лицеистов, таким образом, все решения Совета становились известны всем участникам образовательных отношений.

2.2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов

Кадровое обеспечение

В лицее работает 47 учителей.

- Высшее образование имеют 100% учителей
- 99% учителей аттестованы на квалификационную категорию

Квалификационная категория:

- высшая - 89% (42 учителя);
- первая - 9% (4 учителя)
- 1 учитель не аттестован, педагог, не имеющий квалификационной категории, проходит обучение в магистратуре

В педагогическом коллективе лицея работает 1 Заслуженный учитель РФ; 11 педагогов имеют звание Почетный работник общего образования, 7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 4 - имеют учёную степень кандидата наук. Опыт работы педагогов лицея хорошо известен не только в г. Кирове и области, но и за её пределами.

Повышение квалификации педагогического состава

В лицее создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализуемые в КОГОАУ ЛЕН:

- план-график повышения квалификации;
- неформальные формы повышения квалификации (публикации, участие в конференциях, мастер-классах, научно-практических и методических семинарах и т.п.);
- персонифицированные программы повышения квалификации;
- программы самообразования педагогов;
- план методической работы

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В текущем году прошли курсовую подготовку 21 педагогический работник:

ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения, кол-во часов	Дата
Вострикова Н.Н.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	09.02.2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	14.10.2023
Домнина Л.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2023
	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	20.10.2023
Дубовцева Н.Б.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	09.02.2023

Жаворонкова Е.Н.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2023
Капитанова И.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2023
Климатина Е.В.	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	09.02.2023
Колчанова С.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	09.02.2023
Котельникова С.О.	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы		30.09.2023
Кравчук И.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2023
Краева И.И.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2023
Малыгина Ж.М.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2023
Нурулина Ю.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2023
Бушкова Л.С.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		23.06.2023
Земель О.Н.	Основы религиозных культур и светской этики	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	19.04.2023

Котельникова С.О.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	07.04.2023
Марченко Р.В.	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	ООО «Учи.ру», 36 часов	27.02. 2023
Пушкарёва Е.Н.	Основы религиозных культур и светской этики	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 48 часов	19.04.2023
Рычкова Н.В.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 36 часов	24.03.2023
Трушников Е.В.	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	ООО «Учи.ру», 36 часов	27.02. 2023
Кравчук И. А.	Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	22.02. 2023
Вострикова Н. Н.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	10.02.2023
Питиримова Т.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	10.02.2023
Овечкина Н.И.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	Цифровая экосистема ДПО (онлайн), 60 ч	01.03.2023 -24.04.2023
Климатина Е.В.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	04.2023г.
Макарова Ю.И.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО, 58 ч	11.04.2023- 22.05.2023
Шамеева Л.В.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	01 марта — 24 апреля 2023

Распространение педагогического опыта

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО: публичные выступления педагогов, проведение открытых уроков, публикации, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Публичное представление опыта

Необходимо отметить традиционно активное участие педагогов лицея в семинарах и конференциях различного уровня. Тиражирование передового педагогического опыта педагогов и инновационных идей, реализуемых на базе лицея, осуществлялось через проведение методических семинаров для педагогов города и области.

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
Земель Ольга Николаевна	Областной вебинар «Методические вопросы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	Выступление из опыта работы «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на занятиях кружка внеурочной деятельности «Малая академия»	26.04. 2023 г.
	Весенняя научно-практическая конференция по опыту реализации обновленного ФГОС НОО	Эта же тема	27.04. 2023 г.
Котельникова Светлана Олеговна	Областной вебинар «Методические вопросы формирования математической грамотности в начальной школе»	Выступление из опыта работы «Проектирование программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 класса (модуль: Математическая грамотность)»	27.01. 2023 г.

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
	Весенняя научно-практическая конференция по опыту реализации обновленного ФГОС НОО	Выступление по теме «Апробация программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 класса (модуль: Математическая грамотность)»	27.04. 2023 г.
	Областной вебинар «Методические вопросы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	Выступление из опыта работы «Проектирование и апробация программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников (модуль: Естественно-научная грамотность)»	26.04. 2023 г.
	Весенняя научно-практическая конференция по опыту реализации обновленного ФГОС НОО	Выступление из опыта работы «Проектирование и апробация программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников (модуль: Естественно-научная грамотность)»	27.04. 2023 г.
Трушникова Е. В.	Областной вебинар «Методические вопросы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	Выступление из опыта работы «Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в 1 классе»	26.04. 2023 г.
	Весенняя научно-практическая конференция по опыту реализации обновленного ФГОС НОО	Выступление из опыта работы «Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в 1 классе»	27.04. 2023 г.
Рычкова Н. В.	Весенняя научно-практическая конференция по опыту реализации обновленного ФГОС НОО	Выступление из опыта работы «Воспитание гражданско-патриотических качеств	27.04. 2023 г.

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
		личности на уроках литературного чтения в начальных классах»	
Кравчук И. А.	Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	Формирование навыков письменной речи как составляющей креативного мышления на уроках иностранного языка на начальной ступени обучения в условиях обновлённых ФГОС Форма: презентация опыта работы	18.02.2023
Перминова Н.С.	Областной семинар для слушателей курсов ИРО Кировской области	Лекция + практическое занятие «Основные подходы к оцениванию сочинения ЕГЭ по русскому языку»	26.01.2023 21.03.2023 13.04.2023
Архангельская Ю.В.	50-я областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Практико-ориентированные задания как инструмент развития познавательной мотивации и функциональной грамотности обучающихся»	25.01.2023
Домнина Л. В.	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Курсы для учителей биологии на базе Центра повышения квалификации в г. Вятские поляны. Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы (он – лайн выступление) Интегрированный подход как средство формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	11.04.2023

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
	естественнонаучного цикла. Курсы повышения квалификации ИРО.	(мастер-класс, совместно со Смирновой А. А.)	22.03.2023
Петухова Д. Ю.	<p>Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественно-научного цикла. Курсы повышения квалификации ИРО.</p> <p>Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественно-научного цикла. Курсы повышения квалификации ИРО.</p>	<p>Техника работы с биноккулярным микроскопом Альтами на уроках биологии и во внеурочной деятельности (выступление)</p> <p>Возможности использования цифровой микроскопии (биноккулярный микроскоп Альтами и световой микроскоп <i>Levenhuk</i>) на уроках биологии и во внеурочной деятельности (выступление)</p> <p>Развитие навыков микроскопирования при работе с биноккулярным микроскопом Альтами и световым микроскопом <i>Levenhuk</i> на уроках биологии и во внеурочной деятельности (мастер-класс)</p>	<p>15.02.2023</p> <p>22.03.2023</p>
Точилина О.В.	КОГОАУ ЛЕН, курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»	«Возможности использования цифровой лаборатории ViTronicsLab на уроках биологии» (выступление)	<p>15.02.2023</p> <p>22.03.2023</p>
Сморкалова И. В.	Областные курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО	Выступление с обобщением опыта	25.04.20023

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
	и ФГОС СОО в работе учителя» в ИРО Кировской области	«Организация проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию»	Февраль 2023
Овечкина Н. И.	Областной семинар для слушателей курсов ИРО Кировской области Областной семинар для слушателей курсов ИРО Кировской области	Особенности выполнения и оценивания заданий ВПР по географии (8, 10 класс) Особенности выполнения и оценивания заданий ВПР по географии (8 , 10 класс)	10.03.2023 04.04.2023
Фадеева Е. В.	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	«Возможности использования цифрового оборудования для развития исследовательских навыков обучающихся», выступление «Лабораторный практикум с использованием температурного датчика цифровой лаборатории Releon по химии», мастер-класс	15.02.2023
	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	«Возможности использования цифрового оборудования для развития исследовательских навыков обучающихся», мастер класс	22.03.2023, 22.03.2023
	Выставка-презентация готовых образовательных решений «Учитель-студент», Точка кипения, ВятГУ, Киров	«С химией на ты: рабочая тетрадь по химии для учащихся 6 классов», представление	28.04.2023
Нурулина Ю.В.	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий	«Лабораторный практикум с использованием	15.02.2023

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
	при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	температурного датчика цифровой лаборатории Releon по химии»	
	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	«Возможности использования цифрового оборудования для развития исследовательских навыков обучающихся»	22.03.2023
	Районная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения» (Кировская обл. Слободской р-н, МКОУ СОШ д. Шихово)	«Решение функциональных задач»	30.03.2023
	Выставка-презентация готовых образовательных решений «Учитель-студент», Точка кипения, ВятГУ, Киров	«С химией на ты: рабочая тетрадь по химии для учащихся 6 классов», представление	28.04.2023
Смирнова А. А.	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	«Формирование естественнонаучной грамотности средствами цифровых лабораторий», из опыта работы	12.10.2023
	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, ИРО	«Практические работы как инструмент развития естественнонаучной грамотности обучающихся», мастер-класс	20.10.2023
	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, ИРО	«Формирование естественнонаучной грамотности», из опыта работы	16.02.2023
	Курсы повышения квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» для слушателей курсов ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	мастер-класс по теме «Интегративный подход как средство формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» в рамках курсов повышения	22.03.2023

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
		квалификации «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» (лицей)	
Метелева С. А.	семинар для учителей математики и информатики - ЦПКРО	«Бинарный урок»	20.02.2023
Савинцев Р.С.	Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»	Представил опыт работы по теме: «Демонстрационные эксперименты с использованием датчиков цифровой лаборатории Releon по физике»	15.02.2023
	Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»	Представил опыт работы по теме: «Возможности использования датчиков цифровой лаборатории Releon в урочной и внеурочной деятельности по физике»	15.02.2023
	Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»	Мастер-класс по теме: «Возможности использования цифровой лаборатории Releon (физика) в постановке демонстрационных экспериментов и опытов»	22.03.2023
Шамеева Л.В.	Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»	Представила опыт работы по теме: «Практические работы с использованием датчиков цифровой лаборатории Releon по физике»	15.02.2023
	Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»	Мастер-класс по теме: «Эффективность использования цифровой лаборатории Releon (физика) в проведении школьного эксперимента и лабораторных работ»	22.03.2023

2.2.2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в лицее осуществляется в процессе реализации планов (программ) деятельности региональных инновационных площадок, базовой образовательной организации, профильного ресурсного центра, сетевого профильного класса естественно-научной направленности.

Деятельность региональных инновационных площадок

В текущем году лицей завершает деятельность региональной инновационной площадки по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», научный руководитель Носова Н.В., к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей (срок реализации проекта: январь 2021– декабрь 2023г.).

Результаты проекта

- Создано нормативно-правовое обеспечение проекта (разработаны локальные акты по сопровождению деятельности региональной инновационной площадки).
- В лицее создано образовательное пространство, которое позволяет создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Разработаны и апробированы учебные задания практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Обеспечена информационная открытость реализации программы РИП педагогическому сообществу города Кирова и Кировской области через функционирующий раздел на официальном сайте лицея.
- Представлен опыт работы по разным направлениям функциональной грамотности обучающихся на региональном и Всероссийском уровне.

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Практико-ориентированный семинар по теме «Формирование естественнонаучной	15.02.2023 22.03.2023	Практико-ориентированный семинар, мастер-классы	КОГОАУ ЛЕН	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
грамотности средствами цифровых лабораторий».	30.03.2023 27.09.2023			
Интерактивный мастер-класс «Решение интегральных познавательных задач естественно-научного характера»	27.01.2023	Интерактивный мастер-класс	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Стажировка по основным подходам к формированию естественно-научной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках курсов ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	26.01., 09.02., 16.02., 23.03., 27.04., 11.05., 18.05., 19.06., 22.06., 29.06. 2023 г	Выступления из опыта работы по формированию естественно-научной функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы в рамках курсов ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	02.03. 2023 г.	Выступление из опыта работы по формированию естественно-научной функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности «Апробация модуля по формированию естественно-научной грамотности младших школьников на занятиях кружка внеурочной деятельности «Малая академия»	КОГОАУ ЛЕН	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Областной вебинар «Методические вопросы формирования математической грамотности в начальной школе»	27.01. 2023 г.	Выступление из опыта работы «Проектирование программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 класса (модуль: Математическая грамотность)»	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Областной вебинар «Методические вопросы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	26.04. 2023 г.	1. Выступление из опыта работы «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на занятиях кружка внеурочной деятельности «Малая академия»	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Весенняя научно-практическая конференция по опыту реализации обновленного ФГОС НОО	27.04. 2023 г.	Выступление из опыта работы по формированию естественно-научной функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	ИРО Кировской области	Региональный
Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы в рамках курсов ИРО «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	26.09. 31.10. 13.11. 2023 г.	Выступление из опыта работы по формированию естественно-научной функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	ИРО Кировской области	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы в рамках курсов ИРО «Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленных ФГОС НОО»	20.11.2023	Выступления из опыта работы	ИРО Кировской области	Региональный
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Настоящее и будущее физико-математического образования»	01.11.2023	Представлен опыт работы по теме «Формирование естественнонаучной грамотности через домашний эксперимент в пропедевтике физики»	КФМЛ	Всероссийский

Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях		
Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира»	Научно-методический журнал "Образование в Кировской области" (№ 4, 2022) ISSN 2500-056 X	Региональный
Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования естественно-научной грамотности обучающихся региональными методистами	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49854679 	Всероссийский

Формирование естественно-научной функциональной грамотности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности	Научно-методический журнал "Образование в Кировской области" (№ 2, 2023) ISSN 2500-056 X	Региональный
«Итоговая диагностическая работа по функциональной грамотности в 3 классе»	Публикация от 15.06.23 в интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей» на странице https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/633769	Всероссийский
Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в 1 классе Публикация	Сборник педагогических практик по итогам Весенней научно-практической конференции по опыту реализации обновленного ФГОС НОО «ФГОС НОО: от теории к практике» 2023 УДК 373.3 ББК 74.26 Ф11	Региональный
Формирование естественнонаучной грамотности через домашний эксперимент в пропедевтике физики и химии	Сборник материалов докладов VI всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» УДК 372.853+372.851 ББК 74.202.5 Н32 ISBN 978-5-6050633-1-5	Всероссийский

2.2.3. Оценка деятельности профильного ресурсного центра

Деятельность профильного ресурсного центра (ПРЦ) и сетевого профильного класса (СПК) естественнонаучной направленности

Мероприятия для педагогов в 2023 году

Лицей участвует в реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся школ Кировской области» и курирует направление формирования, развития и оценки естественнонаучной грамотности. В течение 2023 года в рамках региональной программы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Лицее естественных наук, как профильном ресурсном центре, совместно с «Институтом развития образования Кировской области» был проведён ряд мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогам по вопросам формирования естественнонаучной грамотности учащихся. Одним из таких мероприятий является проведение стажировок для слушателей курсов ИРО. В рамках деятельности профильного ресурсного центра на базе лицея были проведены стажировочные площадки для учителей естественнонаучного цикла по темам:

- 15.02.2023, 22.02.2023 «Формирование естественнонаучной грамотности средствами цифровых лабораторий»
- 21.02.2023 «Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур»
- 27.04.2023 «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практике работы учителя биологии»
- 19.10.2023 «Реализация требований ФГОС в практике работы учителя географии»
- 11.10.2023 «Реализация требований ФГОС в практике работы учителя биологии»
- 19, 22 и 29 июня 2023 года на базе профильного ресурсного центра КОГОАУ ЛЕН прошла стажировка по основным подходам к формированию естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках курсов повышения квалификации ИРО Кировской области «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- 26 апреля 2023 года на базе профильного ресурсного центра КОГОАУ ЛЕН педагоги начальных классов участвовали в работе вебинара ИРО Кировской области «Методические вопросы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе».

Учителя химии и биологии рассказали, из каких компонентов складывается естественнонаучная грамотность, как выстраиваются задания, об особенностях и критериях оценивания заданий по формированию естественнонаучной грамотности.

Мероприятия для обучающихся в 2023 году

В соответствии с планом работы ПРЦ с целью развития познавательных интересов школьников в области химии, актуализации химических знаний и формировании стимула к их приобретению, активизации работы педагогов по поддержке интеллектуальной и творческой одаренности школьников в естественнонаучных дисциплинах, для обучающихся школ города Кирова и Кировской области были проведен интеллектуальные игры:

- 25 марта 2023 года Интеллектуальная игра-квест «Тайная лаборатория» для обучающихся 8-9 классов школ города Кирова и области;
- 30 марта 2024 года в лицее была проведена Интеллектуальная игра «Экомонополия» для обучающихся 9-11 классов школ города Кирова и Кировской области;
- 14 апреля 2023 года Интеллектуальная игра «Биолабораториум» для обучающихся 7-8 классов школ города Кирова и Кировской области

Занятия для обучающихся СПК были проведены в полном объеме в соответствии с учебным планом СПК.

Организацию методической работы в лицее в 2023 году можно оценить как удовлетворительную. В организации методической работы можно выделить как проблемы, так и позитивные стороны. К положительным моментам следует отнести активное участие в распространении передового педагогического опыта через публикации и выступления на методических семинарах и конференциях. 100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации. Педагоги лицея приняли активное участие в работе РИП. Разработанные учителями лицея материалы по формированию и оценке функциональной грамотности готовятся к публикации и будут представлены на областном Фестивале РИП в 2024 году. Увеличилось количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективные направления деятельности:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников лицея на основе организации системы повышения квалификации, в том числе на базе лицея и системы самообразования;
- оказание управленческой поддержки в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогов;
- активное включение педагогических работников в инновационную деятельность лицея (деятельность региональных инновационных площадок, базовой организации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПРЦ, СПК);
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия, печатные издания, обобщение опыта, семинары, мастер-классы, открытые уроки.

В 2024 году в лицее планируется реализация программы региональной инновационной площадки по теме: «**Экологическое воспитание как образовательный результат в реализации обновлённых ФГОС**».

2.2.4. СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ»

В рамках реализации регионального проекта «Создание современных школ в Кировской области» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года на базе КОГОАУ ЛЕН открыт и функционирует детский технопарк «Кванториум» (далее – Школьный Кванториум).

Лаборатории Школьного Кванториума приведены в соответствие с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-4 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций», оснащены оборудованием, составлены реестры документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг.

В Кванториуме создано 5 лабораторий – физики, биологии, экологии, химии и робототехники.

На базе и с использованием оборудования Кванториума реализуются рабочие программы по учебным предметам, в том числе в части реализуемой по выбору образовательной организации:

В том числе:

ОСНОВНЫЕ

Рабочая программа (далее – РП) по предмету ВВЕНП (введение в естественнонаучные предметы), раздел «Химия».

- РП по химии на уровень основного общего образования (далее – ООО).
- РП по химии на уровень среднего общего образования (далее – СОО).
- РП по биологии на уровень ООО.
- РП по биологии на уровень СОО.
- РП по физике на уровень ООО.
- РП по физике на уровень СОО.
- РП по информатике на уровень ООО.
- РП по информатике на уровень СОО.
- РП предмета «Введение в химию» на уровень ООО.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

- РП элективного курса (далее – ЭК) «Экология» на 5 класс.

- РП ЭК «Индивидуальный проект» на уровень СОО.
 - РП ЭК «Информационная безопасность» на уровень СОО.
 - РП ЭК «Общие закономерности физики» на уровень СОО.
 - РП ЭК «Основы химического анализа» на уровень СОО.
 - РП ЭК «Основы микробиологических исследований» на уровень СОО.
- Также реализуются рабочие программы внеурочной деятельности, такие, как:
- РП кружка внеурочной деятельности (далее – РПК) ВВЕНП (введение в естественнонаучные предметы), раздел «физика», на уровень ООО.
 - РПК «Основы качественного химического анализа» на уровень ООО.
 - РПК «Микробиология» на уровень ООО.
 - РПК «Космическая верстка» на уровень ООО.
 - РПК «Основы проектной деятельности» на уровень ООО.
 - РПК «Основы количественных методов химического анализа» на уровень СОО.
 - РПК «Избранные главы аналитической химии» на уровень СОО.
 - РПК «Микробиология» на уровень СОО.
 - РПК «Решение задач по количественным методам химического анализа» на уровень СОО.

В данный момент реализуются дополнительные образовательные программы:

1. ЛАЗЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. РЕЗКА И ГРАВИРОВКА
2. РОБОТОТЕХНИКА LEGO
3. РАДИОЭЛЕКТРОНИКА
4. АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ
5. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ
6. ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ПЕРВЫЕ ШАГИ.

Численность обучающихся лиц, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума в настоящий момент составляет 521 человек.

В настоящий момент в лицее реализуются программы сетевого взаимодействия в том числе в дистанционном формате. В частности, реализуется программа Сетевого Профильного класса естественнонаучной направленности, в рамках которого в течение года обучение дистанционно и очно в рамках сессий проходят 55 обучающихся из 11 школ региона, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии:

1. КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка
2. МОКУ СОШ пгт Мирный
3. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур

4. МКОУ СОШ УИОП им. В. И. Десяткова г. Б. Холуница
5. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни
6. КОГОБУ СШ пгт Лёвинцы
7. КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района
8. МБОУ СШ № 5 г. Слободского
9. КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
10. КОГОАУ "Гимназия г. Уржума"
11. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

Кроме того, заключены договора о сетевом взаимодействии с ведущими вузами региона (КГМУ, ВятГУ, Вятский ГАГУ) и Казанским Федеральным Университетом. Также в рамках сетевого взаимодействия в каникулярное время проводим по запросу обучение в очном формате обучающихся школ региона, в частности, лица №9 г. Слободского.

Наиболее эффективным результатом сетевого взаимодействия считаем работу Сетевого Профильного Класса. В рамках данной работы обучающиеся 10 – 11 классов школ региона изучают модульно ряд сложных тем по химии и биологии как дистанционно, так и очно, в рамках проводимых очных сессий. Это позволяет данным обучающимся поступать в вузы региона на специальности медицинской, химической и биологической направленности. Так в 2023 году из 22 человек, закончивших обучение в рамках данного класса, в вузы региона на соответствующие специальности поступило все 22 человека.

Штат Кванториума в настоящий момент укомплектован методистом, педагогами дополнительного образования по физике, биологии, химии, робототехнике, штатным инженером по обслуживанию поступившего оборудования. Все сотрудники, ведущие программы с использованием оборудования Школьного Кванториума. Прошли соответствующее повышение квалификации – 2 учителя физики, учитель информатики, 3 учителя биологии, 3 учителя химии. Формы наставничества в рамках Школьного Кванториума не реализуются.

В течение 2023/2024 учебного года были проведены следующие мероприятия

1. Интеллектуальная игра-квест по химии
2. Интеллектуальная игра-квест по биологии
3. Очная сессия Сетевого Профильного класса
4. Мастер-классы и мероприятия в рамках летнего лагеря
5. Линия мастер-классов и обучающих семинаров для педагогов области

За 2023 год количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной,

математической или технологической направленности составило 82 человека, по химии есть призер Всероссийского этапа.

За время работы Школьного Кванториума 184 обучающихся получили дипломы регионального, общероссийского и международного уровня за научно-исследовательские работы, выполненные в том числе с использованием оборудования Школьного Кванториума.

Плюсы создания детского технопарка «Кванториум» – усиление практического компонента и наглядных, экспериментальных модулей в рамках учебных программ. В том числе естественнонаучного цикла. Появились новые возможности для развития компетенций педагогического состава. Кроме того, оборудование Кванториума позволило улучшить практический компонент проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся. Именно на базе Кванториума и с участием его оборудования проводится теперь большинство экспериментов.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по Кировской области на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	500	521
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	200	92
3	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)	2000	581

3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	10	5
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	10	82
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

2.2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Библиотека лицея располагается в двух корпусах лицея. В библиотеке лицея работают 2 библиотекаря.

Площадь библиотеки в I корпусе – 65,1 м², площадь во II корпусе – 49 м². Читальные залы библиотек в корпусах совмещены с абонементом. Имеется 34 посадочных места.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

Основные показатели работы за 2023-2024 учебный год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	47747 экз.
Из них художественная и справочная литература	11471 экз.
Учебники	36276 экз.
Книговыдача (за год)	14943 экз.
Обращаемость основного фонда (без учебников)	2
Средняя посещаемость (в день)	11 чел.
Читаемость	18 ед.
Число посещений	8822 чел.

В библиотеке лицея имеется проекционное медийное цифровое оборудование, что позволяет обеспечить более мобильный уровень информационного обслуживания. В библиотеке имеется 4 стационарных компьютера, оборудована копировально – множительной техникой. Имеется выход в Интернет.

2.2.6. Оценка информационно- технического обеспечения образовательной деятельности

В лицее функционирует 37 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства, аудиокомпонентов.

В 2023 году в учебном процессе используется 212 компьютеров. В классах находятся 32 интерактивных комплексов и 38 проекторов, что позволяет учителю и ученику использовать цифровые образовательные ресурсы, сделать процесс обучения более эффективным и современным.

Всего в лицее 245 компьютеров, используемых в учебной и административно-управленческой деятельности. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через оптоволоконный

канал. Семь мощных серверов в отдельном специально приспособленном помещении позволяют эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет, поддерживать работу в программах АИАС «Аверс: Директор», «Аверс: Расписание», «Аверс: Библиотека», ИАС «Аверс: Электронный журнал», ЕРИСО КО, «NetOP School 6», «MyTest», «Система оценивания личностных результатов School Test». В образовательном процессе активно используется система голосования SMART, пять цифровых микроскопов, комплект цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Создана система быстрого информационного взаимодействия между участниками образовательных отношений, установлен информационный киоск.

Для работы в лицее используется 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса. В первом корпусе установлены «точки доступа», позволяющие использовать технологию Wi-Fi, что дает учащимся, сотрудникам и гостям лицея возможность быстрого доступа в сеть Интернет.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы административных сотрудников и вахтеров. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

2.2.7. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности

Лицей имеет два учебных корпуса

	Адрес	Год постройки	Контингент обучающихся	Общая площадь
Корпус 1 (3 этажа)	ул.Возрождения,6	1964	5 – 11 классы	2598,0
Корпус 2	ул.Возрождения,6а	1950	1 – 4 классы	941,6

Лицей располагает 37 учебными кабинетами. Имущество лицея является областной собственностью, и закреплено на праве оперативного управления.

Основные средства стоимостью свыше 200 000,00 руб. включены в реестр государственного имущества Кировской области. Книгообеспеченность учащихся лицея учебниками (учебной литературой) составляет 100%. Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

Задание по предоставлению государственных услуг на 2023 г.

- Услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, утверждено в количестве 234 человек и исполнено в количестве 234 человек на отчетную дату.
- Услуги по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, утверждено в количестве 382 человек, и исполнено в количестве 381 человек.
- Услуги по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утверждено в количестве 144 человек и исполнено в количестве 144.
- Доход от платных образовательных услуг (2 401 10 131) составил 3 991 031,10 руб.
- Доходы по условным арендным платежам (2 401 10 135) составил 700 327,49 руб.
- Поступление текущего характера от иных резидентов (2 401 10 155) составил 3 060,00 руб.
- Получены субсидии на выполнение гос. задания (4 401 10 131) на 50 024 500,00 руб.
- Получены субсидии на иные цели (5 401 152) на 21 853 578,00 руб.
- Корректировка расчетов с учредителем (401 10 172) на 2 924 846,25 руб.
- Получено от министерства образования (4 401 10 195) учебники на 1 242 997,80 руб.
- Получено в качестве пожертвования (4 401 10 196) медицинский инвентарь на 19 183 руб.

Среднесписочная численность сотрудников КОГОАУ ЛЕН – 84 человек. Штатная численность 135,5 человек. Средняя численность 89 человек. Среднемесячная заработная плата работников 46 067,16 руб. Среднемесячная заработная плата педагогических работников 47 000,00 руб.

Курсы повышения квалификации получили 4 человека в целях реализации мероприятий "Повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в условиях реализации ФГОС общего образования".

1. КОГОАУ ЛЕН в 2023 году предоставлена субсидия на выполнение государственного задания 50 024 500 руб.

1.1. На оказание государственных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования выделено 39 149 000 руб. Кассовый расход 39 009 210,02 руб. Остаток составил 139 789,98 руб.

1.2. На содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за лицеем, или приобретенного лицеем за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), в том числе на содержание государственного имущества. Остаток на 01.01.2022 г. составил 6 038 504,80 руб.

1.3. Профинансировано 10 875 500,00 руб. Кассовый расход 13 734 715,08 руб., остаток составил 3 179 289,72 руб.

2. Субсидии на иные цели:

2.1. На предоставление льготного питания обучающимся профинансировано 38 036,00 руб. Кассовый расход составил 38 036,00 руб. остаток составил 0 руб.

2.2. На оказание государственных услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) выделено 67 725,00 руб. Кассовый расход составил 67 725,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.3. На поддержку высокого качества образования 12 657 100,00 руб. Кассовый расход составил 12 657 100,00 руб., остаток составил 0,00 руб.

2.4. На проведение мероприятий опорных школ 340 000,00 руб. Кассовый расход составил 340 000,00 руб., остаток составил 0,00 руб.

2.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов 2 467 000,00 руб. Кассовый расход составил 2 467 000,00руб., остаток составил 0 руб.

2.6. На ежемесячное денежно вознаграждение за классное руководство пед. работникам 2 692 600,00 руб. Кассовый расход составил 2 692 600,00 руб., остаток составил 0,00 руб.

2.7. На проведение ЕГЭ профинансировано 321 647,00 руб. Кассовый расход составил 321 647,00 руб., остаток составил 0,00 руб.

2.8. На питание детей с ОВЗ 14 322,00 руб. Кассовый расход составил 14 322,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.9. На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних 194 900,00 руб. Кассовый расход составил 19 900,00 руб., остаток составил 0 руб.

3.0. На советника директора профинансировано 255 800,00 руб. Кассовый расход составил 255 800,00 руб., остаток составил 0 руб.

3.1. На охрану здания профинансировано 1 584 000 руб. Кассовый расход составил 1 584 000 руб., остаток составил 0 руб.

3.2. Фонд поддержки инициатив населения профинансировано 975 000 руб. Кассовый расход составил 975 000 руб., остаток составил 0 руб.

3.3. На грант профинансировано 195 000 руб. Кассовый расход составил 195 000 руб., остаток составил 0 руб.

3.4. На обеспечение питанием обучающихся детей мобилизованных граждан профинансировано 50 448,50 руб. Кассовый расход составил 50 448,50 руб., остаток составил 0 руб.

Сведения о движении нефинансовых активов

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2024 года составляла 121 585 590,72 руб., в сравнении с балансовой стоимостью основных средств по состоянию на 01.01.2023 года увеличилась на 3 064 950,00 руб.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на 01.01.2024 года составляла 26 818 249,66 руб. в сравнении с балансовой стоимостью по состоянию на 01.01.23 года увеличилась на 1 124 370,66 руб.

Кадастровая стоимость земли уменьшилась на 3 754 637,30 руб., что составило 10 417 171,37 руб.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (форма 0503769):

Дебиторская задолженность возникла по поставщикам:

- 4 206 23 в сумме 10 154,22 руб. за теплоэнергию;
- 2 303 03 в сумме 9 601,00 руб. налог на прибыль.
- 2 303 12 в сумме 0,78 руб. налог на имущество,
- 2 303 13 в сумме 2 546,00 руб. земельный налог.
- 2 303 15 в сумме 103 638,69 руб. расчеты по единому страховому тарифу.

Кредиторская задолженность возникла по счету:

- 2 302 11 в сумме 4 973,73 руб. расчеты по заработной плате,
- 2 302 23 в сумме 7 412,09 руб. за воду и водоотведение;

- 2 303 01 в сумме 26 855,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц,
- 2 303 15 в сумме 87 138,47 руб. расчеты по единому страховому тарифу.
- 4 302 11 в сумме 382 302,95 руб. расчеты по заработной плате,
- 4 302 23 в сумме 28 624,65 руб. за электроэнергию, воду и водоотведение;
- 4 302 26 в сумме 5 719,00 руб. за сопровождение 1С;
- 4 303 01 в сумме 57 880,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц,
- 4 303 06 в сумме 697,92 руб. расчеты по страховым взносам,
- 4 304 03 в сумме 18 433,57 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда,
- 4 303 12 в сумме 116 275,22 руб. налог на имущество.

В лицее проводятся мероприятия внутреннего контроля с целью соблюдения требований бюджетного законодательства, соблюдения финансовой дисциплины и эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также правильности ведения бюджетного учета и отчетности.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. Итоги об успеваемости учащихся

№		КЛАССЫ											всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Количество учащихся на начало учебного года	59	60	56	54	77	80	80	78	84	74	69	771
2.	Количество учащихся на конец учебного года	59	60	56	51	75	79	78	75	82	73	69	757
3.	Подлежало аттестации		60	56	51	75	79	78	75	82	73	69	698
4.	Аттестовано всего		60	56	51	75	79	78	75	82	73	69	698
5.	Получили аттестат с отличием (9 класс)									13			13
6.	Получили аттестат с отличием и золотую медаль (11 класс)											19	19
7.	Успевают всего		60	56	51	75	79	76	75	82	73	69	696
8.	Не успевают всего							2					2
9.	Окончили учебный год на «отлично»		9	13	5	6	11	9		10	15	13	91

10.	Ударники		43	35	39	53	55	37	36	40	30	35	403
-----	----------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

В 2023 году в лицее обучалось 757 учащихся. В восьми начальных классах лицея обучалось 226 учащихся, лицеистов второй ступени – 389 человек и в 10 – 11 классах – 142 обучающихся. Все классы лицея обучались в первую смену.

В структуре лицея функционировало 2 направления – химико-биологическое (5 а,б, 6 а,б, 7 а,б, 8 а,в, 9 а,б,в, одна подгруппа 10а, 10 б класс, одна подгруппа 11 а класса, 11б,в классы) и социально-экономическое (5в, 6в, 7в, 8в, 9г, одна подгруппа 10а, 10в класс, одна подгруппа 11а класса).

Педагогический коллектив состоит из 47 учителей, для которых лицей является основным местом работы. Всего в 2023 году преподавателями лицея для расширения образовательного пространства проведено 201 час интеллектуальных кружков и факультативов для учащихся 5 – 11 классов лицея.

Успеваемость учащихся по результатам 2022/23 учебного года составляет 99,7 %.

Качество знаний

Учебный год	Учатся на «5»	Ударники	Учатся без «3»
2007/08	2,8 %	56 %	58,8 %
2008/09	4,2 %	52,9 %	57,1 %
2009/10	4,7 %	54,9 %	59,6 %
2010/11	9,1 %	56,3 %	65,4 %
2011/12	10,03%	57,14%	67,14%
2012/13	10,3%	66,3%	76,6%
2013/14	5,4 %	60 %	65,4 %
2014/15	7,9 %	62,7 %	70,6 %
2015/16	8,7 %	63,7 %	72,4 %
2016/17	10,6 %	74,4 %	85 %
2017/18	12,3 %	60,8 %	73,1 %
2018/19	12,6 %	58,3 %	70,9 %
2019/20	11,8%	59,9 %	71,7 %
2020/21	11%	59,6%	70,6%
2021/22	11,2 %	56,3 %	67,5 %
2022/23	13 %	57,7 %	70,7 %

2.3.2. Оценка эффективности освоения ФГОС начального общего образования в лицее

Результаты образовательной деятельности

Качество образования составляет 100%.

По количеству отличников на первой позиции 3а и 3б классы (классные руководители Котельникова С.О. и Рычкова Н.В.) по 7 учащихся, на второй позиции 2а класс (классный руководитель Пушкарева Е.Н.) 5 учащихся, на третьей позиции 2 б и 4б классы (классные руководители Земель О.Н. и Рудакова Е.Е.) по 4 учащихся. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом чуть уменьшилось с 29 до 28 учащихся.

В рейтинге качества знаний лидирует 2б класс (классный руководитель Земель О.Н.). Качество знаний в этом классе составляет 93,3%, на второй позиции 3б класс (классный руководитель Рычкова Н.В.) – 93,1%, на третьей позиции 4б класс (классный руководитель Рудакова Е.Е.) – 92,0%. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом: с 81,4% до 86,2%.

Внешняя оценка качества образования Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР, с 15 марта по 20 мая 2023 год)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» и от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также распоряжения Министерства образования Кировской области от 16.02.2023 №172 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году» в лицее были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-ых классов в штатном режиме в период с 15 марта по 20 мая 2023 года (в любой день указанного периода) по русскому языку (часть 1 и часть 2), математике и окружающему миру.

График проведения ВПР

1. Математика – 21.03. 2023 г.
2. Окружающий мир – 23.03. 2023 г.
3. Русский язык (1 часть) – 28.03. 2023 г.
4. Русский язык (2 часть) – 30.03. 2023 г

Предмет	Класс	Выполняли работу	Получили оценки				Качество знаний	Качество образования
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4а	26	нет	нет	1	25	100%	100%
	4б	25	нет	нет	2	23	100%	100%

Общий результат		51	<i>нет</i>	<i>нет</i>	3	48	100%	100%
Окружающий мир	4а	26	нет	нет	10	16	100%	100%
	4б	24	нет	нет	3	21	100%	100%
Общий результат		50	<i>нет</i>	<i>нет</i>	13	37	100%	100%
Русский язык	4а	26	нет	нет	7	19	100%	100%
	4б	23	нет	нет	3	20	100%	100%
Общий результат		49	<i>нет</i>	<i>нет</i>	10	39	100%	100%

Статистика по отметкам

ОО	Количество ОО/ Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык					
Вся выборка	35274/1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Кировская область	386/13637	3,48	25,58	49,75	21,18
Кировская область (региональное подчинение)	9/230	0	13,91	36,09	50
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	49	0	0	20,41	79,59
Математика					
Вся выборка	35291/1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Кировская область	387/13780	1,58	15,7	43,99	38,73
Кировская область (региональное подчинение)	9/225	0,89	4	14,67	80,44
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	51	0	0	5,88	94,12
Окружающий мир					
Вся выборка	35268/1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Кировская область	387/13802	0,14	13,61	57,87	28,38
Кировская область (региональное подчинение)	9/218	0	4,13	35,78	60,09
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	50	0	0	24	76

Результаты итоговой комплексной работы

Итоговая комплексная работа позволяет оценить достижения базового уровня требований к подготовке учащегося, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научиться» и достижения повышенного уровня подготовки, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник получит возможность научиться».

Результаты итоговой комплексной работы в начальной школе за 3 года

Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровни подготовки учащихся			
		высокий	Повышенный	базовый	ниже базов.

2020-2021	225 ч. (99,1%)	52 ч. (23,1%)	91 ч.(40,4%)	65 ч. (28,9%)	17 ч. (7,6%)
2021-2022	230 ч. (99,1%)	27 ч. (11,7%)	106 ч. (46,1%)	88 ч. (38,3%)	9 ч. (3,9%)
2022-2023	213 ч. (94,2%)	27 ч. (12,7%)	118 ч. (55,4%)	48 ч. (22,5%)	20 ч. (9,4%)

**Независимая оценка качества образования.
Результаты Всероссийского полиатлон-мониторинга
«Политоринг – 2023» 1 марта 2023 год**

Младшие школьники лицея участвовали во Всероссийском полиатлон - мониторинге «Политоринг – 2023».

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных, как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются 2 различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов, как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Общее число общеобразовательных организаций, принявших участие в «Политоринге», составило 1148 из 62 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер и позволяет говорить о общероссийских показателях, как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалиметрически выверенных. В лицее исследование прошли 210 учащихся 1- 4 классов, что составляет 93%.

Задания для обучающихся 1-ых классов разработаны с учетом обновленного ФГОС НОО от 31.05. 2021 года, а 2-4 классов с учетом требований ФГОС НОО от 06.10.2009 года. Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Для 3-4 классов 24 задания (по 6 заданий на каждый предмет). Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Параметры надежности тестовых результатов по КОГОАУ «Лицей естественных наук»

При анализе результатов выполнения теста в ОО реализована процедура оценки надежности тестовых результатов для возрастных групп 1, 2, 3, и 4 классов по двум параметрам:

Первый параметр – сравнение средневзвешенного балла всех испытуемых по ОО со средневзвешенным общероссийским баллом всех испытуемых;

Второй параметр – связан с долей испытуемых, правильно решивших все задания «Политоринга» или допустивших всего одну ошибку.

Надежность тестовых результатов по каждой возрастной группе:

Возрастная группа	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 2	Итоговая надежность
1 класс	Надежны	Надежны	Надежны
2 класс	Надежны	Надежны	Надежны
3 класс	Надежны	Надежны	Надежны
4 класс	Надежны	Надежны	Надежны

Общий вывод: результаты тестирования учащихся 1-4 классов лицея по совокупности параметров признаны надежными.

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов лицея. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности:

- а) низкий,
- б) достаточный,
- в) высокий.

Параллель 1-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,5%	3,8%	3,9%	1,9%	4,0%	0,0%	4,0%	1,9%
Достаточный	69,1%	64,2%	66,3%	64,2%	70,7%	75,5%	74,3%	90,6%
Высокий	27,4%	32,1%	29,8%	34,0%	25,3%	24,5%	21,8%	7,6%

Параллель 2-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,7%	0,0%	3,4%	0,0%	3,1%	0,0%	4,6%	0,0%
Достаточный	68,7%	50,9%	62,2%	72,7%	77,8%	87,3%	72,3%	76,4%
Высокий	27,7%	49,1%	34,5%	27,3%	19,2%	12,7%	23,1%	23,6%

Параллель 3-их классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	3,4%	0,0%	5,1%	1,9%	2,7%	1,9%	2,5%	0,0%

Достаточный	75,0%	65,4%	69,3%	59,6%	78,1%	76,9%	85,2%	92,3%
Высокий	21,6%	34,6%	25,6%	38,5%	19,2%	21,2%	12,3%	7,7%

Параллель 4-ых классов

Уровни подготовленности Процент спытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	2,8%	0,0%	4,9%	0,0%	2,6%	0,0%	2,5%	0,0%
Достаточный	70,9%	60,0%	69,7%	36,0%	79,8%	86,0%	79,4%	56,0%
Высокий	26,3%	40,0%	25,4%	64,0%	17,7%	14,0%	18,2%	44,0%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по ОО (в процентах от общего числа испытуемых) и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом определенные результаты.

Параллель 1-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Регулятивные	3,7%	1,9%	68,1%	79,3%	28,2%	18,9%
Познавательные	3,2%	1,9%	67,4%	69,8%	29,3%	28,3%
Коммуникативные	3,7%	1,9%	68,1%	79,3%	28,2%	18,9%

Параллель 2-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	3,1%	0,0%	53,6%	47,3%	43,4%	52,7%
Регулятивные	3,4%	0,0%	65,7%	69,1%	31,0%	30,9%
Познавательные	3,0%	0,0%	66,0%	58,2%	31,0%	41,8%
Коммуникативные	3,4%	0,0%	65,7%	69,1%	31,0%	30,9%

Параллель 3-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	3,0%	1,9%	80,8%	78,9%	16,2%	19,2%
Регулятивные	4,0%	1,9%	75,7%	65,4%	20,3%	32,7%
Познавательные	2,9%	1,9%	86,2%	84,6%	10,9%	13,5%
Коммуникативные	4,0%	1,9%	75,7%	65,4%	20,3%	32,7%

Параллель 4-ых классов:

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	3,2%	0,0%	82,2%	50,0%	14,7%	50,0%
Регулятивные	5,2%	0,0%	79,0%	50,0%	15,8%	50,0%
Познавательные	2,8%	0,0%	86,7%	60,4%	10,5%	36,0%
Коммуникативные	5,2%	0,0%	79,0%	50,0%	15,8%	50,0%

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню структурированности заданий испытуемых

Уровень структурированности заданий испытуемых в целом по образовательной организации (в % от общего числа испытуемых).

Параллель 1-ых классов

Уровни подготовленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,7%	0,0%	1,7%	0,0%	3,1%	0,0%	1,0%	0,0%
Достаточный	30,0%	17,0%	39,7%	49,1%	44,2%	50,9%	40,9%	35,9%
Высокий	67,8%	79,3%	56,7%	49,1%	50,7%	49,1%	56,1%	62,3%

Параллель 2-ых классов

Уровни подготов- ленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,7%	0,0%	1,1%	0,0%	2,4%	1,8%	1,6%	1,8%
Достаточный	29,5%	16,4%	34,9%	21,8%	45,8%	56,4%	41,9%	54,6%
Высокий	68,2%	83,6%	62,7%	78,2%	50,8%	41,8%	53,8%	43,6%

Параллель 3-их классов

Уровни подготов- ленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,8%	0,0%	4,4%	9,6%	1,2%	3,9%	0,6%	0,0%
Достаточный	30,7%	25,0%	48,1%	51,9%	38,7%	42,3%	26,9%	19,2%
Высокий	67,1%	75,0%	44,4%	36,5%	59,4%	51,9%	72,0%	80,8%

Параллель 4-ых классов

Уровни подготов- ленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,5%	0,0%	5,1%	2,0%	1,7%	0,0%	0,8%	0,0%
Достаточный	25,0%	22,0%	51,5%	56,0%	42,2%	34,0%	32,7%	32,0%
Высокий	73,8%	78,0%	40,5%	42,0%	55,6%	66,0%	65,9%	68,0%

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых 1-4 классов лицея по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровни подготовки включая Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,7%	0,5%	1,6%	1,0%	9,0%	4,8%
Достаточный	62,8%	45,2%	62,0%	50,5%	65,9%	66,7%
Высокий	36,5%	54,3%	36,4%	48,6%	25,1%	28,6%

Однородность результатов КОГОАУ «Лицей естественных наук» по учебным дисциплинам.

Коэффициент однородности оценивает однородность результатов по предметам в конкретной образовательной организации на фоне общероссийских показателей. Результаты по ОО признаются однородными, если все значения в таблице результатов лежат в диапазоне от 1 до 3.

Разъяснение: чем ближе полученные результаты к 0, тем однороднее результаты. Превышение порогового значения, равного 3, по каким-то предметам означает, что в данной ОО средние результаты по данному предмету отличаются от средних результатов по трем другим предметам на фоне общероссийских показателей.

Результаты по ОО

По ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Результат
1 класс	0,73	0,46	1,06	2,25	Однородны
2 класс	1,30	1,27	0,10	0,14	Однородны
3 класс	0,17	0,69	0,93	0,07	Однородны
4 класс	0,72	2,32	1,12	0,48	Однородны

Освоение ООП НОО по предметам учебного плана

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении КОГОАУ ЛЕН и реализуемых нами образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышение

конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в лицее в шкале «освоена – не освоена».

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Общий вывод: результаты мониторингового исследования учащихся 1-4 классов КОГОАУ «Лицей естественных наук» показали, что ООП НОО в 2022 - 2023 учебном году освоена.

2.3.3. Оценка эффективности освоения ФГОС основного общего образования

В 2023 году 5 классы лицея функционировали в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287. В соответствии с ФГОС в 5 классах была организована внеурочная деятельность.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия «Разговоры о важном»	5а	Шамеева Л.В.	1
			5б	Точилина О.А.	1
			5в	Домнина Л.В.	1

В 2023 году 6 - 9 классы лицея функционировали в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В соответствии с ФГОС в 6 - 9 классах была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника математики»	6а	Макарова Ю.И.	1
			6б	Макарова Ю.И.	1
			6в	Макарова Ю.И.	1
			7а	Жаворонкова Е.Н.	1
			7б	Жаворонкова Е.Н.	1
			7в	Жаворонкова Е.Н.	1
			8а	Израелян К.Э.	1
			8б	Израелян К.Э.	1
			8в	Израелян К.Э.	1
			9а	Климатина Е.В.	1
			9б	Климатина Е.В.	1
			9в	Климатина Е.В.	1
			9г	Климатина Е.В.	1
		Кружок «Введение в естественно-научные предметы» (ВВЕНП). Раздел «Физика»	6а	Шамеева Л.В.	1
			6б	Шамеева Л.В.	1
		Кружок «Основы химического анализа»	9а	Нурулина Ю.В.	1
			9б	Нурулина Ю.В.	1
			9в	Нурулина Ю.В.	1
		Кружок «Микробиология»	9а	Точилина О.А.	1

			9б	Точилина О.А.	1	
			9в	Точилина О.А.	1	
2.	Общекультурное	Проект «Волшебный мир искусства»	6а	Макарова Ю.В.	Осуществляется классными руководителями в рамках внеклассной работы	
			6б	Штейнблат С.А.		
			6в	Овечкина Н.И. Жаворонкова Е.Н.		
			7а	Питиримова Т.В.		
			7б	Кулигина О.А.		
			7в	Савинцев Р.С.		
			8а	Сысолятина А.А.		
			8б	Смирнова А.А.		
			8в	Архангельская Ю.В.		
			9а	Нурулина Ю.В.		
			9б	Метелева С.А.		
			9в	Сморкалова И.В.		
			9г			
3.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	6а	Макарова Ю.И.		1
			6б	Штейнблат С.А.		1
			6в	Овечкина Н.И.		1
			7а	Жаворонкова Е.Н.	1	
			7б	Питиримова Т.В.	1	
			7в	Кулигина О.А.	1	
			8а	Савинцев Р.С.	1	
			8б	Сысолятина А.А.	1	
			8в	Смирнова А.А.	1	

			9а	Архангельская Ю.В.	1
			9б	Нурулина Ю.В.	1
			9в	Метелева С.А.	1
			9г	Сморкалова И.В.	1
4.	Социальное	Основы проектной деятельности	9а	Архангельская Ю.В.	1
			9б	Нурулина Ю.В.	1
			9в	Метелева С.А.	1
			9г	Сморкалова И.В.	1
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	8 – 9	Абрамовский И.А.	2

Для всех предметов, кружков внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, а для проектов, осуществляемых классными руководителями в рамках внеклассной работы, деятельность включена в планы работы классных воспитателей. Таким образом, часть внеурочной деятельности перенесена на каникулярный период, что уменьшает нагрузку на обучающихся в учебное время.

Основное содержание оценки личностных результатов при получении основного общего образования в Лицее соответствует трем блокам: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация. В период освоения обучающимися ФГОС основного общего образования были изучены показатели:

- мотивация учебной деятельности;
- сформированность познавательных интересов;
- сформированности ценностных ориентаций;
- самоконтроль;
- самооценка;
- определение направленности личности и другие личностные качества (самостоятельность, коммуникабельность и др).

Обобщенная оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых процедур, которые проводятся психологами лицея.

У обучающихся ступени основного общего образования преобладает адекватная мотивация, средняя самооценка, агрессия и враждебность в норме, общая тревожность в норме, но есть повышения по отдельным показателям.

В соответствии с результатами диагностик в каждом классе были выявлены ученики, которым предложена групповая или индивидуальная работа по коррекции результатов.

Также, общие для класса показатели учитываются при планировании дальнейшей профилактической, диагностической, консультативной работы с классом с целью нормализации показателей, привлекающих к себе внимание на данном этапе работы.

Кроме того, с лицеистами 8 – 9 классов проведена комплексная профориентационная работа, которая направлена на выявление профессиональных интересов.

Обобщенные результаты этих диагностик:

- преобладающие направленности личности: естественно-научные и общественно-гуманитарные науки, лингвистическое направление;
- преобладающие интеллектуальные способности: лексика и эрудиция, зрительная логика;
- особенности личностных показателей - средняя активность личности, самоконтроля, эмоциональной стабильности, новаторства.

От 5-го к 9-му классу существует стойкая динамика роста показателей интеллектуальных способностей и личностного компонента учащихся.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что оценка личностных результатов обучающихся соответствует требованиям ФГОС ООО.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

Проектно-исследовательская деятельность в лицее является системообразующей и реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся 5 – 9 классов выполняют как предметные так и метапредметные проекты. Итогом проектной деятельности на уровне основного общего образования является защита проекта. Уровень овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности можно считать соответствующим требованиям ФГОС ООО.

По результатам защиты индивидуальных проектов в этом учебном году установлена сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у всех обучающихся 9 классов, таким образом можно говорить о том, что планируемые метапредметные результаты основной образовательной программы достигнуты.

Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка состоит из:

- стартовой диагностики;
- текущей и тематической оценки;
- портфолио;
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия лицеистов в:

- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных конкурсах.

Внутренняя оценка достижения предметных результатов - успеваемость обучающихся по ФГОС ООО

Класс	Предмет	Учитель	Обученность	Средний балл	Кач-во знаний
5	История России. Всеобщая история	Горшунова И.В.	100 %	4,55	91
6	Английский язык	Кислицына О.В. Штейнблат С.А.	100 %	4,41	85
7	Геометрия	Жаворонкова Е.Н.	99 %	4,43	94
8	Химия	Нурулина Ю.В. Смирнова А.А.	98 %	4,29	78
	Биология	Домнина Л.В.	96 %	3,85	67
	Обществознание	Сморкалова И.В.	100 %	4,19	70
	География	Овечкина Н.И.	100 %	4,04	70

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2014/15	106	100 %	80,2 %
2015/16	208	100 %	86,5 %
2016/17	290	100 %	78,3 %
2017/18	370	100 %	70,3 %

2018/19	471	99,6 %	67,3 %
2019/20	438	99,8 %	66,2 %
2020/21	410	99,8 %	68,3 %
2021/22	398	99,7 %	64,6 %
2022/23	389	99,7 %	70,7 %

Следующий показатель достижения лицами предметных результатов – результаты ВПР (весна 2023)

Класс	Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество знаний %	Совпадение с итоговой оценкой за 2 триместр			Блоки планируемых результатов ООП, требующие коррекции знаний (с заданиями по темам справилось менее 60 % обучающихся)
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
5	Русский язык	49,3	39,44	9,86	1,41	88,74	5,63	69,01	25,35	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию</p> <p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка</p> <p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний</p>
5	Математика	50,72	39,13	10,14	0	89,85	18,84	57,97	23,19	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи

										разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
5	Биология	32,35	51,47	16,18	0	83,82	11,76	54,41	33,82	<p>Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>
5	История	35,82	43,28	17,91	2,99	79,1	32,84	43,28	23,88	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>
6	Русский язык	21,13	69,01	9,86	0	90,14	8,45	77,46	14,08	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы

										<p>языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p> <p>Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p> <p>Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации</p>
6	Математика	12,5	54,17	33,33	0	66,67	48,61	47,22	4,17	<p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение</p>

										<p>двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>
6	Биология									<p>Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов</p> <p>Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p> <p>Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов</p> <p>Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения</p> <p>Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов</p>

6	История	46,67	40	11,11	2,22	86,67	28,89	53,33	17,78	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др</p> <p>Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства</p>
6	География	60,87	36,96	2,17	0	97,83	13,04	63,04	23,91	<p>Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>

6	Обществознание	66,67	33,33	0	0	100	22,22	51,85	25,93	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы
7	Русский язык	26,39	55,56	13,89	4,17	81,95	6,94	70,83	22,22	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности
7	Математика	20,55	43,84	31,51	4,11	64,39	26,03	61,64	12,33	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на

										<p>диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</p> <p>Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции</p> <p>Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>
7	Физика	24	16	48	12	40	44	40	16	<p>Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений</p> <p>Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная</p>

									<p>энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p> <p>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p> <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p> <p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
7	История	12,5	50	29,17	8,33	62,5	29,17	58,33	12,5	<p>Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p> <p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных</p>

										источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
7	Биология	14,89	61,7	21,28	2,13	76,59	31,91	57,45	10,64	<p>Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям</p> <p>Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов</p> <p>Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе</p> <p>Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации. Устанавливать взаимосвязи между особенностями</p>

										<p>строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p> <p>Классификация животных.</p> <p>Значение животных в природе и жизни человека.Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты</p>
7	География	32	44	24	0	76	32	44	24	<p>Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии</p>

7	Английский язык	12,86	45,71	35,71	5,71	58,57	44,29	50	5,71	<p>Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы</p>
7	Обществознание	14,29	76,19	9,52	0	80,48	28,57	33,33	38,1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>
8	Русский язык	23,08	67,69	7,69	1,54	90,77	13,85	70,77	15,38	<p>Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения</p> <p>Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим,</p>

										<p>ознакомительным, просмотрным) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели</p> <p>Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотрным) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка</p>
8	Математика	0	51,47	47,06	1,47	51,47	33,82	58,82	7,35	<p>Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач</p>

										<p>практического содержания, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний</p> <p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p> <p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>
8	Физика	5,88	41,18	41,18	11,76	47,06	76,47	23,53	0	<p>Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или</p>

									<p>закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p> <p>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p> <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы
8	Химия	75	25	0	0	100	0	25	75	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах
8	История	20,83	66,67	12,5	0	87,5	41,67	54,17	4,17	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p> <p>Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать</p>

										<p>историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p> <p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>
8	Биология	4,35	56,52	39,13	0	60,87	47,83	43,48	8,7	<p>Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное</p>

									<p>общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных</p> <p>Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека.</p> <p>Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										признаки биологических объектов. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
8	География	4	68	28	0	72	24	64	12	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих

										<p>географические объекты, сопоставление географической информации. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	Обществознание	52,38	42,86	4,76	0	95,24	9,52	47,62	42,86	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
10	География	26,67	63,33	10	0	90	27,12	54,24	18,64	<p>Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p> <p>Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства</p> <p>Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p> <p>Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП ООО достигнуты.

Проанализировав показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, сможем считать, что основная образовательная программа основного общего образования лицеистами освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в лицее в полном объеме.

2.3.4. Оценка эффективности освоения ФГОС среднего общего образования

В лицее созданы оптимальные условия для функционирования в соответствии с ФГОС СОО.

Нормативно-правовая база лицея приведена в соответствие с Федеральными государственным образовательными стандартом. Составлена Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН.

В лицее созданы условия для функционирования в соответствии с ФГОС СОО:

- кадровые – все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС;
- материально-технические – МТБ лицея приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- учебно-методические – все обучающиеся лицея обеспечены учебниками, разработаны рабочие программы по учебным предметам, соответствующие требованиям стандарта,
- финансовые – произведено планирование средств на обеспечение введения ФГОС СОО в лицее.

В соответствии с ФГОС на уровне СОО была организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В лицее в план внеурочной деятельности вошли такие формы как работа предметных кружков и организация проектной деятельности обучающихся.

Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
Кружок «Основы химического анализа»	10а	Смирнова А.А.	2
	10б	Смирнова А.А.	2
Кружок «Микробиология»	10а	Точилина О.А.	2
	10б	Точилина О.А.	2
Кружок «ОФП»	11 а,б,в	Мажаров В.М.	2
Разговоры о важном	10а	Перминова Н.С.	1
	10б	Колчанова С.В.	1
	10в	Фещенко А.А.	1
	11а	Фадеева Е.В.	1
	11б	Зыкин А.М.	1
	11в	Кравчук И.А.	1

В учебный план на уровне СОО включен элективный курс «Индивидуальный проект». В рамках курса обучающиеся изучали теорию проектной деятельности и осуществляли практическую реализацию проектов. По результатам защиты индивидуальных проектов в этом учебном году установлена сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у всех обучающихся 10, 11 классов, таким образом можно говорить о том, что планируемые метапредметные результаты основной образовательной программы достигнуты.

Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка состоит из:

- стартовой диагностики,
- текущей и тематической оценки,
- портфолио,
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия лицеистов в:

- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных конкурсах.

Внутренняя оценка достижения предметных результатов - успеваемость обучающихся по ФГОС СОО

Класс	Предмет	Учитель	Обученность	Средний балл	Качество знаний
10	Физика	Савинцев Р.С.	100 %	4,2	80
	Химия	Смирнова А.А.	100 %	3,75	58
	Биология	Петухова Д.Ю.	100 %	4	75
	Обществознание	Горшунова И.В.	100 %	4,11	80
	География	Овечкина Н.И.	100 %	4,14	89

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2019/20	110	99,1 %	60 %
2020/21	182	100 %	61 %
2021/22	149	100 %	59 %
2022/23	142	100 %	65 %

2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

83 обучающихся 9 классов прошли допуск к ГИА в форме собеседования по русскому языку.

Предмет	Сдавали экзамен	Обученность	Средняя отметка	Средний балл лица/по области	Качество знаний, показанное на экзамене	Учитель
Русский язык	82	100	4,79	30,23/	100	Колчанова С.В.
	Освобождена Ширяева М. победитель ВсОШ			25,43		Архангельская Ю.В.
Математика	83	100	4,4	21,01/ 14,28	95	Климатина Е.В.
Химия	47	100	4,81	34,51/	100	Нурулина Ю.В.

				26,6		Фадеева Е.В.
Биология	36	100	4,36	35,28/ 26,96	100	Домнина Л.В.
Обществознание	33	100	4,52	31,48/ 22,76	100	Сморкалова И.В.
География	28	100	4,79	27,25/ 19,65	100	Мальгина Ж.М.
Английский язык	12	100	5	64,42/ 56,49	100	Кравчук И.А. Питиримова Т.В.
Литература	2	100	5	39/ 27,24	100	Колчанова С.В.
История	1	100	5	33/ 22,96	100	Сморкалова И.В.
Информатика	7	100	4,71	17,43/ 10,77	100	Метелева С.А.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов 2023 года, значительно превышающие средние показатели по области по всем учебным предметам, позволяют сделать вывод, что преподаватели и выпускники лицея приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне.

По итогам успеваемости и результатов участия в ГИА за курс ООО 13 выпускников получили аттестат об ООО с отличием:

1. Балакина Полина Николаевна
2. Захарова Кира Павловна
3. Исупова Виктория Олеговна
4. Кряжевских Татьяна Сергеевна
5. Куковьякина Алёна Андреевна
6. Морозова Полина Алексеевна
7. Питиримов Иван Сергеевич
8. Пьянкова Екатерина Алексеевна
9. Татаринова Арина Дмитриевна
10. Фалалеева Злата Сергеевна
11. Чайников Егор Дмитриевич
12. Шабардин Артур Владимирович
13. Ширяева Мария Павловна

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 69 выпускников, получивших допуск к ГИА (получившие «зачет» на итоговом сочинении) - 100 % обучающихся 11 классов лицея. Результаты, полученные выпускниками на экзаменах, указаны в таблице.

Предмет	Сдавали экзамен	Процент от общего количества	Средний балл 2023	Средний балл 2023 по области	Средний балл 2022	Учитель
Русский язык	69	100	88,3	73,25	85,16	Капитанова И.А.
Математика (профильный уровень)	37	54	72,32	58,76	72,65	Симонова О.В.
Физика	8	12	69,38	54,41	56,29	Савинцев Р.С.
Химия	39	57	83,77	62,5	79,66	Фадеева Е.В.
Биология	33	48	74,82	53,78	64,83	Точилина О.А. Колупаева Н.А.
История	5	7	76,6	59,83	69,75	Зыкин А.М.
География	4	6	89,25	56,39	88	Малыгина Ж.М.
Обществознание	17	25	78,88	62,42	75,93	Зыкин А.М.
Английский язык	5	7	81	67,43	87,8	Кравчук И.А. Сысолятина А.А.
Литература	1	1	91	61,42	84	Капитанова И.А.
Информатика и ИКТ	6	9	75,67	58,88	64,17	Метелева С.А.
Математика базовая	32	46	4,78	4,26	4,95	Симонова О.В.

Учащиеся лицея показали результаты, значительно превышающие областные показатели по всем учебным предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ.

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

№ п.п.	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1.	Вепрев Артур	География	Малыгина Ж.М.
2.	Хохрин Зазар	География	Малыгина Ж.М.
3.		Русский язык	Капитанова И.А.
4.	Наймушина Виктория	Русский язык	Капитанова И.А.
5.	Брысова София	Русский язык	Капитанова И.А.
6.		Химия	Фадеева Е.В.
7.	Бушкова Анастасия	Химия	Фадеева Е.В.
8.	Крюков Платон	Химия	Фадеева Е.В.
9.	Козулин Федор	Химия	Фадеева Е.В.
10.	Мельников Владимир	Химия	Фадеева Е.В.
11.	Строева Арина	Химия	Фадеева Е.В.

80 – 100 баллов получили обучающиеся учителей

Учитель	Предмет	Количество выпускников
Капитанова И.А.	Русский язык	100 баллов – 3 ученика
		90-99 баллов – 28 учеников
		80-89 баллов – 32 ученика
Колупаева Н.А.	Биология	90-99 баллов – 1 ученик
		80-89 баллов – 1 ученик
Точилина О.А.	Биология	90-99 баллов – 5 учеников
		80-89 баллов – 3 ученика
Фадеева Е.В.	Химия	100 баллов – 6 учеников
		90-99 баллов – 10 учеников
		80-89 баллов – 7 учеников
Зыкин А.М.	Обществознание	90-99 баллов – 4 ученика
		80-89 баллов – 7 учеников
	История	90-99 баллов – 1 ученик
Метелева С.А.	Информатика и ИКТ	80-89 баллов – 3 ученика
		80-89 баллов – 2 ученика
Малыгина Ж.М.	География	100 баллов – 2 ученика
		90-99 баллов – 1 ученик
Симонова О.В.	Математика	80-89 баллов – 12 учеников

Сысолятина А.А.	Английский язык	80-89 баллов – 2 ученика
Кравчук И.А.	Английский язык	80-89 баллов – 1 ученик
Савинцев Р.С.	Физика	80-89 баллов – 1 ученик
		90-99 баллов – 1 ученик

Итоговая аттестация учащихся 2023 года позволяет сделать вывод, что преподаватели и выпускники лицея приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне.

По итогам успеваемости 19 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Брысова София Николаевна
2. Бушкова Анастасия Александровна
3. Вавилова Анастасия Александровна
4. Вепрев Артур Андреевич
5. Горбунова Виктория Константиновна
6. Карпова Дарина Владимировна
7. Кислицына Виктория Александровна
8. Ковина Дарья Руслановна
9. Комлева Анна Александровна
10. Кротова Ксения Романовна
11. Лаптева Ульяна Александровна
12. Малышева Дарья Андреевна
13. Мельников Владимир Евгеньевич
14. Микрюкова София Николаевна
15. Наймушина Виктория Владимировна
16. Поскребышева Мария Александровна
17. Строева Арина Сергеевна
18. Титкова Софья Денисовна
19. Ярославцев Данила Дмитриевич

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП СОО на уровне СОО достигнуты.

Проанализировав показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, сможем считать, что основная образовательная программа основного общего образования лицеистами освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в лицее в полном объеме.

2.2.6. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Сводная таблица по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиад

Результаты регионального этапа ВОШ 2023 год

По результатам Регионального этапа ВОШ в 2023 году получено дипломов 69 дипломов призеров и победителей.

Дипломы призеров получили 56 человек.

Дипломы победителей получили 13 человек.

Предмет	Численность обучающихся, принявших участие в РЭ Всероссийской олимпиады школьников				В целом по школе	
	Основное		среднее		ВСЕГО принявших участие	ставшими победителями и призерами регионального этапа
	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами регионального этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами регионального этапа		
математика	2	0	2	0	4	0
русский язык	3	2	4	2	7	4
иностраннный язык	0	0	1	0	1	0
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
физика	2	1	0	0	2	1
химия	30	15	20	12	50	27
биология	7	5	10	8	17	13
экология	0	0	1	1	1	1
география	3	3	5	3	8	6
астрономия	1	0	2	1	3	1
литература	1	1	2	1	3	2

история	7	0	3	1	10	1
обществознание	5	3	3	2	8	5
экономика	1	1	4	1	5	2
право	3	1	0	0	3	1
искусство (мировая художественная культура)	1	1	0	0	1	1
физическая культура	0	0	0	0	0	0
технология	0	0	0	0	0	0
основы безопасности жизнедеятельности	3	3	2	1	5	4
	69	36	59	33	128	69

Результаты Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Участники – 5 человек

Призеры – 3 человека по химии, истории, обществознанию

Победитель – 1 человек по русскому языку

Предмет	ФИО	Класс	Награда	Учитель
Химия	Дегтерев Дмитрий	10	призер	Смирнова А.А.
История	Злобина Мария	10	призер	Зыкин А.М.
Обществознание	Ширяева Мария	9	призер	Сморкалова И.В.
Русский язык	Ширяева Мария	9	победитель	Колчанова С.В.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В 2023 году по результатам школьного этапа получено 120 дипломов победителей и 818 дипломов призеров. В школьном этапе участвовало 520 учащихся 4-11 классов, большинство учащихся приняли участие сразу в нескольких олимпиадах, в итоге получилось 2273 участия по различным предметам

Количество участников в ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Английский язык	0	33	23	21	24	11	14	8	134
География	0	11	22	40	30	30	25	19	177
Искусство	0	1	11	17	13	10	1	4	57
История	0	22	28	42	44	25	10	8	179
Немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Обществознание	0	0	29	51	38	32	40	25	215
Право	0	0	0	0	0	36	20	13	69
Русский язык	54	51	34	40	44	35	23	18	299
Физика	0	0	0	12	16	21	5	2	56
Химия	0	0	0	45	46	44	50	26	211
Экология	0	6	8	2	3	6	2	2	29
Астрономия	0	19	8	5	5	4	0	2	43
Биология	0	25	31	17	46	35	40	19	213
Математика	42	24	38	52	39	32	25	15	267
Литература	0	15	25	36	21	6	12	6	121
ОБЖ	0	0	2	28	19	14	23	8	94
Информатика	0	14	10	8	8	6	5	2	53
Экономика	0	0	0	4	23	2	21	2	52
Физическая культура	0	1	0	0	0	1	0	1	3
ИТОГО	96	222	269	420	419	351	316	180	2273

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 242 лицеиста, общее количество участий – 623. Лицеисты получили 15 дипломов победителей и 352 диплома призеров. Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	Количество призеров, похвальная/ грамота	Количество победителей
Английский язык	0	0	1	1	1	2	6	2	13	10	0
Астрономия	0	11	4	2	1	2	0	2	22	11	0
Биология	0	0	0	14	35	34	32	22	137	87	3
География	0	0	0	0	4	5	6	4	19	14	1
Информатика	0	0	0	1	1	1	2	1	6	1	0
Искусство	0	0	0	1		3	1	2	7	6	0
История	0	0	0	2	12	3	10	2	29	18	2
Литература	0	6	2	6	5	4	6	3	32	18	0
Математика	0	3	6	4	6	1	6	3	29	2/2	1
ОБЖ	0	0	0	3	3	3	5	7	21	14	3
Обществознание	0	0	0	2	6	3	15	4	30	19	0
Право	0	0	0	1	7	0	14	6	28	16	0
Русский язык	0	7	4	6	7	2	5	6	37	24	0
Физика	0	0	0	6	9	14	3	1	33	7	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	1	3	1	0
Химия	0	0	19	15	31	37	34	20	156	93	5
Экология	0	0	0	0	2	1	0	1	4	2	0

Экономика	0	0	0	1	6	0	8	1	16	6	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
ИТОГО	0	27	36	65	136	118	153	88	623	352	15

2.3.7. Результаты участия в научно-исследовательских

конкурсах, конференциях

В 2023 году лицеисты активно участвовали в научной жизни школьников г. Кирова, региона, страны. Молодые исследователи выполняли работы по химии, экологии, зоологии, ботанике, генетике, микробиологии, биохимии, токсикологии, медицине, технологии очистки сточных вод, технологии водоподготовки, минералогии, физике, психологии.

В 2023 году с исследовательскими работами и проектами, выполненными с использованием методик ШЭМ, лицеисты участвовали в 44 очных конференциях, выставках, конкурсах городского, областного, регионального, федерального, всероссийского и международного уровней.

Лицеисты участвовали в следующих мероприятиях:

1. XVI Кировском открытом межрегиональном этапе конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского (14 января 2023 года);
2. Кировском открытом межрегиональном этапе конкурса проектов им. В. И. Вернадского (8 февраля 2023 года);
3. VI открытом дистанционном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Я – гражданин Вятского края» 2022-2023 уч. года (декабрь 2022 г.);
4. XII открытом дистанционном конкурсе проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» в 2022-2023 уч. году. (декабрь 2022 г – 15 мая 2023 г. Киров);
5. XVI областном конкурсе творческих работ «Вятская шкатулка» в 2022-2023 уч. году. (декабрь 2022 г – февраль 2023 г., Киров);
6. В IV Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research startt» 22.23(ноябрь, декабрь 2022 года, Москва);
7. XXVI городской краеведческой конференции школьников «Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова (20 января-16 февраля 2023 г.);
8. Областной краеведческой конференции школьников «Отечество» среди обучающихся образовательных учреждений г. Кирова (23 марта 2023 г.);
9. V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research startt» 22.23(27 марта 2023 года, Москва);
10. V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Древо Жизни» (27 марта 2023 года, Москва);
11. Областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды для обучающихся 5- 11 классов «Человек и природа»;
12. В региональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Проект как шаг в профессию» в 2023 г.(1 апреля 2023 г.);
13. в Финальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием) (2022/2023 уч. год) 21-23 апреля 2023;

14. XV Открытая московская конференция проектно-исследовательских работ «Россия – моё Отечество» (23-24.03.23, Москва);
15. во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения: детско-юношеский краеведческий форум» (31.03.23, СПб;)
16. VI-м областном конкурсе научно-технических и инженерных проектов «Я – инженер» в 2023 г. (5 марта 2023 г.);
17. в окружном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» в 2023 г.(17- 18 марта 2023 г.);
18. Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» 27 марта – 20 мая 2023 г.;
19. Международном конкурсе-выставке научных технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес» (27 марта-5 апреля 2023г., г. Москва)
20. Дистант – форуме юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»(3-5 апреля 2023, Реутово Московской области);
20. XVII областном конкурсе-фестивале исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу» (10 апреля 2023, г. Киров);
21. Областной конференции «Ноосфера» 5.04. 2023(9-е классы);
22. Областной конференции «Ноосфера» 7.04. 2023(10-е классы);
23. XXVIII Региональном Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» (17-20 апреля 2023, г. Киров);№
24. Региональном молодежном конкурсе, посвященный 650летию г. Кирова «Мой любимый город» (24 апреля 2023 г., г. Киров);
25. Региональном конкурсе-фестивале проектов «От идеи к действию» (8 апреля 2023 г., г. Кирово-Чепецк);
26. V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023»: итоги на 04.04.2023;
27. Российской научной конференции школьников «Открытие» (Ярославль, 21-23.04.23);
28. VII межрегиональной научно-исследовательской конференции участников научных обществ студентов и школьников «Мир открытий»
29. Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов школьников и младших школьников «Я исследователь» (29-30 мая 2023 г., г. Сочи)
30. V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start», который проводился в период 01.09.2022-30.05.2023. – Заключительный этап (онлайн 28 мая 2023 г.)
31. Областном этапе XV регионального дистанционного конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России».(1.04-31.05.23 г.,г.Киров);
32. Международной сетевой научно-практической конференции школьников «K JUNIOR: стратегия открытий и преобразований»(Санкт-Петербург, апрель 2023 г.)
33. Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов школьников и младших школьников «Я исследователь» (29-30 мая 2023 г., г. Сочи);

34. V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start», который проводился в период 01.09.2022-30.05.2023. – Заключительный этап (онлайн 28 мая 2023 г.);
35. XV регионального дистанционного конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России».(1.04-31.05.23 г.,г.Киров); 37)
36. Международной сетевой научно-практической конференции школьников «K JUNIOR: стратегия открытий и преобразований»(Санкт-Петербург, апрель 2023 г.).
37. Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах Российской Федерации (16-19 ноября 2023 г. Самара, он-лайн);
38. II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» (16-19 ноября 2023г., г. Москва);;
39. открытом межрегиональном конкурсе исследовательских экологических задач «Зеленая ЭКОматематика» -2023;
40. Международном конкурсе “Удивительный мир” 23/24 (на 06.12.2023).;
41. VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024»;
42. XVI региональном дистанционном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин Вятского края» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (30 ноября-21 декабря 2023 г.Киров);
43. 44) XIX научно-практической конференции учеников начальных классов «Планета открытий (24 ноября 2023 г.Киров);
44. Областном конкурсе «Моя малая родина : природа, культура, этнос» , в номинации «Эко-традиции» (г.Киров,12.12 2023)

При защите 125 исследовательских работ и проектов на 45-и форумах в 2023 году получено 406 наград:

- - 37 диплома международного уровня;
- 13 диплом всероссийского уровня;
- 12 диплом федерального уровня ;
- 48 диплома регионального уровня;
- 234 диплома областного уровня;
- 14 дипломов городского уровня;
- 8 дипломов школьного уровня.

2.3.8. Результаты воспитательной работы

Учебно-воспитательный процесс лицея – системообразующий фактор организации жизнедеятельности детей, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов данного процесса, поэтому важно, чтобы воспитательная система не только взаимодействовала со всеми составными компонентами лицейской жизни:

уроком, переменной как продуманной организацией межурочного пространства, внеурочной деятельностью, но и обеспечивала их серьезным содержанием.

В 2023 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 29.05.17 о «Десятилетии детства» на период 2018-2028 г.г., ФГОС, государственной Программой Кировской области "Развитие образования".

Содержание воспитания складывается из системы ценностных отношений – к базовым ценностям и инструментальным ценностям. Воспитательная работа осуществлялась в рамках Программы воспитания и плана воспитательной работы.

Программа воспитания КОГОАУ «Лицей естественных наук» разработана на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Основные особенности воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее созданы такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Общелицейские традиции:

- традиция «День знаний» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему лицейскому братству с традиционным заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- традиция «Знаешь ли ты свой лицей» - цикл образовательных событий, направленных на развитие чувства лицейского братства посредством включения в общелицейскую деятельность, знакомство учащихся 5 классов с традициями лицейской жизни;
- традиция «Лицейская декада» - цикл общелицейских мероприятий, посвящённых истории лицея, сохранения традиций с заключительным праздником «Посвящение в лицеисты»;
- традиция «Доброе дело» - организация и проведение благотворительных акций;
- традиция «Предметные недели» - интеллектуально-творческие образовательные события, направленные на выявление, поддержку творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей лицея;
- традиция «Научно-практические конференции учащихся» - представление достижений учащихся 1-11 классов в исследовательской и проектной деятельности.
- традиция «Выборы в Совет лицеистов» - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- традиция «День рождения класса» - формирование коллективов классов посредством таких форм деятельности как игры и тренинги на сплочение классных коллективов, внутриклассные КТД;
- традиция «Лицейские звездочки» - многожанровый фестиваль творчества учащихся;
- традиция «Турнир памяти В.И. Вачевских» - спортивные соревнования между классами, параллелями; участниками турнира являются также спортивные команды школ города;
- традиция «Декада, посвященная Дню Победы» - цикл образовательных событий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- традиция «Лицейская весна» - итоговый общелицейский праздник, на котором подводятся итоги года и награждаются ученики, учителя, родители за яркие достижения в учебном году;
- традиция «Каникулы» - организация отдыха, творческих, интеллектуальных, тру

довых дел в каникулярное время.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none">• Классное руководство• Школьный урок• Курсы внеурочной деятельности• Работа с родителями• Самоуправление• Профорientация	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Школьные медиа Волонтерство Профилактика Организация предметно-эстетической среды

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения и т.д.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной работы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках различных видов и форм деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лица детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Модуль «Профилактика»

Целью профилактической работы лица является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики противоправных деяний, профилактики фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних образовательного учреждения.

«Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником лица.

Все события года способствовали личностному развитию учащихся, сохранению уклада лицейской жизни, созданию насыщенного внеурочного пространства, предусматривали социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды. Образовательные события, мероприятия сочетали разные виды деятельности в рамках направлений и модулей.

Реализация плана воспитательной работы, основные события и мероприятия

Срок	Основные события, мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (1-11 классы); • Международный день памяти жертв Холокоста (9-10 классы); • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, линейки, посвященные Дню воинской славы (1-11 классы) • Всероссийский урок блокады (1-11 классы); • Предметная неделя по русскому языку и литературе (5-11 классы)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (1-11 классы); • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-11 классы); • День защитника Отечества (1-11 классы); • Предметная неделя по математике, физике, информатике «МИФ» (4-11 классы); • День российской науки. Уроки, посвященные научным открытиям в российской науке (1-11 классы) • Международный день родного языка (2-11 классы)
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Международный женский день. Праздничная линейка, концерт (1-11 классы); • Праздники в классах (1-11 классы);

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий конкурс-фестиваль «Лицейские звездочки» (1-9 классы);; • Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России (1-11 классы); • Неделя детской и юношеской книги (1-11 классы); • Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки по отдельным предметам для младших школьников» (1-4 классы); • Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи (7-11 классы); • Предметная неделя по химии (5-11 классы); • Предметная неделя биологии (5 – 11 классы); • 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова. Читаем стихи С.В. Михалкова (1-5 классы);
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики (1-11 классы); • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Линейки памяти (1-11 классы); • Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» (1-11 классы)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Декада, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (1-11 классы); • Международная акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы); • Международная акция «Диктант Победы» (9-11 классы); • День детских общественных организаций России (1-11 классы); • Праздник «Последний звонок» (9, 11 классы)
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей; • Работа детского оздоровительно-культурологического лагеря «Солнышко» (1-7 классы); • День памяти и скорби; • Выпускной вечер у учащихся 9, 11 классов
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Знаний» (1-11 класс)

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» (8-11 классы); • Неделя безопасности (1-11 классы); • День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы. Участие в федеральных проектах "Самолетик будущего", "День солидарности в борьбе с терроризмом". Подготовка материалов на информационные экраны. Информация на сайте лицея и в группе Вконтакте. Минута молчания в память о жертвах террористических актов (1-11 классы). • Международный день распространения грамотности; • 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (1-11 классы)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция по сбору макулатуры (1-11 классы); • День учителя. День дублера в лицее (1-11 классы) • Выставка творческих работ «Осенний вернисаж» (1-7 классы); • Международный день учителя (1-11 классы); • Международный день школьных библиотек. Посвящение в читатели (1, 5 классы); • Социально – психологическое тестирование (7-11 классы); • Лицейская декада (1-11 классы); • Традиционный общелицейский праздник «Посвящение в лицеисты» (5-11 классы); • Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (7-10 классы) • Научно-практическая младших школьников лицея «Планета открытий» (1-4 классы) •
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День народного единства. Тематические классные часы. уроки истории (1-11 классы); • День матери. Праздники в классах (1-10 классы); • Месячник правовых знаний • Интеллектуальная игра по естествознанию «Астра» (3-8 классы)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДом, участие в акции «Красная лента» (5-11 классы);

	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата (1-11 классы); • Единый урок «Права человека» (1-11 классы); • Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата (1-11 классы); • День Героев Отечества. Уроки мужества (1-11 классы); • День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России» (1-11 классы); • Новогодний карнавал, Мастерская Деда Мороза; • Традиционный общелицейский конкурс на новогоднее оформление кабинетов «Новогодняя сказка» (1-11 классы)
--	--

Работа классных руководителей

Основные функции классного руководителя определяются необходимостью создания оптимальных условий для развития учащихся лицея. Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с учащимися своего класса. Выстраивая свою работу, педагог обязательно принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные условия их жизни, специфику семейного воспитания.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает по Программе воспитания и на основании плана воспитательной работы с классом.

Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с классным коллективом в целом и отдельными учащимися в частности. Педагог должен принимать во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейного воспитания. Классный руководитель – главный организатор воспитательного процесса в классном коллективе. Заметно расширяется содержание работы классных руководителей. Важное условие, влияющее на характер, способы взаимодействия педагогов и учащихся, связано с особенностью жизнедеятельности классного коллектива, уровнем его развития.

Следует отметить совместную творческую работу классных руководителей 5,6, 10-х классов и руководителя Театра-студии лицея Катеринчук Е.А.. Был поставлен спектакль «Сказка о потерянном времени», большая работа проведена классными руководителями по подготовке спектакля. Важно отметить, что в спектакле принимали участие не только дети, но и педагоги лицея.

Важно подчеркнуть, что все классные руководители в своей деятельности применяют современные педагогические технологии, различные организационные

формы по формированию классного коллектива. Уровень адаптации к процессу обучения у большинства учащихся удовлетворительный.

Одной из важнейшей формой работы классного руководителя является классный час. Классные часы в системе проводятся в 1-9 классах. В 10-11 классах в силу плотности учебного расписания и дополнительных занятий иногда происходит изменение графика проведения классных часов. Темы и содержание классных часов, направленных на реализацию основных направлений Программы воспитания и социализации учащихся, прописаны в планах воспитательной работы классных руководителей.

В сентябре 2022 года введены внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые еженедельно проводят классные руководители в 1-11 классах. Работа по реализации программы «Разговоры о важном» были продолжены в 2023 году. В сентябре 2023 года был введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов. Курс реализовался на основном уровне.

Большая работа проводится в рамках профориентации учащихся. Целью профориентационной работы в лицее является подготовка обучающегося к осознанному выбору профессиональной деятельности через совместную работу ученик-педагог-родитель. Профориентационная работа осуществляется на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, в рамках предпрофильной и профильной подготовки гимназистов 7-11 классов, в рамках внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты», при реализации программы школьного Кванториума, в рамках предметных недель по предметам, направлений Движения Первых, профориентационных экскурсий в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ, а также на родительских собраниях по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в 5-11 классах.

В рамках профориентационных занятий, экскурсий учащиеся имеют возможность получить представления о мире профессий в различных отраслях производства, также готовность к самостоятельному профессиональному самоопределению формируется у учащихся через курсы внеурочной деятельности, проектную деятельность (5-10 классы), участие в конкурсах и олимпиадах. Лицейсты 8-10 участвуют во Всероссийских профориентационных открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», работают с материалами интернет-ресурса «Билет в будущее», участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

В рамках взаимодействия с высшими учебными заведениями лицейсты принимают участие в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ. В 2023 году осуществлялось взаимодействие с Кировским государственным медицинским университетом. Лицейсты всегда активно принимают участие в мероприятиях вуза. В ноябре 2023 года Центр довузовской подготовки и педиатрический факультет дали старт новому профориентационному проекту — ток-шоу «PROFIMED». В течение 2023-2024 учебного года ребята 9-11-х познакомились с различными направлениями медицины. Известные специалисты, успешно занимающиеся практической и научной медициной на примере личных историй рассказывали ребятам о своей профессиональной деятельности.

Первая встреча была посвящена теме «Педиатрия — мой выбор?». Спикерами мероприятия выступили: детский хирург, проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением, заведующий кафедрой детской хирургии д.м.н., профессор Разин М.П.; детский инфекционист, профессор кафедры инфекционных болезней, д.м.н. Утенкова Е.О.; врач педиатр, доцент кафедры педиатрии, к.м.н. Леушина Н.П.

Тема второй встречи была не менее интересной «Стоматолог + педиатр = здоровый ребёнок». Спикеры: декан стоматологического факультета С.Н. Громова, декан факультета иностранных обучающихся И.Г. Суетина, ассистент кафедры стоматологии М.С. Медведева. Они рассказали ребятам о междисциплинарном подходе в диагностике и лечении заболеваний у юных пациентов, поделились примерами из практики, иллюстрирующими взаимодействие детских стоматологов и педиатров в процессе оказания медицинской помощи детям. Активное участие в проведении мероприятия приняли студенты стоматологического факультета, в том числе и выпускники лицея. Студенты провели для школьников различные мастер-классы.

Третья тема встречи была посвящена паразитологии «Незванные гости. Интересное о гельминтах». В качестве спикеров выступили: детский инфекционист, профессор кафедры инфекционных болезней Е.О. Утенкова, заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии Е.П. Колеватых, заведующий кафедрой биологии Е.В. Коледаева. Перед началом встречи для школьников была организована увлекательная интерактивная площадка. Ребята проверили чистоту своих рук на мастер-классе «Здоровье в ваших руках», а также детально рассмотрели препараты с разными видами гельминтов через окуляры микроскопов. На встрече школьники узнали о наиболее распространенных на территории Кировской области видах гельминтозов и причинах заражения гельминтами. Ребят впечатлили истории спикеров об опыте лечения пациентов, зараженных редкими, нетипичными для нашего региона видами гельминтов. В конце встречи специалисты дали школьникам рекомендации по профилактике гельминтоза. В конце каждой встречи самые активные участники традиционно были отмечены специальными призами. Ученица 10 б класса Лилиана Аракелян дважды была отмечена за лучшие и интересные вопросы спикерам.

На каждой встрече спикеры рассказывали не только о современной медицине, но и о перспективах развития науки и медицинской практики. Профориентационный проект «PROFIMED» способствует укреплению связей между лицеем и университетом, помогает подросткам осознанно подойти к выбору будущей профессии. Ежегодно выпускники лицея естественных наук становятся студентами Кировского государственного медицинского университета, а в дальнейшем востребованными специалистами в профессиональной сфере.

Также в 2023 году для учащихся 9-11 классов проводилось профтестирование на базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Профориентационная диагностика проводится с помощью компьютерной программы «Профориентатор», разработанной специалистами Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова. Программа позволяет провести

всесторонний анализ профессиональных интересов, интеллектуальных способностей и личностных особенностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов является семья. Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ученика, на обсуждение и поиск общих подходов к воспитанию. Формы работы классных руководителей определялись исходя из педагогической ситуации. Проведены тематические классные и общешкольные собрания. В планах работы классных руководителей обозначены задачи и проблемы, которые необходимо решать с родителями учащихся.

В 2023 году на общешкольных родительских собраниях рассматривались актуальные вопросы посвященные проблемам воспитания учащихся. Также были проведены родительские собрания, посвященные профилактике подросткового суицида, профилактике экстремистского поведения, профилактике употребления ПАВ.

В рамках профилактической работы проведены:

- занятия по формированию знаний правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД;
- проведены тематические профилактические линейки по ПДД, линейки проводила начальник отдела пропаганды ГИБДД Н.А.Дегтерева;
- тематические беседы, классные часы по формированию здорового образа жизни: недопустимость вредных привычек, основы правильного питания с приглашением преподавателей ГКМУ, врачей Кировского клинко-диагностического центра;
- тематические встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД по г.Кирову Новоселовой Я.С. с целью профилактики правонарушений, преступлений;
- тематические занятия с психологом по профилактике агрессивного, противоправного поведения;
- занятия с психологом по профилактике тревожного, суицидального поведения;
- инструктажи по правилам безопасности в каникулярное время, по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей, о безопасном поведении в зимнее время, о безопасном поведении на железной дороге, на воде и т.д.;
- социально-психологическое тестирование на предмет отношений несовершеннолетних к психоактивным веществам (7-11 классы).

В 2023 году учащихся, употребляющих алкоголь, наркотические вещества не выявлено. Учащихся, состоящих в экстремистских группах, группах антиобщественной направленности не выявлено.

2.3.9 Результаты поступления выпускников лицея в 2023 году

В 2023 году 69 человек закончили обучение в лицее и получили аттестат о среднем общем образовании и все поступили в высшие учебные заведения.

Город	Вузы
Киров	<ul style="list-style-type: none"> • Вятский государственный университет – 9 • Кировская государственная медицинская академия -12
Москва	<ul style="list-style-type: none"> • Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова – 3; • Российский государственный гуманитарный университет» РГГУ, ФГБОУ ВО «РГГУ» - 1 • Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина – 1 • Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», НИУ ВШЭ – 1 • Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) - 1 • Московский государственный университет технологий и управления им. Разумовского – 1 • МИРЭА Российский технологический университет – 1 • Московский педагогический государственный университет - 1 • Национальный исследовательский технологический университет МИСИС – 1 • МГИМО – 1 • Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева – 1 • Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова -3
Санкт-Петербург	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный исследовательский университет ИТМО - 3 • Санкт-Петербургский горный университет - 3 • Санкт-Петербургский государственный аграрный университет -1 • Санкт-Петербургский государственный университет- 3 • Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова -1 • Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет - 1 • Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» - 1 • Северо-западный университет РАНХиГС – 1 • Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, г.Гатчина Ленинградская область – 1

	<ul style="list-style-type: none"> • образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет – 2 • Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – 1 • Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова -1 • Санкт-Петербургский государственный технологический институт – 1 • Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова – 1 • Санкт-Петербургский государственный экономический университет- 1
Казань	<ul style="list-style-type: none"> • Казанский (Приволжский) федеральный университет – 2; • Казанский национальный исследовательский технологический университет -2 •
Екатеринбург	<ul style="list-style-type: none"> • Уральский государственный медицинский университет – 1;
Нижний Новгород	<ul style="list-style-type: none"> • Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина -1; • Приволжский исследовательский медицинский университет - 1
Новосибирск	<ul style="list-style-type: none"> • Новосибирский государственный университет -1 • Новосибирский национальный исследовательский государственный университет - 3

2.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	757
1.2.	Численность учащихся по программе образовательной программе начального общего образования	226
1.3.	Численность учащихся по программе основного общего образования	389

1.4.	Численность учащихся по программе среднего общего образования	142
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результат промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512/67,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,49
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	88,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	72,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	19/27,5

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	757/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	419/ 55,3 %
1.19.1	Регионального уровня	238/ 31,4
1.19.2	Федерального уровня	181/ 23,9
1.19.3	Международного уровня	28/ 3,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	389/ 51,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142/ 18,8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел. 97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел. 97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	99%
1.29.1	Высшая	42 чел. 89%
1.29.2	Первая	4 чел. 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. 6,3%
1.30.1	Свыше 30 лет	15 чел/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 10,6%
1.3.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	60/ 100%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	58/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,37 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность, удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757/100%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	I корпус – 4,9 кв.м. II корпус – 6 кв.м.